# 湖北工程职业学院对口阳新职教中心精准扶贫工作总结

根据《湖北省教育精准扶贫行动计划（2015-2019年）》，我校结合实际情况制定了具体的帮扶工作实施方案。自2013年接省教育厅通知承担支持对口工作以来，对阳新职教中心的对口帮扶工作正根据计划有序进行，帮扶工作初见成效。现就三年来我校对口阳新职教中心的精准扶贫工作总结如下：

## 基本情况

湖北工程职业学院作为黄石地区唯一的一所高等职业院校，是以机械、汽车、机电、电子、信息、建筑等学科门类为主，集普通大、中专教育于一体的综合性职业技术学院。湖北工程职业学院为黄石地区的经济发展输送了大量人才，为当地经济发展做出了重要贡献。黄石市下属阳新县由于地理位置偏僻，经济发展缓慢，而位于阳新县的阳新职教中心虽然近几年在政策扶持下发展迅速但由于历史原因学校整体实力薄弱。根据省厅要求，为发挥我校的办学优势，将阳新职教中心作为我校的精准对口帮扶对象。通过我校与阳新职教中心的通力合作将阳新职教中心建设成为满足当地经济发展需求，对阳新县的经济发展有助力的优质中等职业技术学校。

### 1.1 湖北工程职业学院基本情况

学校创建于1964年，1999年更名为“湖北省机械工业学校”；2003年实现“四校重组”；2007年创办“黄石职业技术学院”，填补了黄石高职教育的空白，为黄石地区又增加了一所大学；2014年，成功更名为“湖北工程职业学院”。

湖北工程职业学院（隶属于黄石市政府）与湖北省机械工业学校（隶属于湖北省教育厅）实行一个实体、一套班子、两块牌子。2015年3月省教育厅与市政府签订协议，把湖北省机械工业学校划转到黄石，由省教育厅与黄石市政府共同建设湖北工程职业学院（湖北省机械工业学校）。

近些年来，学校积极践行“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨”的理念，主动对接、服务地方产业，不断深化人才培养模式改革，抢抓机遇，艰苦创业，实现了办学规模由小到大、办学层次由中职到高职、专业门类由单一到多元、办学实力由弱到强的四大跨越，先后被评为“全国职业教育先进单位”、“全国职业指导工作先进学校”、“全国机械行业合作培养高素质技能人才创新学校”、“全省高技能人才培养示范性基地”、“黄石市公共就业培训基地”，连续六年被评为“湖北省文明单位”。学校占地面积820余亩，建筑面积20万平方米，固定资产总值1.7亿元，教学科研仪器设备总值2560万元，校内实训基地、实习车间、实训室（实验室）共52个，生均校内实践教学工位数0.48个，校外实训基地70个。图书馆馆藏纸质图书23.26万册，电子图书3300GB，纸质期刊630种，电子期刊5769种。在校生8923人，其中，中职生3361人，高职生5562人，其他成教和非全日制免费学历教育近500人。

学校现有教职工493人，在岗教职工总数341人（不含编外聘用的教学、科研和行政岗位人员），其中，专任教师217人，专任教师中，副高以上职称48人，博士2人，研究生学历及学位的教师108人。建立了由200多名行业企业专家、业务经理、技术能手组成的兼职教师队伍人才库,造就了一批享誉职业教育领域的专家名师和数量充足、素质优良、专兼结合、充满活力的教师队伍。学校实行二级学院管理模式，现设机电工程学院、电气电子学院、经贸与信息学院、建筑与环境艺术学院、交通工程学院、电子商务学院等六个二级学院和公共课部、思政课部等两个课部。开设机械设计与制造、模具设计与制造、工业机器人、数控技术、机电一体化技术、电气自动化、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术（大数据分析技术）、酒店管理等34个专业及方向；以产业为依托，建成了国家示范专业4个、省级品牌专业4个、省级特色专业2个、校级特色专业5个，建成了国家级实训基地3个、国家职业技能鉴定所1个和全国职工职业技能培训基地1个。

