



湖北工程职业学院
HUBEI ENGINEERING INSTITUTE

湖北工程职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2018)

二〇一七年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对湖北工程职业学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2017年12月20日



目 录

一、 综述	1
(一) 基本情况	1
(二) 办学定位与办学理念	3
二、 学校信息	3
(一) 专业与学生	3
1、 专业方向结构与规模	3
2、 课程结构与数量	5
3、 学生分布与规模	6
(二) 办学经费	10
(三) 实训基地	11
(四) 师资队伍	11
案例分享 1: 万春芬教授: 技能型人才的引路人	13
(五) 人才培养模式改革和质量保障举措	14
1、 推进全面从严治党, 落实“一岗三责”	14
2、 落实立德树人、加强思政工作	14
3、 坚持依法治校、切实按章办事	15
4、 落实国家资助政策, 完善学生助学服务	15
三、 教育教学改革与成效	16
(一) 专业建设	16
(二) 课程建设	17
1、 校企合作课程	18
2、 信息化课程教学	19



(三) 教材建设	21
(四) 校园信息化建设	21
(五) “优质专科高等职业学校”建设	22
(六) 推进中高职衔接 开展专本衔接培养	22
(七) 质量监控	23
1、内部质量保证体系建设	23
2、日常教学过程管理	24
案例分享 2: 以“成绩预警”促进教学精细化管理 ..	25
(八) 实训基地建设	28
1、校内实训基地	29
2、校外实训基地	30
(九) 师资队伍建设	30
1、教学团队搭建	30
2、教学能力培养	31
案例分享 3: 学校加强“双师”素质培养	32
3、教师技能比赛成绩汇总	33
(十) 校企合作	34
案例分享 4: 弘扬古建文化, 推进古建创新	34
(十一) 教科研项目	36
(十二) 学管工作	36
1、学管队伍建设	37
案例分享 5: 彭晓晓老师在辅导员能力大赛中获奖 ..	37
2、学生职业素养教育	38
3、心理健康教育	38



(十三) 校园文化	39
1、新媒体文化.....	39
2、社团文化.....	40
案例分享 6: 耘梦文学社获评湖北省优秀文学社	40
3、社会实践活动	42
四、学生发展状态与质量评价	43
(一) 在校生发展状态	43
1、学生参加技能大赛获奖情况	43
案例分享 7: “大数据技术与应用”赛项中获奖	45
2、学生创新创业发展	46
3、志愿者服务.....	47
案例分享 8: 园林博览会志愿服务	47
4、表彰情况.....	49
(二) 毕业生就业状态	50
1、2017 年我校毕业生就业率	50
2、2017 届毕业生就业状态分析	52
3、毕业生收入.....	55
(三) 办学状态质量评价	56
1、在校生评价.....	56
2、毕业生评价.....	57
3、用人单位对毕业生评价	57
五、社会服务.....	58
(一) 技能服务	58
1、技能培训.....	59



2、技能评价.....	59
3、技能鉴定.....	59
4、技能大赛.....	60
(二) 技术服务	60
1、组建产学研团队	60
2、科技特派员驻企业服务	61
3、产学研对接企业服务	62
(三) 帮扶支持服务	62
1、援藏农牧民技能培训	62
2、教育帮扶工作	63
(四) 精准扶贫工作	64
六、国际合作.....	64
案例分享 9: 中德汽车人才培养基地揭牌.....	65
七、政策保障.....	66
(一) 办学经费落实情况	66
(二) 相关政策支持情况	67
八、面临挑战.....	67
(一) 存在问题	67
(二) 工作展望	68
附件 1: 记分卡.....	70
附件 2: 资源表.....	71
附件 3: 国际影响表.....	72
附件 4: 服务贡献表.....	73
附件 5: 落实政策表.....	74



湖北工程职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2018)



展翅高飞

一、综述

(一) 基本情况

湖北工程职业学院是经湖北省人民政府批准设立，国家教育部备案的全日制公办普通高等职业院校。学校坐落于有“青铜古都、钢铁摇篮”之称的黄石市，校园依山傍水、环境幽雅、交通便捷，是治学成才的理想园地。设有机电工程学院、电气电子学院、建筑与环境艺术学院、交通工程学院、经贸与信息学院和电子商务学院



以及公共课部和思想政治理论课部等 8 个院部，开设了工业机器人、数控技术、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、酒店管理等 33 个专业及方向。

学校先后被评为“全国职业教育先进单位”、“全国职业指导工作先进学校”、“全国机械行业合作培养高素质技能人才创新学校”、“全省高技能人才培养示范性基地”、“黄石市公共就业培训基地”，连续六年被评为“湖北省文明单位”。本学年学校荣获“黄石市征兵优秀单位”，并再次荣获“黄石市文明单位”称号，地区影响力日益增强。

本学年学校全日制高职在校生 5255 人，较上年度增长 11.64%。学校现有专任教师 207 人，兼任教师 138 人，生师比达到 17.26。学校现拥有 79 个校内实训基地、77 个校外实训基地，生均校内实践教学工位数为 0.52 个。

表 1-1 学校 2016-2017 学年办学核心指标一览表

序号	指标名称	本校数据	合格指标
1	生师比	17.26	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	53.62	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	19.54	16.00
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	7275.59	4000.00
5	生均图书(册/生)	54.10	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	21.74	20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	103.04	59.00
8	生均宿舍面积(平方米/生)	8.97	6.50
9	生均实践场所(平方米/生)	8.30	8.30
10	百名学生配教学用计算机数(台)	24.78	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	10.12	10.00
12	生均年进书量(册)	4.18	2.00



(二) 办学定位与办学理念

学校以落实创新发展行动计划为契机，积极实施“两对接两突出、强化四个建设”战略，发扬工匠精神，主动对接、服务地方产业，深化人才培养模式改革，不断提升社会服务能力，走出了一条产教融合、校企合作、职业教育与地方经济协调发展的特色之路。同时学校紧密围绕黄石市“坚持工业强市，加快赶超发展，努力建成全省重要区域性增长极”的战略目标，大力实施增品种、提品质、创品牌“三品工程”，努力擦亮、打响“黄石制造”，打造适合区域发展的技术技能人才综合培养基地，推动高等职业教育与经济社会同步发展，大力提升我校技术创新服务能力，努力使学校建设成为优质高等专科学校。

二、学校信息

(一) 专业与学生

1、专业方向结构与规模

学校按照“创品牌、抓重点、促发展”思路，主动适应黄石产业结构升级对高技能人才的需求，主动对接黄石的新能源、电子信息等战略性新兴产业和装备制造等支柱产业，按照一个专业群对接一个产业集群、一个专业至少深度对接一个企业的要求，建设形成了面向东贝集团、黄石锻压等先进制造业的制造大类专业群；面向沪士电子、上达电子等电子信息产业的电子信息大类专业群；面向万达、兰博基尼等现代服务业的商贸服务类专业群；面向殷祖古建、扬子建安等建筑产业的建筑大类专业群和面向汉龙汽车、现代汽车工业的交通大类专业群。学校以产业为依托，建成了湖北省重点建设专业1个、湖北省特色专业3个、9个校级特色专业，国家级实训基地3个。



表 2-1 学校教学院专业分布一览表

序号	专业所属学院	专业代码	专业名称	批准设置日期
1	机电工程学院	560101	机械设计与制造	200903
2		560102	机械制造与自动化	200803
3		560103	数控技术	200803
4		560113	模具设计与制造	200803
5		560105	特种加工技术	201603
6	电气电子学院	560301	机电一体化技术	200803
7		560302	电气自动化技术	200803
8		560203	机电设备维修与管理	201303
9		610101	电子信息工程技术	200903
10		610102	应用电子技术	200803
11		540404	建筑智能化工程技术	201503
12		560309	工业机器人技术	201603
13	610119	物联网应用技术	201603	
14	经贸与信息学院	610201	计算机应用技术	200803
15		610202	计算机网络技术	201203
16		630302	会计	201203
17		640105	酒店管理	201303
18		610202	计算机网络技术	200903
19		580410	服装设计与工艺	201603
20		610207	动漫制作技术	201603
21		610215	大数据技术与应用	201703
22	650103	广告设计与制作	201603	
23	建筑与环境艺术学院	540102	建筑装饰工程技术	201303
24		540301	建筑工程技术	201003
25		540502	工程造价	201403
26		540501	建设工程管理	201203



27		540505	建设工程监理	201703
28	交通工程学院	600209	汽车运用与维修技术	200903
29		560702	汽车检测与维修技术	201403
30		630702	汽车营销与服务	201203
31		600210	汽车车身维修技术	201503
32		630903	物流管理	201703
33	电子商务学院	630801	电子商务	201503

2、课程结构与数量

本学年学校大力推进优质专科高等职业院校建设，持续深化教育教学改革，积极研究课程设置、开发课程标准，构建科学合理的课程体系。共开设课程 479 门，其中 A 类课程 163 门，B 类课程 213 门、C 类课程 103 门。纯理论课程（A 类）、理论加实践课程（B 类）和实践课程（C 类）分别占比 34.03%、44.47%和 21.5%。

表 2-2 学校 2016-2017 学年专业课程类型结构一览表

总课时数	ABC 三类课程所占比例					
	A 类		B 类		C 类	
	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)
66696	23008	34.5	26236	39.34	17452	26.16

表 2-3 学校 2016-2017 学年课程属性结构一览表

总课时数	课程所占比例					
	公共课		专业基础课		专业课	
	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)
66696	19692	29.52	13416	20.12	33588	50.36



3、学生分布与规模

(1) 招生情况

①招生地区

2016-2017 学年学校进一步加强招生宣传力度,面向湖北、山东、甘肃、新疆等 19 个省、自治区招生,招生计划 2190 人,实际录取共计 2152 人。其中,省内招生人数 1451 人,占总招生人数的 67.43%,省外(18 个)招生人数 701 人,占总招生人数的 32.57%。实际报到人数为 1875 人,报到率为 87.13%。

②招生方式

本学年,学校招生方式有普通高等学校招生全国统一考试(简称普通高考)、湖北省普通高等学校招收中职毕业生知识加技能统一考试(简称技能高考)、湖北省高职院校单独招生考试(简称高职单招)三种方式,其中普通高考招生 1575 人,高职单招 525 人,技能高考 52 人。

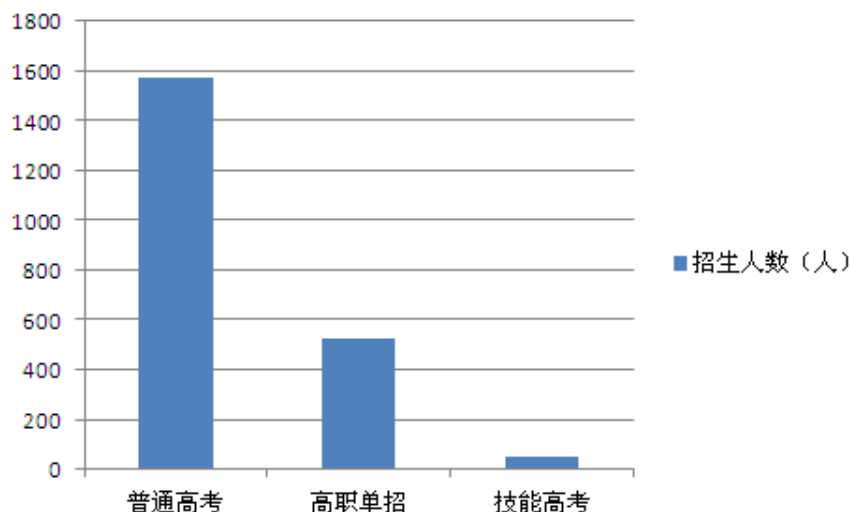


图 2-1 招生方式图

③招生专业

学校以工科专业为主,2016-2017 学年学校招生专业达到 29 个,



涵盖土木建筑、装备制造、电子信息等 8 大类。其中土木建筑类招生 377 人，装备制造类招生 910 人，轻工纺织类 17 人，交通运输类 49 人，电子信息类 154 人，财经商贸类 330 人，旅游类 22 人，文化艺术类 16 人。