建校50年以来，我校为地方经济社会发展培养四万多名高素质技术技能人才。依托“一所三基地和四机构”[即：一个职业技能鉴定所：国家职业技能鉴定所。三个培训基地：全国职工职业技能培训基地、湖北省高技能人才培训基地、黄石市公共就业培训基地。四个培训机构：湖北省安全生产培训机构、湖北省内河船舶船员基本安全培训机构、湖北省交通运输企业安全生产标准化考评机构、黄石市就业培训定点机构。近三年为黄石政府机构和各大企业提供“订制式社会培训” 7000余人次，为湖师大等高校在校生提供岗前职业技能培训4500人次；承接大冶有色、港口集团、青岛啤酒等企业职工技能比武11场次，是市总工会全市职工技能大赛指定承办单位，仅2016年就承办了省、市职工技能大赛和师生技能大赛5次。与十堰商博工贸有限公司共建的鄂东南最先进的消防培训与考试基地即将投入使用。

学校大幅提升技术创新服务能力，先后与大冶湖高新区、下陆区科技局、磁湖汇签订了科技合作战略协议，派出了7名科技特派员进驻企业，为黄石锻压剪板机有限公司、武汉华泰新源电力设备有限公司、黄石东贝集团等企业，摸清关键技术需求，制定技术发展战略，共同攻克技术难题，扶持企业提升自主创新能力。成立非物质文化遗产研究中心，着眼于鄂东南地区非物质文化遗产保护、研究和应用。

### 1.2 阳新职教中心基本情况

阳新县职业教育中心是整合县内三校（阳新电大、阳新职教中心、阳新卫校）职教资源组建而成的一所融高等教育、中职教育、非学历培训为一体的公办学校。“三校合一”后现有职工总数为194（含聘用）人，其中：专任教师102人，聘用老师40人，离退休52人。开设有计算机应用、电子技术及应用、机械制造及控制、模具设计及应用、服装设计与工艺、学前教育、中西医结合、护理、助产士等一批骨干中职专业，有在校生4224人，其中在校本科及专科生2624人，中专生2106人。

2002年被省政府评为“512”工程合格学校。新校区规划面积208亩，分为教学区、运动区、生活区和生产实践区。一期工程主教学楼、学生食堂、学生宿舍已投入使用。整个校舍建筑面积1.5万平方米。在非学历培训以及农村劳动力转移培训、技能培训等诸方面，学校先后被省农业厅、财政厅、社会和劳动保障厅、教育厅、科技厅、建设厅联合授予“湖北省农村劳动力转移培训阳光工程示范基地”， 共青团湖北省委“青春富康行动培训基地”，省科技厅“湖北省农民科技培训星火学校”，劳动和社会保障厅“技能就业计划”培训基地，省总工会“农村劳动力转移培训中心”“福建省莆田市城厢区对口湖北省阳新县劳务输出培训基地”。2007年，学校又被统战部、中华职教社、农业厅、建设厅授予“温暖工程”培训基地，被扶贫办认定为湖北省“雨露计划”培训定点基地，2008年，在县委组织部的支持下，被省委组织部核定为“湖北省农村实用人才培训基地”。在开展各类农村劳动力转移培训、技能培训的同时，学校常规培训不放松，职称计算机培训、会计证培训、职称英语培训、教师继续教育培训、英特尔培训、普通话培训、部门培训稳步发展，是阳新县劳动和社会保障局 “阳新县职业技能培训考试基地”，阳新县人事局“计算机网络授权考试点”，阳新县“国土资源局干部职工培训基地”，阳新县财政局“会计人员继续教育培训基地”，阳新县人民政府“复员退伍军人安置办公室培训基地”。各类培训年结业人数在6000人次。

## 二、近三年精准扶贫工作情况

### 2.1上级单位对我校精准扶贫工作的政策指导

为深入贯彻落实《中共黄石市委、黄石市人民市政府关于全力推进精准扶贫精准脱贫的决定》（黄发〔2015〕1号），确保教育精准扶贫精准脱贫工作有效开展，结合教育系统实际，黄石市教育局制定印发《黄石市教育精准扶贫工作实施方案》。同时，还制订7个配套文件，形成黄石市教育精准扶贫“17”行动计划。其内容主要从项目建设、学生资助、“百校千师”、城乡学校结对帮扶、职业技能培训、家庭困难学生中考考试费减免，以及督导考核办法等方面推进。

鄂东职教集团为了确保《实施方案》中各项工作任务精准、有效的落实，制定《鄂东职业教育集团教育精准扶贫工作方案》。同时，我校与阳新职教中心签订对口帮扶协议书，并根据阳新职教中心的实际情况制订了《湖北工程职业学院对口支援阳新职教中心工作的实施方案》。

### 2.2层层联动，完善精准扶贫工作机制

学校对阳新职教中心的精准扶贫工作，在各级党委、政府的正确领导下，在鄂东南职教集团党委统筹以及我校与阳新职教中心两委的紧密配合下，坚持真情扶贫，办好实事，注重实效，强化服务，有效进行教育精准扶贫工作，切实提高阳新职教中心的职业教育水平。

学校将对阳新职教中心的帮扶工作纳入每年度的主要考核指标中，明确学校党委委员、副校长汪丽华为精准扶贫工作总指挥，成立对口扶持办公室，与校质量管理处联合办公。质量管理处统筹协调各相关部门及二级学院的具体帮扶工作。为切实做好对支持学校各方面的帮扶工作，将帮扶工作细化成多个项目。层层包保，校级领导包保部门负责人，各部门负责人负责具体帮扶事务，责任落实到人头。学校与相关部门签订考核责任书，将对口帮扶工作作为各部门年度考核的主要指标。层层签订军令状，明确各级、各部门、各单位的具体责任负责人和具体工作目标，实行“包保督导制”确保责任落实到位。由对口扶贫办公室统筹推进扶贫工作进展，将对口支持工作完成情况作为年度各部门及部门负责人考核的重要依据，与各部门及二级学院的项目争取、经费划拨、评优评先等工作挂钩，对不能完成对口扶持任务的部门实行一票否决。

### 2.3 强化经验交流，提高教育教学管理水平

强化实际交流，解决实际问题，提高帮扶学校整体教育教学管理水平。我校多次组织各部门及二级学院负责人前往阳新职教中心调研了解学校的教育教学管理情况，并邀请对方来我校调研交流学习。同时，对扶持学校存在的比较突出的问题进行专题研讨，制定详细解决方案。2017年2月22日下午，阳新职教中心工会主席冯卫东等一行18人受邀来我校就教育教学管理等问题进行交流探讨。我校在副校长何仁山主持下，行政办公室、教务处、质管处、学工部、人事处、招生处等部门负责人参与了交流活动。就冯卫东主席提出的关于教师绩效考核、班主任管理和学生管理等方面工作出现的问题进行了交流。学工部、教务处和质管处等部门负责人根据我校实际工作经验就中职班主任管理、学生管理和教职工绩效考核等问题，提出了宝贵意见，为阳新职教中心更好发展提供经验借鉴。

### 2.4强化教师培训，提高教师专业技术水平

办学条件改善，教师培养培训、技能技术培训、智力支持。学校就机械加工技术、计算机两个专业开展专业课程建设交流、集中备课指导教研活动，学校名师工作室为该校培优竞赛学生，并就技能大赛应试注意事项，工具钳工典型零件加工方案为内容开展送教活动。同时，为改善该校机械加工技术专业实训条件，2017年1月5日学校赠予阳新职教中心2台普通车床。

我校为提高本校教师和阳新职教中心教师的信息化水平，邀请超星集团慕课编辑部策划师、武汉教育研究院主编、资源创意中心主任、视频总监孔鑫凯女士来校开展“互联网+时代下的课程建设与网络教学”的讲座，阳新职教中心20余名教师驱车来校参与学习本次讲座，为阳新职教中心未来的课程信息化改革提供了宝贵的经验。同时，襄阳职业技术学院的两位信息化教学专家教师讲解他们关于信息化教学改革的经验和成果，为我校教师及阳新职教中心的信息化教学改革提供了宝贵的实践指导。

开展教师交流活动。依托黄石名师工作室、黄石名师等资源，通过专业联动、对口支援等形式，形成名师团队服务交流机制。名师工作室、各名师每年开展的对口支援活动不少于1次。湖北工程职业学院公共课部黄薇、林文慧老师到阳新中等职业学校开展英语说课程教学比赛演示及辅导，内容为：（1）英语说课程演示；（2）参加英语说课程课件制作及比赛应注意事项；（3）以拟参加英语说课程教师辅导。

为进一步加强阳新职教中心实训教师教学实践能力，于2016年4月、5月学校委派王友安、李劲松两位老师就数控车、铣等项目对职教中心参加技能大赛的学生和专任教师进行实训指导培训。