表 2-4 学校 2016-2017 学年专业招生人数一览表

序号	专业大类	专业代码	专业	计划人数	录取人数	报到人数
1	土木建筑大类	540703	物业管理	40	18	12
		540502	工程造价	160	171	158
		540501	建设工程管理	50	32	26
		540404	建筑智能化工程技术	40	10	8
		540301	建筑工程技术	120	135	108
		540102	建筑装饰工程技术	70	78	65
2	装备制造大类	560101	机械设计与制造	40	47	39
		560102	机械制造与自动化	30	30	23
		560103	数控技术	30	29	24
		560105	特种加工技术	30	2	2
		560113	模具设计与制造	40	40	31
		560301	机电一体化技术	185	213	186
		560302	电气自动化技术	165	184	173
		560309	工业机器人技术	25	28	24
		560702	汽车检测与维修技术	400	436	408
3	轻工纺织大类	580410	服装设计与工艺	30	19	17
4	交通运输大类	600209	汽车运用与维修技术	70	53	44
		600210	汽车车身维修技术	30	9	5
5	电子信息大类	610101	电子信息工程技术	25	28	23
		610102	应用电子技术	15	16	15



		610119	物联网应用技术	30	15	9
		610201	计算机应用技术	60	90	72
		610202	计算机网络技术	40	23	19
		610207	动漫制作技术	30	19	16
6	财经商贸大类	630302	会计	130	138	118
		630702	汽车营销与服务	15	15	12
		630801	电子商务	200	220	200
7	旅游大类	640105	酒店管理	60	35	22
8	文化艺术大类	650103	广告设计与制作	30	19	16
合计				2190	2152	1875

(2) 三年在校生状态

① 基本情况

2016-2017 学年，学校在校全日制普通高职在校生为 5255 人，比 2015-2016 学年提高 11.64%，比 2014-2015 学年提高 38.98%，在校生人数不断增长。其中，高中起点 4263 人，中职起点 992 人。

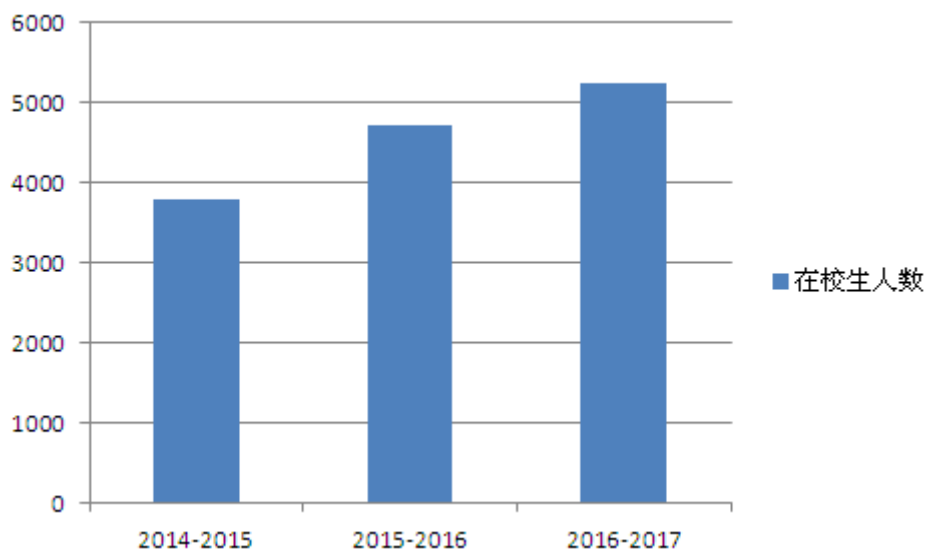


图 2-2 近三年在校生人数增长图

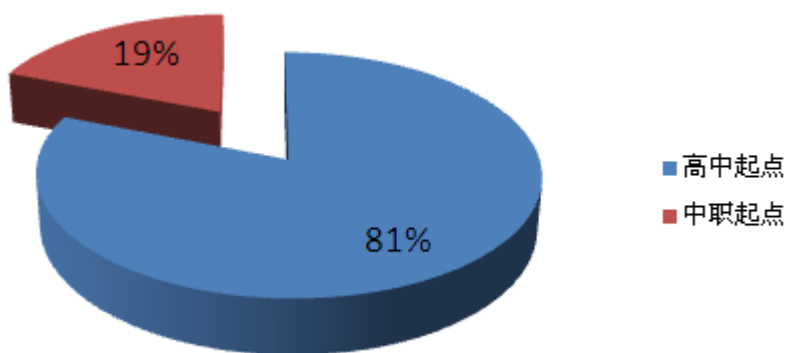


图 2-3 在校生生源起点图

② 教学院分布

按六个教学院分布，机电工程学院在校学生总数为 648 人，占在校学生总数的 12.33%；建筑与环境艺术学院在校学生总数为 1198 人，占在校学生总数的 22.8%；经贸与信息学院在校学生总数为 1082 人，占在校学生总数的 20.59%；电气电子学院在校学生总数为 1019 人，占在校学生总数的 19.39%；交通工程学院在校学生总数为 1201 人，占在校学生总数的 22.85%；电子商务学院在校学生总数为 107 人，占在校学生总数的 2.04%。

③ 专业分布

学校以工科专业为主，在专业类别上以装备制造类、电子信息类、土木建筑类专业学生占比权重较大，分别占学生总数的 47.27%、13.02%和 23.04%。

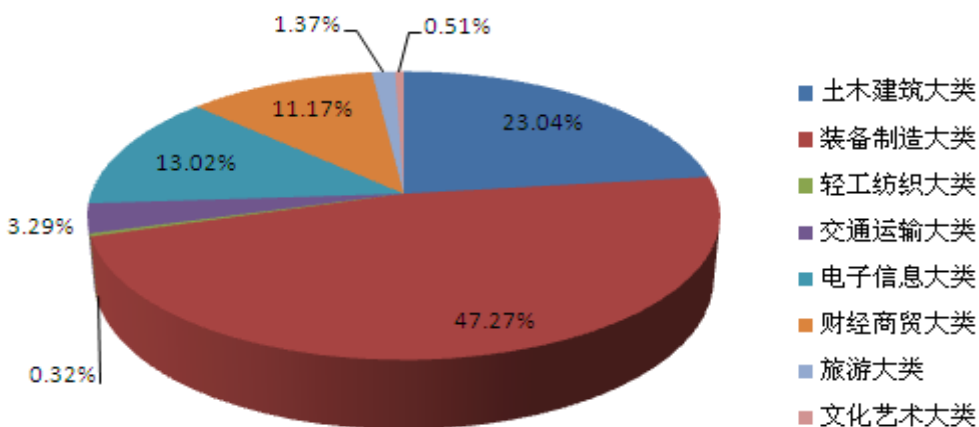


图 2-4 在校生生源结构及比例图



(二) 办学经费

学校重视对人才培养，教学经费的投入，将提升内涵建设和办学基本条件建设视为学校生存和发展的基础性和关键性工作，多方筹措资金，加快学校保障体系和基础设施的建设。

2016-2017 学年，在地方政府和财政部门的大力支持下，学校总收入达到 10085.08 万元，与 2015-2016 学年总收入相比有显著提升。财政经常性补助及专项拨款达到 6773.58 万元，比重占学校当年总收入的 67.16%，生均拨款 12879.98 元。学校事业收入 3311.5 万元，包含学费收入和其他收入。

表 2-5 学校 2016-2017 学年办学经费收入一览表

单位：万元

序号	学费收入	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项投入	其他收入	学校总收入
1	3289.5	5213.88	1559.7	22	10085.08

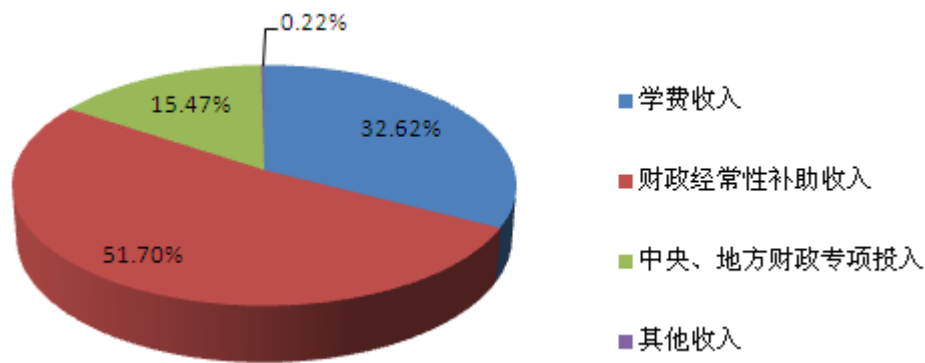


图 2-5 办学经费收入比例图

本学年，学校总支出额 10085.08 万元，主要用于基础设施建设、设备采购、日常教学经费、教学改革与研究、师资队伍建设、图书购置费、日常运转、其他支出等。其他支出主要为人员工资、学生奖助学金等。



表 2-6 学校 2016-2017 学年办学经费支出一览表

单位: 万元

序号	学校总支出	基础设施建设	设备采购	日常教学经费	教学改革与研究	师资队伍建设	图书购置费	其他支出
1	10085.08	1133	461	549	312.5	44.5	26	7559.08

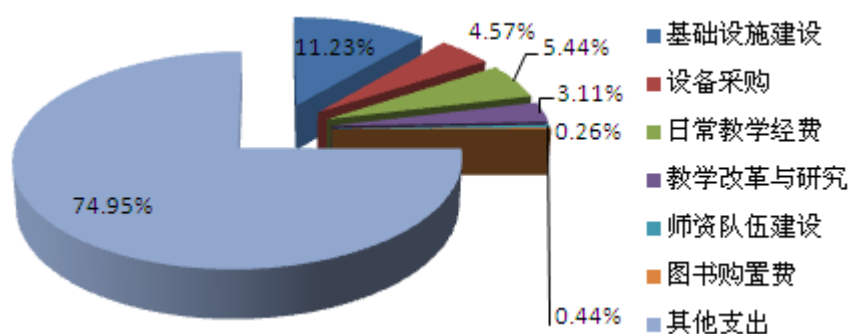


图 2-6 办学经费支出比例图

(三) 实训基地

学校立足于高素质技术技能型人才的培养, 加强教学用房建设, 增加实训室投入, 经过多年努力, 现建有国家级实训基地 3 个, 校内实习车间及实训室 79 个, 设备总值 3139.34 万元, 生均教学科研仪器设备值 7275.59 元。校外实训基地 77 个, 生均校外实习实训基地实习时间 2.65 天/生。

(四) 师资队伍

学校把打造高水平教师队伍作为工作重点, 制订了与学校发展规划相适应的师资队伍建设措施, 坚持引进与培养相结合, 有计划分步骤的引进各种人才、培育校内人才, 不断优化和改善教师队伍的学历、年龄和职称结构。目前现有教职工 349 人, 专任教师 207 人, 专任教师中, 副高以上职称 45 人, 博士 1 人, 具有研究生学历



或硕士及以上学历的教师 110 人。国家级优秀教师 4 人，省级优秀教师 5 人，省级骨干教师 10 人，黄石突出专家 4 人，市级名师 7 人；聘请楚天技能名师 18 人，客座教授 10 人，企业兼职教师 42 人，同时，学校“双师型”教师 106 人，占专任教师总数的 51.21%。

表 2-7 学校 2016-2017 学年专任教师情况一览表

单位：人

名称	专业技术职务结构			学历结构			
	高级	中级	初级及以下	博士	硕士	本科	专科及以下
人数	45	94	68	1	78	125	3
比例 (%)	21.74	45.41	32.85	0.48	37.68	60.39	1.45

在专任教师中，45 岁以下青年教师 151 人，占专任教师总数 72.95%，其中具有研究生学历或硕士及以上学历的教师 104 人，占青年教师的 68.87%。

表 2-8 学校 2016-2017 学年专任教师年龄结构一览表

单位：人

名称	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
人数	118	33	42	14

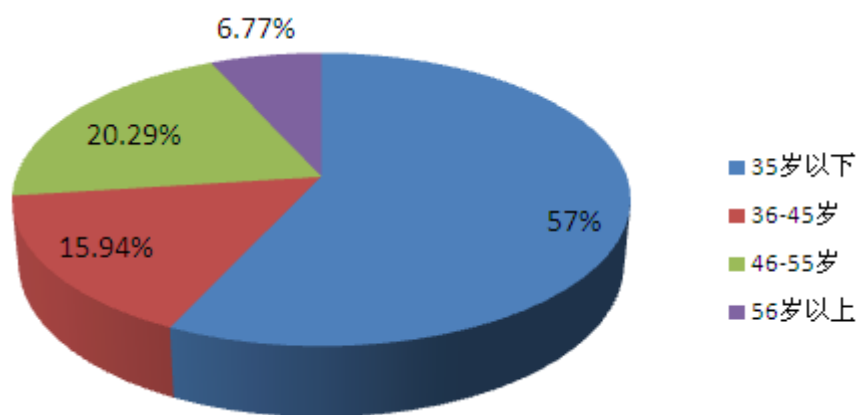


图 2-7 学校 2016-2017 学年专任教师年龄结构图



案例分享 1:

万春芬教授：技能型人才的引路人

“学高为师，德高育人”，这是我校万春芬教授作为一名机电专业骨干教师常挂在嘴边的一个口头禅，也是她教书育人风范的真实写照。从教 20 多年来甘当人梯，默默奉献，为培养更多的黄石工匠倾注着自己的心血。在她的眼里，每一位学生都是可造之才，从 2009 年学院组队参加全国职业技能大赛至今，她承担了大量的辅导任务，在她的辅导下，成为全国技能比赛的获奖学生枚不胜数。

作为青年教师的良师益友，她长期担任青年教师的指导老师，让他们快速成长。如青年教师杨巧玲 2006 年刚参加工作就师从万教授，从教学方法、备课、教学设计到课程改革、教材等方面悉心传授。现在，杨老师已经成为了学院骨干教师、课程组长，获得过全国“创新杯”说课比赛二等奖；她带的学生也是经常获得全国全省专业比赛奖励。

站在职业教育的前列，如何将教学科研与企业创新融合，是她近年来响应时代要求，抓住职业教育发展的又一个机遇。作为黄石首批百名名师进企业的高校教师，积极组建创新教学团队，服务企业，多次为企业开展职工培训，参与企业产品开发与设计等。如与黄石市通达塑料模具有限公司合作，进行《整体式仿实木钙塑地板挤出模具》项目研发和技术攻关，该项目被列为黄石市 2015 年重点科学技术攻关项目。通过改进工艺设计与加工方法，将原分体式改为整体式后，解决了原分体式结构的两个缺陷，而且模具的使用寿命可以达到两年以上。

如今，在产教融合过程中，创新团队共同成长，多项课题、多项专利、多篇专业论文、多名成长起来的教师、多名获奖的学生会



成就学校又一次的进步。



万春芬教授荣获 2017 年“黄石市十大杰出青年”

(五) 人才培养模式改革和质量保障举措

1、推进全面从严治党，落实“一岗三责”

学校党委认真落实全面从严治党主体责任，班子成员切实履行“一岗三责”。为营造依法履职、优质高效、廉洁从政的教育发展环境，制定全年党建工作要点和全面从严治党主体责任工作要点，与各党总支签订党建、党风廉政建设和安全责任目标管理责任书，层层压实责任，同时建立班子和领导干部个人履职尽责工作清单，实行领导干部履责纪实制度。坚持中心组理论学习制度，及时传达学习上级会议精神，领导干部坚持参加支部主题党日活动，带头讲党课，指导基层党建工作。学校高度重视安全稳定工作，实行领导行政值班制度，对行政值班情况每周进行通报，发现问题，督促整改。把“一岗三责”各项要求融入到教学业务工作中去，打造职教改革发展良好环境，营造教书育人浓厚氛围，形成良好教风学风。

2、落实立德树人、加强思政工作

学校认真学习和贯彻习近平总书记关于高校思政工作的重要讲



话精神，在事关办学方向的问题上旗帜鲜明站稳立场，全面落实立德树人的根本任务，切实加强和改进高校思想政治和意识形态工作。近年来，我校大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提升，社会主义核心价值观建设持续推进，意识形态领域积极健康向上，为学校改革发展做出了重要贡献。本年度，学校研究制定符合学校实际的思政工作制度和方案，不断完善党委统一管理、党委书记履行第一责任、分管领导具体负责、宣传部牵头抓总、各部门各负其责的工作责任机制，形成了机制灵活、齐抓共管的思政工作大格局。严格落实“五个责任”，全体党员干部要履行政治责任、党委和党总支要履行主体责任、党委书记和总支部要履行第一责任、领导班子成员要履行一岗双责和纪委要履行监督责任，通过织密织牢责任网，加强责任传达，确保全校思政工作落到实处。

3、坚持依法治校、切实按章办事

学校全面推进现代大学制度建设，本年度，进一步完成章程制定并切实按章办事，各部门在前期深入调研、征集意见建议的基础上，重新修订制度 149 项，新增 53 项，废止 24 项，力求使各项规章制度更科学、更合理、更接地气，确保事事有规则，处处有制约，执行有保障。为学校依法治校，提升内涵式发展，突出办学特色，提高教育质量奠定了基础。

4、落实国家资助政策，完善学生助学服务

学校高度重视对贫困学生的资助与关爱，建立了“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的资助工作体系。学校认真落实资助政策，成立资助工作小组，设立学生资助管理中心，实行国家奖助学金专款专用、专项核算制度。各教学学院成立学生资助评审领导小组，班级成立学生资助评议小组。制定相关制度，采取公开、公正、公平



的原则，有秩序地开展学生资助工作，本学年，全校共有 5460 人次学生获各类奖助学金 710.91 万元，人均 1302 元。此外，遇到特殊困难情况，学校还会组织全校师生进行爱心捐款，全力帮助经济困难的学生完成学业。

表 2-9 学校 2016-2017 学年奖学金、助学金情况一览表

序号	项目	人数(次)	金额(万元)	备注
1	国家奖学金	3	2.4	
2	国家励志奖学金	142	71.4	
3	国家助学金	2276	341.35	
4	校级奖学金	781	28.9	
5	校级助学金	1133	22.67	
6	勤工助学	694	47.14	
7	伙食补贴	105	6.99	
8	助学贷款	323	189.76	
9	特殊困难补助	3	0.3	
合计		5460	710.91	

三、教育教学改革与成效

(一) 专业建设

学校围绕区域经济社会发展，跟踪行业技术变革方向，为推进黄石市“工业强市”建设，中国制造 2025、长江经济带发展战略的需求，全面推进专业的改造升级，认真贯彻落实以服务为宗旨的职业教育观，按照“培育特色，强化内涵”的专业建设原则，不断调整优化专业结构。本学年学校在原有专业基础之上增加了大数据技术与应用、建设工程监理、物流管理 3 个专业，同时停招机电设备维修与管理等 5 个专业，保持专业发展稳定性与灵活性的统一。

本学年，学校继续加强省级、校级特色专业建设。继机电一体



化和汽车检测与维修技术两个专业建设成为省级特色专业之后，经过一年努力，模具设计与制造专业获批建设成为湖北省特色专业，机械制造与自动化、电气自动化技术、建筑装饰工程技术和会计 4 个专业建设成为校级特色专业。同时，学校积极以落实“创新行动发展计划”为契机，加快推进机电一体化技术、电气自动化技术、计算机应用技术、建筑工程技术、模具设计与制造和汽车检测与维修技术 6 个骨干专业建设。基本形成了适应黄石地区经济建设发展、结构合理、特色鲜明、质量优良的专业体系。

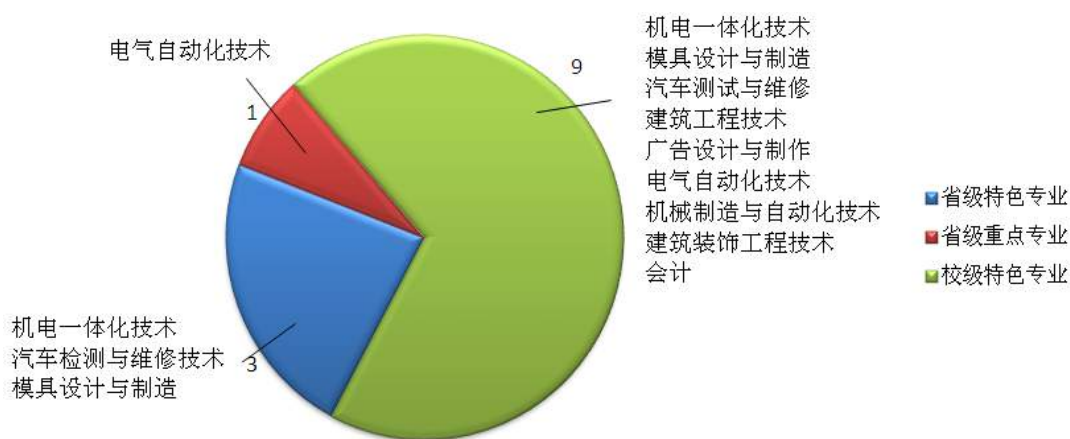


图 3-1 专业建设成效图

(二) 课程建设

学校认真贯彻“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的理念，积极改革教学内容，重构课程体系，课程内容中融入创新创业教育。根据经济社会发展的需要，建立与黄石地区经济发展要求相适应的课程体系，及时更新教学内容，将新知识、新理论和新技术充实到教学内容中，为学生提供符合时代需要的课程体系和教学内容。目前，学校已建有省级精品在线课程 1 门，正积极申请立项大数据方向国家级精品课程，校级专业核心课程的教改课程和优质课程立项 54 项，公共课课程立项 2 项。



1、校企合作课程

学校十分重视和企业合作开发具有职业教育特点的专业课程，学校通过企业调研和调查研究与企业合作开发制定出适合企业需求和职业教育特点的课程体系，把企业行业新知识、新工艺凝练出课程标准和教学内容，学校与中德诺浩公司合作，将中德诺浩公司“汽车机电诊断与维修技师课程”、“汽车机电服务与营销师课程”等课程体系引入到我院汽车专业课程体系中，进行嵌入式整合，力求与行业企业职业标准对接，将企业职业标准融入专业课程内容之中，与行业企业合作共同制定课程标准、编写教材、开发教学资源。目前，学校和中德诺浩，北京海天等一些著名企业合作共同开发课程18门。

表 3-1 校企合作开发课程一览表

序号	课 程	专业	合作单位
1	发动机机械系统故障诊断与维修	汽车运用技术	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
2	汽车发动机管理系统故障诊断与维修		
3	汽车底盘控制系统故障诊断与维修		
4	汽车安全与舒适系统故障诊断与维修		
5	汽车空调系统故障诊断与维修		
6	汽车自动变速器故障诊断与维修		
7	室内手绘线稿表现技法	建筑装饰工程技术	北京海天装饰集团
8	3Dmax 室内高级建模		
9	室内界面设计		
10	室内手绘色彩表现技法		
11	室内 Vray 渲染		
12	室内空间设计与施工		
13	室内手绘快速表现技法		



14	室内 Vray 高级渲染		
15	商业设计		
16	工业机器人工程应用虚拟仿真	工业机器人 与自动化	武汉金石兴 机器人自动 化工程有限 公司
17	工业机器人典型应用案例		
18	机器人与自动化系统集成		

2、信息化课程教学

学校继续有效推进课程改革，重购专业课程体系，利用信息技术改造传统教学，如蓝墨云、泛雅网课等平台以学生为主体、教师为主导，大力推进微课、网络课程、模拟仿真实训软件在课程教学中的应用。如在现场实习安排困难的专业领域，利用虚拟仿真实训系统教学，针对教学中难以理解的复杂结构复杂运动，利用仿真教学软件教学等，不断促进信息化技术与教育教学过程的深度融合，提升课堂教学质量。



“互联网+” 信息化教学培训

本学年，学校积极组织和支持教师参加信息化教学培训和大赛，共组织教师开展信息化技术应用能力培训 448 人次，组织教师参加



信息化教学比赛、微课比赛, 获得省赛一等奖 1 项, 三等奖 2 项, 获得市赛一等奖 2 项, 二等奖 4 项, 三等奖 7 项。

表 3-2 学校 2016-2017 学年信息化教学获奖一览表

序号	姓名	参赛项目	专业	获奖情况	获奖级别	组织单位
1	郑 鹭 熊钊刚	信息化课堂 教学比赛	概率	一等奖	省级	省教科 院
2	谢 犇 汪盛如 方立志	信息化实训 教学比赛	平面挫削	三等奖	省级	省教科 院
3	陈年华 陈位妮 何 婧	信息化实训 教学比赛	双绞线的 制作	三等奖	省级	省教科 院
4	肖玉红 程晓峰	信息化课堂 教学比赛	机器人自 动路径设 定	一等奖	市级	市教科 院
5	刘 颖 吕 萍	信息化教学 设计比赛	图文 LOGO 的个性设 计	一等奖	市级	市教科 院
6	郑 鹭 熊钊刚	信息化课堂 教学比赛	概率	二等奖	市级	市教科 院
7	江 爽	信息化教学 设计比赛	复合模具 结构认知	二等奖	市级	市教科 院
8	吴致君	信息化教学 设计比赛	三相异步 电机正反 转控制	二等奖	市级	市教科 院
9	甘沐阳 程晓峰	信息化教学 设计比赛	工业机器人 轨迹编 程	二等奖	市级	市教科 院
10	罗锦勋	信息化课堂 教学比赛	英语	三等奖	市级	市教科 院
11	刘 丹	信息化课堂 教学比赛	室内装饰 材料	三等奖	市级	市教科 院