2016年-2017年，我校对阳新职教中心帮扶项目合计15个，惠及师生311人次，在我校与阳新职教中心师生的共同努力下，取得了不俗的成绩。在2016年，阳新职教中心教师在参加的各级说课和信息化技术比赛中，获国家级奖1项、省级奖2项和市级奖12项；阳新职教中心教师与我校教师联合成功申报省级课题2个；学生参加技能比赛中获省级比赛奖项12项、市级奖项14项。在2017年，阳新职教中心教师在参加的各级说课和信息化技术比赛中获省级奖2项和市级奖12项；联合成功申报省级课题1个；学生参加技能比赛中获省级比赛奖项3项、市级奖项5项。

### 2.5 提高困难资助，做好学生坚强后盾

困难资助，关爱特殊群体。学校不断完善学生资助体系，建立了“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的助学机制，形成了有国家助奖学金、国家励志奖学金、校级奖学金、爱心助学基金、勤工助学、生源地助学贷款等种类的资助体系。

学校认真落实资助政策，成立了资助工作领导小组，设立了学生资助管理中心，实行国家奖助学金专款专用、专项核算制度。各二级学院成立学生资助评审领导小组，班级成立学生资助评议小组。制定相关制度，采取公开、公正、公平的原则，有秩序地开展学生资助工作，全力帮助经济困难的学生完成学业，资助面能覆盖到绝大多数贫困学生。

**近3年建档立卡家庭经济困难学生资助情况统计（单位：万元、人次）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **2015年** | | **2016年** | | **2017年** | | **小计** | |
| **资金** | **人次** | **资金** | **人次** | **资金** | **人次** | **资金** | **人次** |
| **国家奖助学金** | **70** | **183** | **78.5** | **197** | **41.6** | **208** | **190.1** | **588** |
| **勤工助学** | **7.2** | **30** | **8.8** | **37** | **10.1** | **42** | **26.1** | **109** |
| **校内奖助学金** | **1.89** | **63** | **2.25** | **75** | **0** | **0** | **4.14** | **138** |
| **困难补助** | **0.1** | **1** | **0.2** | **2** | **0** | **0** | **0.3** | **3** |
| **生源地货款** | **22.2** | **37** | **25.2** | **42** | **0** | **0** | **47.4** | **79** |

### 2.6 中高职衔接对口培养

近三年来，我校继续与湖北省机械工业学校、湖北城市职业学校、阳新职业教育中心和大冶职业技术学校四所学校就机械加工技术、机电技术应用等九个专业实行“3+2”分段培养，取得了良好的成绩。学校出台了《“3+2”分段培养管理规定》、《实践教学管理规定》、《关于制定湖北工程职业学院“3+2”分段培养人才培养方案的原则意见》、《3+2中高职分段培养专业课程标准制定原则》等一系列的管理规定，加强对联办学校教学的管理。同时，学校与阳新职教中心签订3+2人才培养一体化协议，由我校牵头组建，由阳新职教中心校领导、教学管理部门负责人及专业教学人员组成的帮扶学校教学工作委员会，对教学管理工作中的重大问题进行调研、论证、咨询、决策。教学工作委员会例会每学期不少于一次，定期研究解决五年制教学工作中的相关问题，如有特殊情况可随时召开。组建由湖北工程职业学院督导处主导，支持学校参与的教学工作督导机构；督导处要组织开展经常性的教学督导工作，及时提供五年制教学质量信息。湖北工程职业学院与联办中职学校把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，带动专业建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革。开展专业建设交流活动。依托与阳新职教中心联办“3+2”专业，开展专业建设交流活动，每专业每年不少于1次。强化教学、实习、实训相融合的教育教学活动，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，重视信息化教学技术应用与创新。要积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。

同时，学校与阳新职教中心签订学生单招协议，为其学校学生的升学深造提供便利。我校根据阳新职教中心的学生培养特点，制定与其学生相匹配的高等职业教育培养方案，不仅解决了阳新职教中心毕业生的升学深造需求，同时依据相关政策减轻了学生家庭的经济负担。16届阳新籍学生，湖北工程职业学院有71人，其中已就业52人，占比73.2%；湖北省机械工业学校有149人，其中升学41人，就业88人，占比86.5%。