12	章媛媛	信息化课堂教学比赛	色彩个性	三等奖	市级	市教科院
13	何婧	信息化课堂教学比赛	广告设计	三等奖	市级	市教科院
14	谢犇	信息化教学设计比赛	三角螺纹的切削	三等奖	市级	市教科院
15	汪蔚游 志刚	信息化教学设计比赛	支票的书写	三等奖	市级	市教科院
16	罗珊 袁翀 李名奇	信息化教学设计比赛	语文	三等奖	市级	市教科院

(三) 教材建设

本学年学校结合教学模式改革,完善教材编写制度,与行业企业合作共同编写教材,聘请专家对立项的校本教材进行评审,最终确定《可编程控制技术》等3门教材准予立项。

表 3-3 2015-2016 学年新编校本教材一览表

序号	教材名称	作者	申报学院	备注
1	可编程控制技术	朱思益	电气电子学院	校企合作
2	机械应用基础模块	杨贵新	电气电子学院	校企合作
3	网页设计与制作项目化教程	刘庆生、范唐鹤	经贸与信息学院	校企合作

(四) 校园信息化建设

学校通过校园网的硬件基础平台建设、数字化校园的软件基础平台建设和办公、教育教学应用系统开发,构建了一个集教学、办公、后勤保障为一体的智慧校园信息化工作环境,让教职工和学生的工作、学习和生活等真正体会到信息化的便利。

本学年,学校对课堂教学与学生行为系统、手机WAP登录系统、



学生主网站等部分办公管理系统升级改造，这些系统的变化一方面比较完整地构建了面向学生的教、管、服务等正向管理流程，另一方面，构建了面向教师、管理和服务人员的逆向评价体系，围绕教学核心，打造一个管理信息闭环。同时，学校与电信运营商和银行合作，通过公开招标方式，引入硬件平台建设资金近1000万元。拟全面改建升级校园网、数据中心、校园一卡通、数字化教室，使校园信息化基础设施达到职业院校的先进水平。

(五) “优质专科高等职业学校”建设

学校为进一步贯彻落实教育部“创新行动计划”的战略部署，加快推进“优质专科高等职业学校”建设。本学年，依托“持续深化教育教学改革、培养杰出技术技能人才、大幅提升技术创新服务能力、推进智慧校园建设、完善基础设施建设”五个项目，结合黄石地区区域经济发展，以内涵发展和质量提升为核心，不断深化人才培养模式改革，不断创新教育教学方式，深入推进产教融合和校企合作，提升教学质量、管理质量和服务质量，改善学生学习生活条件，进一步美化校园环境，把学校建成社会满意、对地方经济建设贡献突出、社会服务能力强、综合办学水平领先的优质高等职业院校。

(六) 推进中高职衔接 开展专本衔接培养

本学年，我校继续与湖北省机械工业学校、湖北城市职业学校和大冶职业技术学校三所学校就机械加工技术、机电技术应用、汽车检测与维修、服装设计与工艺等九个专业实行“3+2”中高职衔接人才培养，通过学校相关政策的出台，以及教学管理工作进一步提升，促进了培养目标的实现，为稳定学校生源打下了基础。

为进一步推动现代职教体系建设，打通职业教育的上升通道，



搭建职业教育人才培养的立交桥，根据湖北省“联合培养技能型人才计划”，我校与湖北师范大学联合申报的“普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才”试点项目获批，这标志着我校在构建立交桥式人才培养体系工作上迈出坚实一步。

“3+2”专本衔接拟从我校 2017 年电气自动化技术专业开始招收专升本学生，2017 年招生计划 70 人，学生在我校完成 3 年专科学习，然后通过转段考试进入湖北师范大学进行 2 年的本科学习。学生学满学分，成绩合格获得湖北师范大学本科毕业证书。



“3+2”专本衔接人才培养研讨会

(七) 质量监控

1、内部质量保证体系建设

为贯彻落实教育部、省教育厅有关高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作的相关精神，根据《湖北工程职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作建设方案》，学校确定从学校、专业、课程、教师、学生五个层面实施诊改，分别制定了五个层面的诊改



方案，保证诊改工作有序开展。同时，学校制定诊改工作进程表，明确各个任务的责任部门、完成时间，初步制定诊改常态化工作机制及内容，逐步将诊改工作融入日常教学和管理工作中。自诊改工作开展起来，学校各职能部门（二级学院、课部）已制订本部门（学院、课部）的诊改实施方案和事业发展规划，部门之间加强协作，将诊改工作落实到日常工作中，有效的提高学校的教学、管理水平。

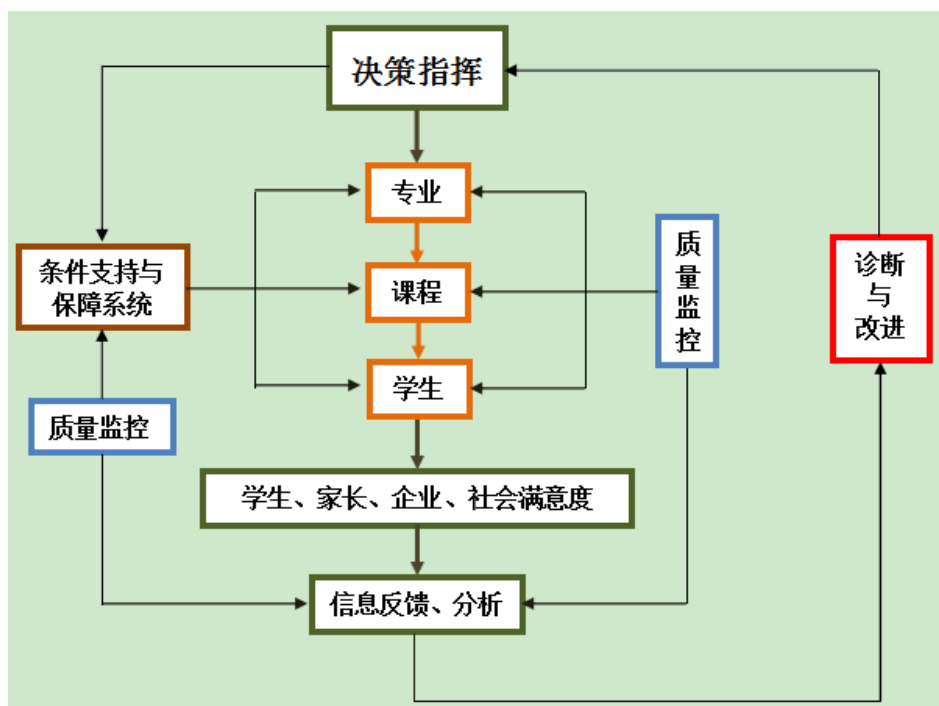


图 3-2 内部质量保证体系架构图

2、日常教学过程管理

为严肃学校教学活动纪律，发现和解决教学管理工作中存在的问题，保证教学质量，使学校教学工作正常运行，由教务处、质量管理处、学工处等部门和各二级学院负责人组成的教学督导团队不断强化日常教学过程监控。一是二级学院督导坚持每日巡查，学校督导每周不少于 2 次的全校巡查来维护教学秩序，并通过《督导巡查通报》《督导简报》、教师交流，教学事故处理等方式，及时反



馈督导信息。本学年，学校巡查 140 余次，发布督导巡查通报 140 余次，发布《督导简报》6 篇。二是学校加大随堂听课力度，对教师教学过程及学生学习情况进行全方位管理，开展全校教师听评课活动，本学年被听课教师有 887 人次，今后将进一步扩大听课范围，形成听课常态化。三是通过期初、期中、期末三个重点环节监控，提升教学质量。四是强化学生信息员监督反馈工作，通过学生视角诊断教师课堂教学、课堂管理等工作。

案例分享 2:

以“成绩预警”促进教学的精细化管理

2015 年以来，我校的将工作重心由“稳增长，扩规模”转移到“建特色，提内涵”上来，主要的切入点就是从专业建设、教学管理两个方面入手，建设一批特色专业、品牌专业，同时提升教学管理的水平，朝着精细化、科学化方向发展。

在这样的背景下，我校教务处经过认真的调研和研究，把解决目前教学管理中最突出的问题——学业成绩的管理作为改革试验田，提出建立学业预警机制，对学生的学业成绩进行过程化管理，从而以点带面促进整个教学精细化管理。

学生不重视学业成绩，主要表现在不及格的课程数量多，无故不参加期末考试，甚至补考，毕业生因成绩不合格延期毕业的人数占毕业生总人数的比例在 2012-2014 三年年分别为 4.7%、5.4%、5.9%，有上升的趋势。为了解决这一突出的问题，我校从 2015 年开始，制定了学业成绩预警管理办法，在五个学院实施，取得了良好的效果。

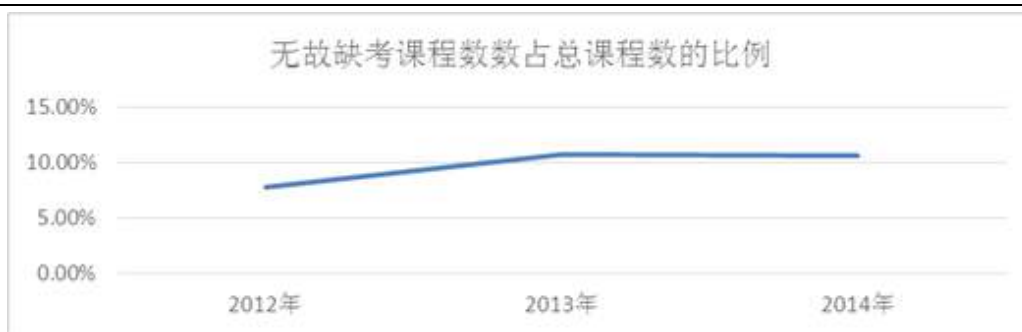


图 3-3 延期毕业学生人数趋势图

学业成绩预警的具体措施就是每学期初对上学期学生考试成绩不合格课程数量、无故旷考的课程数量等指标作为划分不同等次预警的依据，分别划分为蓝色预警、黄色预警、橙色预警、红色预警四个等次。不同等次的预警，要求各学院党政两条线进行适度干预。以红色预警为例，学生在一个学期内不合格课程数量达到 8 门及以上或无故旷考的课程数量达到 5 门及以上，要求进行红色预警。二级学院书记要对红色预警学生下达《红色预警处理通知书》，通知学生及家长，对学生预留级，跟班试读一学期，告知学生跟班试读期间的学习成绩要求，并建立预警档案。二级学院院长组织专业老师帮助预留级的学生制定上学期不合格课程的重修计划，指导并跟踪学生的重修学习。受限于教学资源的紧缺，我校的学生不合格的课程重修主要在网络课程中心平台上完成，跟踪老师需密切关注学生学习进度，并对有困难的学生及时帮扶。根据学生在试读期间的成绩情况，符合“不合格课程低于 2 门且重修考试和试读期期末考试无旷考记录”的，可以继续跟原班学习；达到“试读期不合格课程数量 3-5 门或有 2 门及以下无故旷考记录”，按照留级处理；达到“试读期不合格课程数量超过 5 门或无故旷考数量超过 2 门”，按照退学处理。

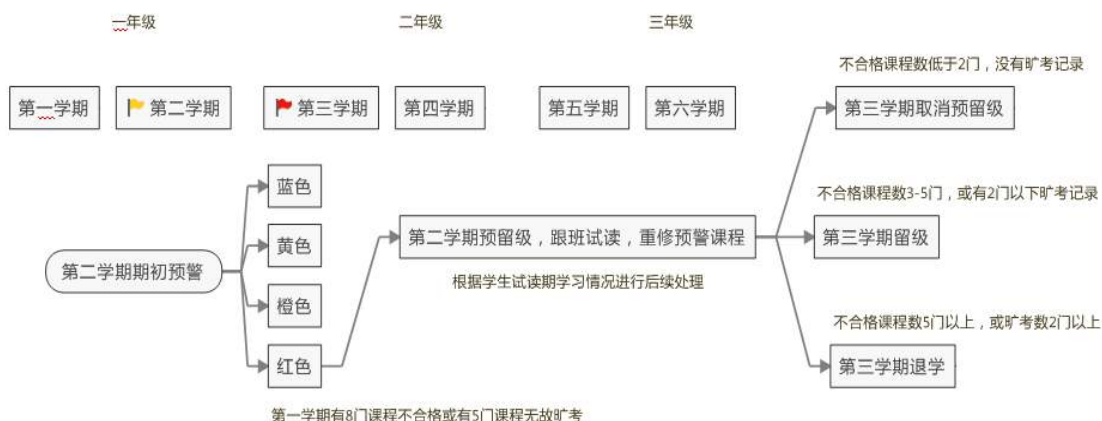


图 3-4 红色预警处理流程图

2015-2016 第一学期，第一次开始对 2014 级、2015 级学生进行学业成绩预警，预警数据如下：

学院	蓝色预警		黄色预警		橙色预警		红色预警	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
电气电子学院	35	5.06%	31	4.48%	8	1.57%	2	0.28%
机电工程学院	53	19.20%	8	2.89%	3	1.08%	8	2.89%
建筑与环境艺术学院	84	28.96%	57	19.65%	15	5.17%	20	6.89%
交通工程学院	146	20.73%	59	8.38%	17	2.41%	7	0.99%
经贸与信息学院	83	10.62%	17	2.17%	4	0.51%	5	0.64%

预警数据公示后，学校要求各二级学院根据预警的数据进行分析并提交分析报告。其中建筑与环境艺术学院高度重视预警的结果，召集预警的学生进行座谈，了解学生存在的困难。最后发现，红色预警的学生大部分集中在 14 级、15 级 4 个装饰工程班，学生反应课程教学内容过于枯燥，笔试考试有很多需要记的内容，没有兴趣。针对这一问题，建筑与环境艺术学院进行诊改，解决理实一体化教室建设存在的困难，同时启动这个专业“理实一体化教学”改革，



要求专业老师改革考试模式，着重考核学生运用知识的能力、实践动手操作能力、教学参与程度等维度。通过预警还暴露出少数班主任长期不关注学生学业成绩的问题。五个学院的预警学生在座谈会上反应，班主任老师比较注重出勤，基本没有在班会上提考试成绩。针对这一现象学工部调整了对班主任、辅导员的考核指标和细则，把学生预警数据作为考核一项指标，引导班主任关注本班学生的学业成绩。

通过学业成绩的预警机制，对发现学生在成绩上存在的不好倾向进行及时干预和帮助，对提高教学的质量有比较明显的效果。2015-2017 三年毕业生延期毕业学生人数占总人数的比例下降到 4.2%、3.5%、2.6%。与 2012-2014 三年相比，无故缺考的门数占总课程门数的比例由 7.8%、10.7%、10.6%下降到 5.7%、4.2%、3.5%，如图 1-3 所示，预警后的效果明显。



图 3-5 旷考变化趋势图

(八) 实训基地建设



1、校内实训基地

学校不断完善校内实训基地建设，建设中坚持先进性、前瞻性、实用性和经济性的理念，采取新建与更新改造升级相结合、引进与自主建设相结合、虚拟仿真与现实实际相结合的方式实施。本学年，投入 351.54 万元，新建、改扩建专业实训室、实训基地 5 个，设备总值达到 3,139.34 万元，实训建筑面积达到 26,391.75 平方米，校内实践教学基地使用人时数为 55 万人/时，面向社会开展各类培训 3.33 万人/时，全面提升了学校人才培养基础能力和社会服务能力。



3D 打印实训室课程与学生作品

学校实训教学坚持“面向实践，满足教学，能力本位，素质第一”的原则，以培养学生职业素质能力为目的，不断创新实训教学模式，强化学生职业能力和生产技能训练，实现职业教育与企业生产、行业服务无缝对接，学历证书与职业资格证书对接，本学年，毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率达到 92.93%。

表 3-4 学校重点实训基地建设情况表

	名称	数量	级别
重点实训(培训)基地	汽车运用技术实训基地	4	国家级
	数控技术实训基地		
	全国职工职业技能实训基地		



	建筑工程实训基地		
	高技能人才培训基地	1	省级
	公共就业培训基地	2	市级
	职工职业技能培训基地		

2、校外实训基地

学校遵循“资源共享、优势互补、互惠互利、协同发展”的原则，按照“服务地方经济建设、校企共赢”的建设思路，对原有校外实训基地进行了优化和调整，新增了8个黄石地区校外实训基地，以满足汽车运用与维修技术、建筑工程技术、建筑装饰工程技术等专业教学实训和顶岗实习的要求，增加了与地方知名企业的合作，也不断为地方企业输送人才，形成“专业对口、功能齐全”的校外实训基地77个，接待学生量达到1875人次。



学生到企业实训学习

(九) 师资队伍建设

1、教学团队搭建

学校坚持人才强校战略，以培养专基础重实践的青年教师、引



进高层次人才的建设思路，不断优化师资队伍结构，提升专业教师的教育教学能力、专业实践能力、科学研究能力和社会服务能力。本学年，学校通过搭建产教融合平台、百名名师进企业等活动，组建有企业专家参与的创新教学团队 12 个、通过科技特派员入驻企业的教师有 7 名。他们通过承担大量的企业员工的理论培训、参与企业产品的设计与技术创新等方式，与企业专家深度互动与合作，锻炼了教师队伍，提高了技能水平，也通过和企业专家的优势互补，取长补短，促进了我校产教融合的水平。

同时，学校积极拓宽教师公开招聘渠道，优化面试方案，采取专项公开招聘方式招聘引进了一批有技术技能专长的高技能人才和有学生工作经历的辅导员、班主任等教育教学师资队伍。本学年共引进人才 34 名，其中 20 名具有企事业工作经历。

2、教学能力培养

2016-2017 学年，学校继续加大教师培训力度，组织教师参加各类培训 788 人次，其中，外派参加各类教师培训 121 人次，教师进企业实践锻炼 34 人次，校内培训 623 人次。



图 3-6 教师外出培训情况



案例分享 3:

学校加强“双师”素质培养

近年来，为了提高职业教育质量，校人事处、教务处与相关二级学院制定了教师企业锻炼制度，要求专业教师每五年到企业实践时间累计不少于 6 个月，每年都选送相关教师前往不同的企业参加锻炼，以充实我校“双师型”教师队伍建设，深化专业内涵建设。

企业负责人对我校青年教师给予了高度评价，认为他们在企业里态度认真、能力突出、表现出众，能很快融入企业，深入车间了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习了在生产实践中应用的新知识、新工艺、新标准等，并积极参与到企业的产品研发和技术创新工作中。



学校部门负责人看望企业实践教师



我校老师在企业实践的这段时间中，积极与有丰富生产经验的工程技术人员进行技术交流，了解各类设备的具体操作规程，以及在设备检修、设备遇到突发状况紧急停车等问题时的多种有效处理手段。参加实践的老师表示，他们准备依据企业的发展特点来修订专业的人才培养计划，改革课程体系，采用授课与实操交替、教学与实训有机一体化模式来指导学生，从而有效提高学生的实际动手操作能力。

3、教师技能比赛成绩汇总

表 3-5 2016-2017 学年教师技能大赛获奖一览表

序号	姓名	参赛项目	专业	获奖情况	获奖级别	组织单位
1	刘庆生	全国职业院校技能大赛	大数据赛项	二等奖 (团体)	国家级	中国职业技术教育学会
2	罗铁军	全国职业院校技能大赛	机械装配技术	二等奖	国家级	教育部
3	王恒水	湖北省职业院校技能大赛	汽车改装造型创新创意及装调技术	三等奖 (团体)	省级	全国机械职教教指委
4	吴波 刘逢春	湖北省职业院校技能大赛	汽车检测与维修	三等奖 (团体)	省级	全国机械职教教指委
5	王有安	湖北省职业院校技能大赛	数控车	三等奖	省级	省职业技能大赛组委会
6	李进松	湖北省职业院校技能大赛	数控铣	三等奖	省级	省职业技能大赛组委会
7	黄亚琳	黄石市职业技能大赛	钳工	一等奖	市级	市教育局 市教科院
8	高玉蓉	黄石市职业技能大赛	普车	一等奖	市级	市教育局 市教科院
9	吴建枫	黄石市职业技能大赛	汽车(团队)	一等奖	市级	市教育局 市教科院



10	徐淼 石平政	黄石市职业技能大赛	电子产品装备与调试	二等奖	市级	市教育局 市教科院
11	王有安 李进松	黄石市职业技能大赛	数控铣工	二等奖	市级	市教育局 市教科院
12	孙丽 余俊杰	黄石市职业技能大赛	建筑CAD技能竞赛	二等奖	市级	市教育局 市教科院
13	王有安 李进松	黄石市职业技能大赛	数控车床	三等奖	市级	市教育局 市教科院
14	袁菡	黄石市职业技能大赛	动漫制作	三等奖	市级	市教育局 市教科院
15	闵洁琼	黄石市职业技能大赛	OFFICE 软件综合应用	三等奖	市级	市教育局 市教科院

(十) 校企合作

学校根据职业岗位要求，参照职业资格标准与企业合作，积极探索“递进式”工学结合人才培养模式。本学年，学校继续与北京海天装饰集团、中德诺浩（北京）教育投资有限公司、武汉金石兴机器人自动化工程有限公司等企业合作办学，同时，加大与本地区企业合作力度，校企合作总数达到 84 个，订单培养 373 人，企业录用顶岗实习毕业生达到 81.09%。学校定期对学生和企业进行回访，了解工作情况及专业需求，不断调整优化学校人才培养模式，为企业量身定做，培训、培养企业所需高素质技术技能型人才。

本学年，学校创新校企合作模式，积极与企业开展形式多样的科技合作与学术交流活动，与企业共建协同创新中心，为企业提供智力和人才支撑。

案例分享 4:

弘扬古建文化，推进古建创新

殷祖古建公司是我省乃至全国古建行业的龙头企业，近些年瞄准旅游文化产业的旺盛需求一路高歌，但在快速扩张中，也面临着



技术人才青黄不接、行业标准缺失、技术创新和工艺理论不够等问题。而我校建筑与环境艺术学院技术技能积累深厚，30多名教师中，有正副教授5人，楚天名师4人，90%都具有硕士以上学历，具有很强的理论研究和技术创新能力。双方签订战略框架协议，共同组建殷祖古建应用技术协同创新中心。



殷祖古建应用技术协同创新中心签约

创新中心的成立，将探索规范古建行业不同建筑材料生产工艺的操作规程，探索古建施工工法，编制标准图集文件，配合企业申请工艺专利保护和传承工作，推进生产过程标准化和斗拱、梁柱等关键部件生产专门化和批量化，探索全国古建行业的“黄石标准”。学校将选派优秀教师和业务骨干承担或参与殷祖古建的工程项目方案设计、图纸绘制、施工管理和学术研讨，推进古建技术创新发展。双方还将开设殷祖古建订单班，共同探索古建传承人的培养模式，为殷祖古建创建立足湖北、走向全国的古建品牌提供智力和人才支撑。



(十一) 教科研项目

学校积极整合科研力量，多渠道开拓资源，鼓励教师申请并承担各级各类教科研项目，推动教师深入一线，服务企业科技创新活动。本学年，学校教师在各类刊物上发表论文 192 篇，申报 25 项市级以上课题，21 项已经获批立项，其中全国学校共青团立项课题 2 项，湖北省教育厅人文社会科学研究项目 1 项，湖北省高等学校省级教学研究项目 2 项，中国职教学会立项课题 3 项，湖北省职业技术教育学会科学研究立项课题 3 项（其中 2 项重点课题），黄石市社科联课题立项课题 10 项，8 项市社科联课题获准结项，其中 1 项被评为优秀课题。申报 9 项发明专利，其中已授权 4 项。湖北省高校院所知识产权推进工程项目也已经批准立项，现已正式开展项目研究。同时，黄石东楚工匠孵化研发服务平台已申报国家发改委项目（已纳入黄石转型升级项目库）。