## 三、存在的问题与解决方案

**1.我校对口阳新职校扶贫工作的重要性宣传不够。**部分干部、教师对扶贫工作的重要意义不能理解，出现了质疑的声音。有人认为，我校都亟需发展如何有余力帮助别人，这种情况导致对口支持工作的范围还不够广、内容还不够充实。

**解决方案：**自身建设不断加强，内部管理进一步强化。切实加强扶贫队伍工作作风建设，牢固树立了真心实意抓扶贫、真抓实干出实效的观念。多层次、多形式开展了业务培训活动，有效提高了扶贫干部队伍的工作能力。结合教育实践活动的开展，提高学校教职工精准扶贫意识，让全体教职工意识到精准扶贫工作的重要性。

**2.教职工自我提升意识不够，工作积极性不高。**阳新职教中心教职工对对口帮扶工作的积极性不高，尽管我校多次选派专业教师进行教师技能、技术培训，但整体参与率不够高。经多次实地调研发现造成这种局面的原因主要有：1、部分教职工对帮扶工作理解不到位，有些应付的情况； 2、大部分教师本来工作量就较大，培训时间难以充分保证。

**解决方案：**联合阳新职教中心，做好对口帮扶工作的宣传工作，让教职工明白帮扶工作的顺利开展不仅是学校的发展契机，同时也是个人谋求发展的机会。同时，与阳新职教中心充分交流，保证教师培训的完整性和效果。

**3.学生基础薄，管理难度大。**阳新职教中心学生整体底子较薄，学生自控能力较差，管理难度较差。学校学生宿舍脏、乱、差现象严重，多次整改都无法解决。

**解决方案：**针对阳新职教中心的具体情况，进行实地考察，切实了解掌握到对口学校的实际问题。通过交流学习、选派工作人员等方式，不断改进完善阳新职教中心教育教学管理制度，提高阳新职教中心的人事管理、学生管理等能力，从底子上解决阳新职教中心的困境。

## 四、今后工作思路

**发挥干部入驻作用，做好挂钩扶贫工作。**学校人事处、组织部结合岗位要求和扶持学校具体情况，认真做好优秀年轻干部的入驻工作。根据学校规定，经学校干部工作领导小组同意，可以分批选派了部分干部入驻阳新职教中心。入驻干部深入帮扶学校，主动了解阳新职教中心的工作特点，积极主动开展工作。同时，作为学校与对口支持学校的联络人，切实承担起了学校与阳新职教中心的桥梁纽带作用。

**找准着力点，进一步提升扶贫工作的成效。**学校举行对口扶持工作会议，总结前一年对口扶持工作，安排部署来年学校扶贫工作要点。要求在以往工作的基础上要进一步整合资源，认真归纳和总结，找准着力点，影响和带动当地的发展，提升扶贫工作的成效和意义。一是突出各部门挂钩帮扶的重点目标，促进帮扶项目取得阶段性成效和可持续发展。　二是针对扶持学校的具体问题进一步细化，明确责任分工，建立项目监督评价推进机制，确保有效落实。三是统筹校内外资源、发挥优势，将自身的优势与帮扶学校的需求结合起来，加强重大问题研究，做好帮联共建、产业培育、吸引人才与资金等工作。四是借助社会媒体的力量加强对帮扶地区的宣传，增强社会影响力。

## 五、对全省进一步推进教育精准扶贫工作的建议

1.教育部与发改委、财政部、工信部、国家扶贫办等部门研究实施打好政策“组合拳”，推进教育精准扶贫工作，并将其纳入国家教育事业发展规划，适时启动实施，使教育扶贫政策真正形成合力。

2.上级单位应该出台相应政策，通过政策引导和经济奖励，加大贫困学校的优秀教师引进力度。同时完善选派、入驻优秀教师定点帮扶制度，鼓励经济发达地区的优秀学校教师对贫困学校的中长期实地服务，不仅将先进教学理念带进去，同时还要发展出适合当地实际的教育教学新方法。

3.加大精准扶贫宣传力度，让精准扶贫深入人心。教育部应联合宣传部门做好精准扶贫的群众宣传工作，使社会各层明白精准扶贫工作的重要意义，是提高人口素质，消除贫困的长久之计。