(十二) 学管工作

学校加强学生管理工作，倾力培养杰出技术技能人才。努力推动学生综合素质培养体系建设，把思政教育、学业成绩、实践育人、体育达标等各方面有机统一在学生培养教育的各个环节。同时，不断加强学校辅导员队伍建设，推动我校辅导员队伍专业化、职业化发展。加快培养和发掘创新创业人才师资队伍，完善 SYB、TRIZ 等必修课程体系，深化创新创业教育改革，提升学生就业能力，推进“一月一主题”、“一院一特色”校园文化品牌建设，打造在全省高职院校中具有一定品牌知名度和影响力的文化精品，逐渐培养一批代表学校形象的品牌人物。



1、学管队伍建设

学校为提高辅导员、班主任职业能力和专业素养，引导广大辅导员、班主任坚定职业理想，明确工作要求，提升工作质量。多次组织各类辅导员、班主任技能大赛、业务培训，强化学管人员专业技能，积极推动我校辅导员、班主任队伍职业化、专业化建设，努力将我校辅导员、班主任队伍建设提升到新的高度。本年度，组织校内业务培训 6 余次，选派辅导员参加省级培训 10 余次；同时，制定完善了《湖北工程职业学院辅导员工作管理考核办法（试行）》、《湖北工程职业学院二级学院学生工作考核办法》，详细规定了学生工作的考核标准和考核方法，为明确辅导员、班主任岗位职责提供了政策保障。

案例分享 5:

彭晓晓教师在省高校辅导员职业能力大赛中获奖

高校辅导员职业能力大赛是由湖北省高工委、湖北省教育厅联合主办的大型赛事，是高校辅导员能力比拼的重要舞台和唯一一项综合性赛事，是湖北省高校辅导员职业能力水平的终极对决。

从初赛到复赛的 190 人，再到晋级赛的 64 人，彭晓晓老师一路披荆斩棘，成为了最终登上决赛舞台的 35 人中的一名，这也是黄石高校代表唯一闯入决赛的选手。

在谈心谈话环节，彭晓晓老师的题目是——学生干部向辅导员提出辞职怎么办？面对学生的现场情景模拟表演和诸多陷阱提问，她思维敏捷、耐心疏导，整个谈心谈话情景模拟表





现让表演学生也竖起了大拇指，得到了 85.8 分的高分。在决赛的主题演讲环节，面对她抽到的“信念筑魂、实干筑梦”主题，她又以自己的亲身经历诠释着她对辅导员这份职业的理解和热爱。正是凭借这份信念，将理想付诸于实践，脚踏实地甘于奉献。这份为了培养社会主义接班人的坚定信念深深打动了评委们，获得了在场观众的赞许。

2、学生职业素养教育

学校积极开展《就业指导》课程改革，优化内容、强化教育目的性、时效性，邀请黄石地区大型企业负责人来校为广大学生“树立正确的择业观、就业观”开展讲学，并开展模拟招聘活动，创新职业素养养成教育形式。加强一对一就业指导，优化就业困难学生帮扶机制、提升职业指导教育实效。同时，利用学校现有的校外实训基地，为学生提供较全面的顶岗实习、工学交替平台，强化学生职业素养培养，为学院不断创新工学结合人才培养模式夯实了基础。

3、心理健康教育

本学年，学校心理健康教育中心通过省教育厅专家组评估验收。为落实省专家组反馈意见，心理健康教育中心加大工作力度，进一步明确了中心职能和工作目标，着重在自我认识、学习问题、情绪管理、人际交往、性心理与恋爱心理、就业与择业心理及个人的适应与发展等方面为学生们提供帮助。在加强师资队伍建设和完善工作机制上，建立了兼职心理咨询师工作制度，以北京瑞格心理信息管理系统为依托，加快心理健康教育工作信息化，网络化进程。在健全心理健康教育中心运行保障机制上，与黄石另两所本科院校签订三校心理健康教育联合督导协议，为学校的心理咨询工作提供一个更好的交流和学习平台。本学年，中心针对 2016 级高职新生开展了以网络问卷方式的心理普查工作，共普查 1689 人，采用的心理量表为 90 项症状清单



(SCL-90)和卡特尔 16 种人格因素测验(16PF)。根据数据筛查结果,对 106 位有心理问题的学生逐一进行面谈筛选,对 35 位需要重点关注学生建立了心理档案存档并跟踪管理。

(十三) 校园文化

学校坚持把校园文化建设当作全面实施素质教育、培育师生崇高人格的一项大事来抓。大力推进校园文化建设,优化校园人文环境,创新校园文化内涵,丰富校园文化活动,创建校园文化精品。通过各类创新文化育人的活动,搭建多种形式的文化建设平台,营造良好的文化育人的氛围,让学生在追梦中成长,在快乐中生活。



“我为工匠精神代言”校园行

1、新媒体文化

学校以互联网+宣传的思维来拓宽文化建设宣传渠道,通过智慧



校园建设, 让学生通过更多平台了解学校发展情况。本学年, 学校新媒体中心揭牌成立, 通过转载校园网新闻、校园通知、毕业季、园博专题、身边榜样等方式, 给学生推送更多的网络资源, 让学生通过微信公众平台、QQ 公众号来更多的关注学校新闻、参与学校社团活动。让学生能够通过正规渠道以“主人翁”身份给学校建设提出合理化建议, 积极参与学校发展建设, 也为宣传学校起到一个推动作用。

2、社团文化

为促进学生全面健康发展, 根据大学生特点, 学校成立学生社团联合会, 统一负责学校学生社团管理工作。目前, 学校共有 24 个社团, 7 个为 2017 年申报的专业社团。为规范社团管理, 本学年, 学校修订了《社团管理办法》、《社团申请办法》、《社团指导老师管理办法》等相关配套制度, 并制定了《专业社团管理发展规划》, 规范学生社团考核评优、组织生活、志愿服务、社团换届、会员大会等工作, 促进社团组织进一步有序发展。

本学年, 学生社团联合会充分发挥社团活动的多样性、自发性等特点, 开展了书法展、篮球赛、羽毛球比赛、T 台秀、成人礼等形式多样的活动。同时, 还积极与外单位联系, 邀请本地相关单位参加, 先后承办了黄石市高校文学创作大赛颁奖晚会、中国作家黄石文化论坛和第二届“楚风杯”书画比赛等活动, 吸引了湖师、理工等外校学生的参与。这些文体活动的开展有效地吸引了广大师生的参与, 丰富了校园文化生活, 也进一步增加了学校的社会影响力。

案例分享 6:

耘梦文学社获评湖北省优秀文学社团

4 月 23 日, 世界读书日当天, 湖北省高校文学社团联合会第二



次代表大会在长江职业学院学术报告厅隆重举行，来自全省各高校文学社团共计 380 多位负责人及会员代表与会。湖北今古传奇传媒集团副总编辑、中华文学社长主编杨如风，中华文学特约主编亓宏刚，中华文学执行主编池的出席了此次会议。我校耘梦文学社的四位学生代表潘文晴、张官平、万婷、田宗波受邀出席了此次大会。



湖北省高校文学社团第二次代表大会

大会表彰了一批优秀社团和社团工作者。我校耘梦文学社从全省 50 多家文学社团中脱颖而出，被表彰为湖北省优秀文学社团，成为 6 所获得此项殊荣的高校之一；耘梦文学社秘书长王月同学被表彰为优秀先进工作者。



获奖证书

“气蒸云梦泽，波撼岳阳城”，耘梦文学社创立九年来，积极响应黄石市文联的号召，参加黄石市高校文学创作大赛和中国作家黄石文化论坛，是文学创作大赛优秀举办方；相继完成了七期《耘梦》期刊的发刊，连续多年获得校级“优秀社团”，并在省、市级文学大赛中荣获奖四十多项。

3、社会实践活动

社会实践是提升学生职业素质、综合素质的主阵地，本学年，学校团委和黄石市妇联、团市委联系，组建 8 支社会实践团队赴阳新县木港镇、白沙镇和大王镇的 8 个村开展暑期“三下乡”活动，以黄石市“希望家园”、“彩虹行动”等相关活动为主线，开展为期 8 天的关爱留守儿童活动，为当地留守儿童提供作业辅导、安全教育、团体心理辅导、游戏活动、家访等服务。通过这些社会实践活动锻炼，让我校大学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，努力做到习近平总书记提出的有理想、有追求，有担当、有作为，有品质、有修养“六有”要求。



暑期社会实践启动仪式

四、学生发展状态与质量评价

(一) 在校生发展状态

1、学生参加技能大赛获奖情况

表 4-1 2016-2017 学年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	参赛项目	获奖学生	奖项级别
1	全国高职院校技能大赛	大数据分析	余亚烽、陈克俭、张立军	二等奖(团体)
2	全国职业院校技能大赛	机械装配技术	黄文兵、鲍宇超、叶相利	二等奖(团体)
3	湖北省高职院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	刘格 晏创	一等奖(团体)
4	湖北省高职院校技能大赛	电子产品设计与制作	张达、陈强强、曹中文	二等奖(团体)
5	湖北省高职院校技能大赛	工程造价	胡煜、戴恒、张精巧	三等奖(团体)
6	湖北省高职院校技能大赛	汽车检测与维修	吴志杰、梁宝鹏、王丙阳	三等奖(团体)
7	湖北省高职院校技能大赛	汽车改装造型创新创意及装调技术	周永利、常淮麒	三等奖(团体)
8	湖北省高职院校技能大赛	数控铣	陈锐、詹永毅	三等奖



9	湖北省高职院校技能大赛	数控车	朱智超	三等奖
10	湖北省高职院校技能大赛	导游(普通话组)	孙琪	三等奖
11	黄石市职业院校技能大赛	建筑CAD	虞华锁、刘广洁	二等奖
12	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装备与调试	刘宏宇	二等奖
13	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装备与调试	石鑫	三等奖
14	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装备与调试	陈永康	三等奖
15	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装备与调试	吴涯	三等奖
16	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装备与调试	张圣	三等奖
17	黄石市职业院校技能大赛	钳工	叶相利	一等奖
18	黄石市职业院校技能大赛	钳工	余国庆	二等奖
19	黄石市职业院校技能大赛	钳工	乐恩	二等奖
20	黄石市职业院校技能大赛	钳工	张栋	三等奖
21	黄石市职业院校技能大赛	钳工	欧阳橦	三等奖
22	黄石市职业院校技能大赛	钳工	张绪明	三等奖
23	黄石市职业院校技能大赛	数控铣工	吴昊	二等奖
24	黄石市职业院校技能大赛	数控铣工	熊文海	三等奖
25	黄石市职业院校技能大赛	数控车床	柯淋翌	三等奖
26	黄石市职业院校技能大赛	普车	张鑫	一等奖
27	黄石市职业院校技能大赛	普车	吴俊志	二等奖
28	黄石市职业院校技能大赛	普车	石珍梁	二等奖
29	黄石市职业院校技能大赛	普车	王燧	三等奖



30	黄石市职业院校技能大赛	普车	刘润明	三等奖
31	黄石市职业院校技能大赛	汽车检测与维修	叶凡、周泽、曹扬	一等奖(团队)
32	黄石市职业院校技能大赛	汽车检测与维修	肖志强、王灵楠、孙志勇	二等奖(团队)
33	黄石市职业院校技能大赛	动漫制作	郭亚妮	二等奖
34	黄石市职业院校技能大赛	动漫制作	姜博宇	三等奖
35	黄石市职业院校技能大赛	OFFICE 软件综合应用	吴辉	三等奖
36	黄石市职业院校技能大赛	OFFICE 软件综合应用	陈若曦	三等奖

案例分享 7:

我校在全国职业院校技能大赛“大数据技术与应用”赛项中获奖

2017 年全国职业院校技能大赛“大数据技术与应用”赛项由来自全国 28 个省市的 75 个代表队参赛。我校经贸与信息学院院长刘庆生教授指导的学生团队荣获大赛团体二等奖。



我校代表队获奖

在比赛中，我校选手紧张而又熟练的操作每个环节中的每个动



作，表现大数据技术与应用技能的基本操作的认知和理解。通过这次比赛，充分展示了我校信息技术职业人的精神风貌。

“大数据技术与应用”赛项的举办，检验了参赛选手掌握大数据业务分析方法、运用 Hadoop 及相关工具软件技术解决具体业务问题的能力，展示了职教改革成果及参赛师生良好精神风貌。同时，比赛还搭建了校企合作平台，提升了高职电子信息类及相关专业毕业生能力素质，满足了企业用人需求，使高职院校在专业建设、课程建设、人才培养方案和人才培养模式等方面，跟踪社会发展的最新需要，缩小人才培养与行业需求差距，促进了职业院校专业教学建设和教学改革。

2、学生创新创业发展

学校高度重视学生创新意识和创新能力培养，本学年，学校探索大学生创业的新思路和新方法，将创新创业教育纳入学校人才培养方案。同时，积极开展创新创业比赛活动，与黄石磁湖汇众创空间联系，发掘我校大学生创业好点子、好思路。



学校对于创业团队给予支持



“音诗画”创业团队在磁湖汇创业导师的指导下参加了参加由黄石市人社局举办的 2016 年黄石市青年创业大赛，取得一等奖的好成绩，并将着手参加湖北省创青春比赛、全国创新创业比赛湖北赛区复赛。

本学年，创新创业课程将作为必修课开设，学校已在 2016 级开展《大学生创业基础》网络课程以及《创新方法原理 TRIZ》选修课程。这些课程的开设，将给广大创业学生打下坚实的理论基础。

3、志愿者服务

学校青年志愿者协会不断推动志愿者活动专项化，加大志愿服务范围，积极发挥好志愿者的工作职能。以黄石市园博会志愿服务为契机，进一步打造我校志愿服务特色和品牌，做到志愿者在校内开展志愿服务专项活动，在校外开展特色志愿服务活动。本学年，学校青协联合各教学院志愿者大队参加“黄石市创卫攻坚活动”、社区服务、开展小家电义务维修、开展文明交通劝导等活动，志愿服务人数达到 800 余人次，得到社会各界广泛好评。9 月份，黄石市园博会开幕，我校 200 名志愿者平均每日上岗 80 余人/次，共计出勤 1200 余人/次。学校另有 13 名志愿者全程参与园博会各展馆的导游讲解员工作。学校不仅强抓志愿服务意识，还积极推进志愿者培训工作，促进志愿服务工作向主题化、规范化、系列化、阵地化发展，不断充实服务内容和模式。

案例分享 8:

湖北省（黄石）园林博览会志愿服务

湖北省（黄石）园林博览会经中共湖北省委、省人民政府批准，由湖北省住房和城乡建设厅、黄石市人民政府共同举办，于 2016 年 9 月 26 日—10 月 26 日在黄石举行。



我校园博园志愿者队伍

今年园博会面向黄石三所高校招募 1000 名志愿者，学校通过网络平台，向各教学院广泛宣传，组织引导广大青年学生全面参与“园博”活动，推选出 200 名志愿者和 13 名园博会导游讲解志愿者。

为确保这支代表我校学生形象的志愿者队伍能胜任园博志愿服务工作，学校专门拟定培训计划，通过礼仪服务、园博专业知识介绍等培训，迅速提高他们的业务能力和服务水平。在一个月志愿服务工作中，根据学校制定的《关于园博会志愿者的培训方案》，对 200 名志愿者进行了具体分组，以点带面，坚持每日考勤，每日公布，我校志愿者平均每日上岗 80 余人/次，共计出勤 1200 余人/次。克服了国庆期间人流量大，突发事件多的实际困难，保质保量完成了园博会志愿服务工作，得到社会各界一致好评。其中李文博同学作为导游讲解员，因工作认真，业务精湛，被黄石市旅游局推选申报湖北省旅游志愿先锋人物，学校导游讲解员队也被推选申报湖北省旅游先锋组织。



志愿者服务现场

4、表彰情况

本学年，在学校各级学管人员，团委工作人员的不懈努力下，学校学生工作开展的有声有色，取得了良好成绩。

表 4-2 2016-2017 学年学生活动荣誉汇总表

序号	奖项名称	获奖单位/人员	奖项级别
1	全省五四红旗团委	湖北工程职业学院团委	省级
2	湖北省旅游先锋组织	园博园导游讲解队	省级
3	湖北省高校优秀文学社团	耘梦文学社	省级
4	湖北省旅游志愿先锋人物	李文博	省级
5	“中华魂”征文比赛二等奖	张继锋	省级
6	黄石市优秀团干	彭想、周秋宇、田宇波	市级
7	黄石市优秀团员	张佳雪、王亮、詹雕、梅凯、姜坤	市级
8	五四红旗团总支	机电工程学院团总支	市级



9	五四红旗团支部	2015级机电3+2(1)班	市级
10	黄石市优秀志愿者组织	谷壳儿公益平台	市级
11	黄石市消法知识竞赛冠军	湖北工程职业学院	市级
12	“音超”联赛冠军战队	指尖乐队	市级
13	鄂东南地区国球联赛第一名	国球社	市级
14	“中华魂”征文比赛一等奖	张继锋	市级
15	“中华魂”征文比赛优秀奖	陈华文	市级
16	“中华魂”演讲比赛优秀奖	刘计远、左茹、陈坤	市级
17	“中华魂”比赛优秀组织奖	湖北工程职业学院	市级
18	优秀“爱心家长”集体荣誉称号	“启梦”社会实践团队	市级

本学年，学校开办党校培训班3期，培训入党积极分子235名，发展学生党员38人。

(二) 毕业生就业状态

学校高度重视毕业生的就业工作，为学生提供全程、全员、全方位的就业指导和服务工作，不断加大投入，积极广泛收集有效需求信息，按照“双向选择”的要求，为学生和企业搭建交流平台，为学生就业提供服务。确保毕业生就业工作顺利进行。

本学年，学校毕业生人数1752人，现将毕业生就业状态作以下分析：

1、2017年我校毕业生就业率

我校毕业生主要从事的职业建筑工程、汽车制造、电气电子、机械、财务审计五大类。截止到目前，我校高职毕业生1752人中，



以各种形式就业 1684 人, 就业率为 96.12%, 比 2016 届 (92.04) 高 4.08 个百分点, 高于全国高职院校 2017 届平均水平。

表 4-3 2017 届毕业生就业率统计表

专 业	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
合 计	1752	1684	96.12
机械设计与制造	82	82	100
机械制造与自动化	81	80	98.77
数控技术	48	48	100
模具设计与制造	50	50	100
机电设备维修与管理	6	6	100
机电一体化技术	189	185	97.88
电气自动化技术	37	33	89.19
电子信息工程技术	17	12	70.59
应用电子技术	15	14	93.33
计算机应用技术	110	97	88.18
计算机网络技术	33	31	93.94
会计	143	134	93.71
酒店管理	19	19	100
建筑装饰工程技术	70	69	98.57
建筑工程技术	143	139	97.2
建设工程管理	152	150	98.68
工程造价	146	144	98.63
汽车检测与维修技术	299	288	96.32
汽车运用与维修技术	87	81	93.1
汽车营销与服务	25	22	88

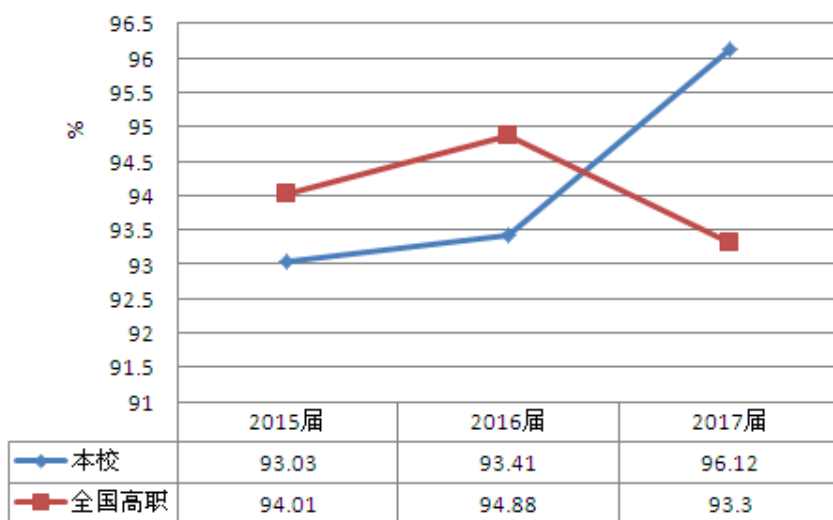


图 4-1 近三年就业率变化趋势图

2、2017 届毕业生就业状态分析

(1) 毕业生就业率构成

学校 2017 届毕业生主要以协议就业为主，协议就业 1163 人，占总人数 66.4%，灵活就业 496 人，占总人数 28.29%，升学 24 人，占总人数 1.37%，自主创业 1 人，占总人数 0.06%。

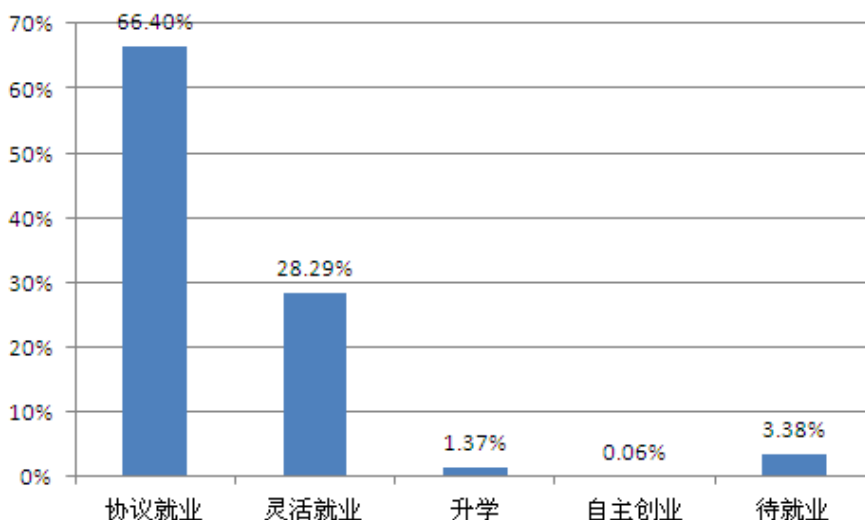


图 4-2 毕业生就业方式分布图

(2) 就业流向

依据毕业生就业情况分析统计，本校毕业生就业区域主要分布



在湖北省内，占毕业生总人数 61.7%（1039 人），为我省经济社会发展培养技术技能人才、提高我省人力资源文化水平和技术能力层次做出了积极贡献。湖北以外地区就业的占 38.3%（645 人），主要集中在珠江三角洲等经济发达地区。

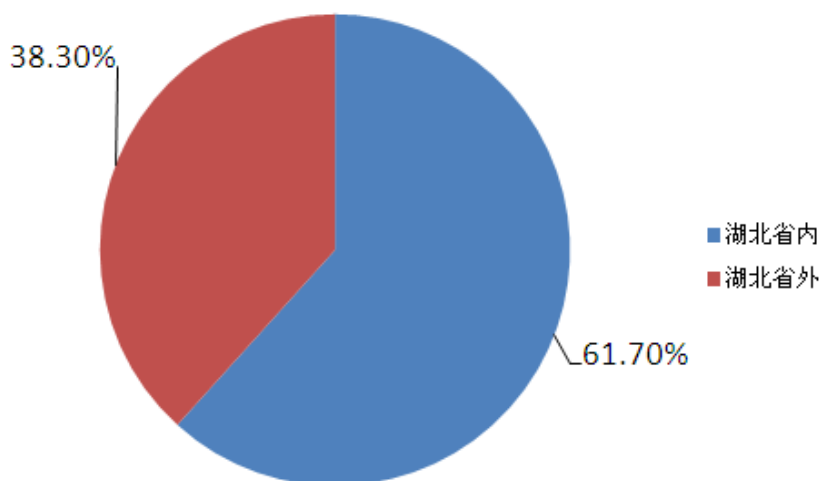


图 4-3 就业区域分布图

其中，毕业生就业量较大的城市是黄石（30.4%）、武汉（28.3%）、深圳（10.1%）和东莞（8.3%）。

表 4-4 毕业生就业主要城市分布表

就业城市	占就业毕业生的人数百分比 (%)
黄石	30.4
武汉	28.3
深圳	10.1
东莞	8.3

学校 2017 届毕业生根据就业单位性质分布，其中就业单位主体仍为私营企业、小微企业及其他企业，就业 1477 人，占比 84.71%。

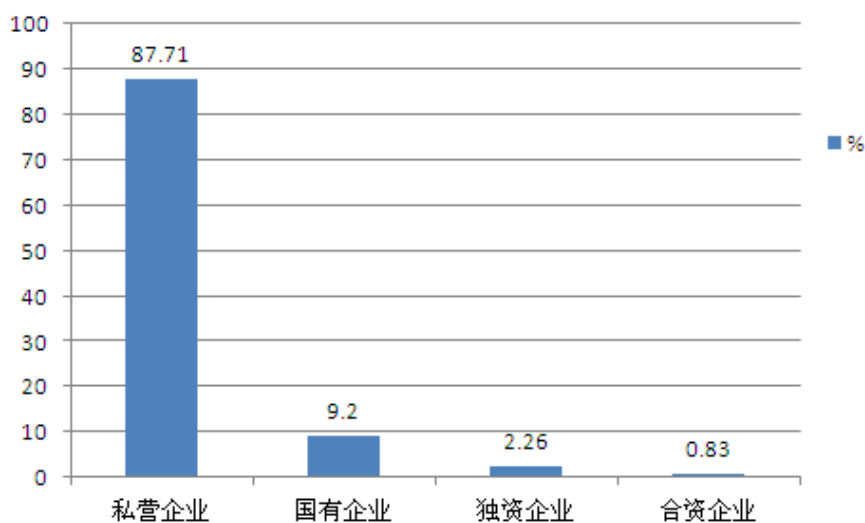


图 4-5 就业单位性质分布图

(3) 专业对口率

表 4-5 2017 届毕业生对口率统计表

专业	就业人数 (人)	对口就业人数 (人)	专业对口率 (%)
机械设计与制造	82	75	91.46
机械制造与自动化	80	77	96.25
数控技术	48	46	95.83
模具设计与制造	50	49	98
机电设备维修与管理	6	6	100
机电一体化技术	185	167	90.27
电气自动化技术	33	24	72.73
电子信息工程技术	12	12	100
应用电子技术	14	13	92.86
计算机应用技术	97	93	95.88
计算机网络技术	31	30	96.77
会计	134	121	90.3
酒店管理	19	19	100
建筑装饰工程技术	69	62	89.86
建筑工程技术	139	108	77.7



建设工程管理	150	140	93.33
工程造价	144	108	75
汽车检测与维修技术	288	228	79.17
汽车运用与维修技术	81	48	59.26
汽车营销与服务	22	22	100
合计	1684	1448	85.99

2017 届毕业生专业对口率为 85.99% (1448 人)，对口率较高的专业为电子信息工程技术、机电设备维修与管理、汽车营销与服务。

3、毕业生收入

学校分别选取珠三角地区、武汉、黄石地区部分企业，针对各学院 2017 届毕业生月收入进行了调查。较高的学院是交通工程学院 (4286 元)、电气电子学院 (4233 元)、机电工程学院 (4205 元)。

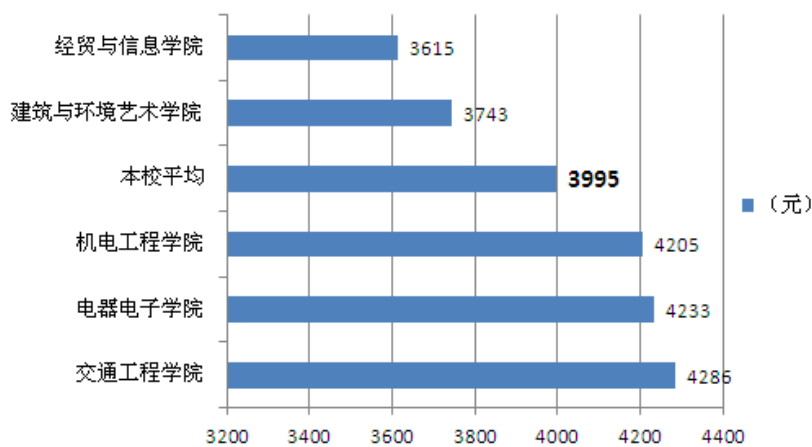


图 4-6 各学院毕业生月收入

其中月收入较高的专业是电气自动化技术 (5042 元)、计算机应用技术 (4763 元)、机械制造与自动化 (4718 元)。学校 2017 届平均月收入达到 3995 元。较本校 2016 届毕业生 (3433 元) 有明显上升。

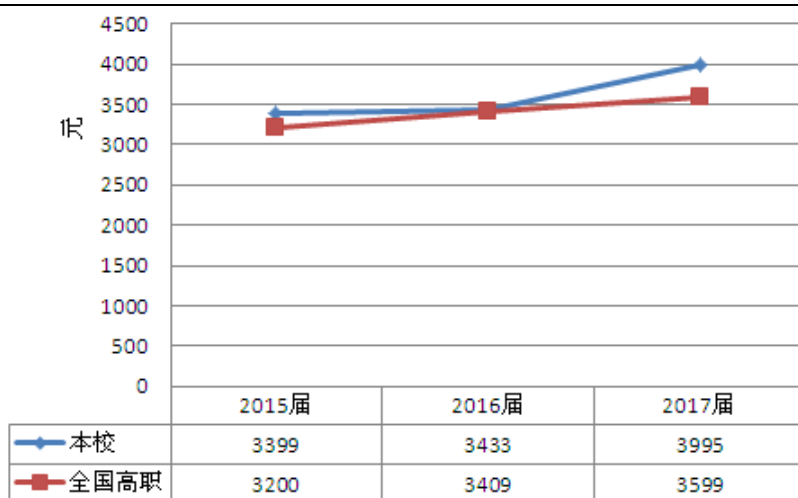


图 4-7 近三届毕业生月收入趋势图

(三) 办学状态质量评价

1、在校生评价

本学年，学校在教学、管理、设施、后勤服务等方面工作，针对在校生开展网上评价、问卷等方式的调查，对学生给予学校的建议和工作中的问题及时解答、改进，努力打造服务型校园。学生对学校人才培养工作给予了肯定，对教师授课满意度、班主任、辅导员管理满意度、学校各项设施建设满意度、学校管理满意度均超过 95%，与上一年度相比均有所提升。

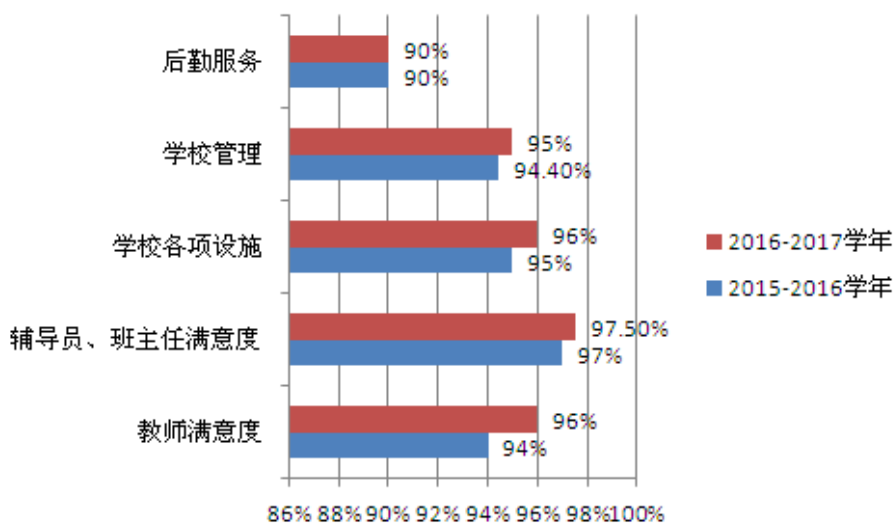


图 4-8 综合调查学生评价图



2、毕业生评价

学校对 2017 届毕业生从教学工作、学生工作、学校生活三个方面的满意度进行了抽样调查。毕业生对母校的总体满意度为 96.2%，与 2016 届基本持平。

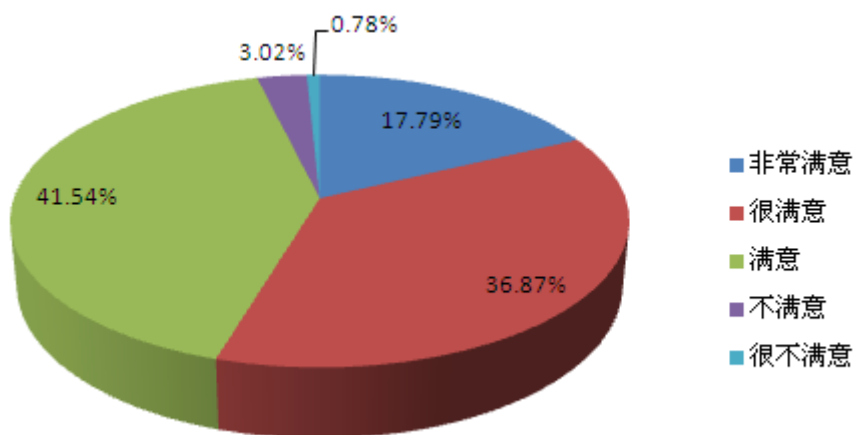


图 4-9 毕业生母校满意度调查图

3、用人单位对毕业生评价

学校对 2017 届毕业生进行了就业跟踪调查，从用人单位对我校毕业生的有上进心、诚实守信、团队精神、敬业精神和工作业绩等六个方面进行评价。聘用本校毕业生的用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.54%。与上一年度（98.69%）基本持平。用人单位对毕业生总体评价主要有以下方面：

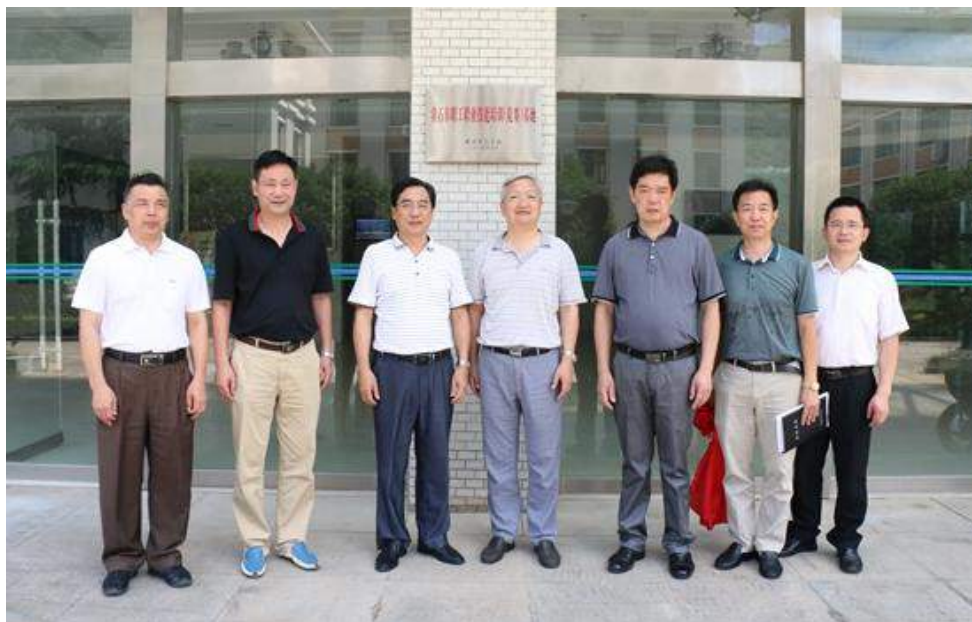
优点：毕业生能较好地遵守企业各项规章制度，具备一定的业务能力和工作能力，专业技能和综合素质较好，绝大多数毕业生有吃苦精神和敬业精神，岗位适应能力强。

不足：毕业生知识转化能力不够，创新能力不强。少数毕业生缺乏吃苦精神，特别是在工作初期由学生角色转换职业角色方面表现不够，就业稳定性较差。



五、社会服务

学校以落实创新发展行动计划为契机，积极实施“两对接两突出、强化四个建设”（对接产业发展，强化专业建设；对接企业需求，强化课程建设；突出技能培养，强化实训建设；突出服务宗旨，强化服务能力建设）战略，发扬工匠精神，主动对接、服务地方产业，深化人才培养模式改革，不断提升社会服务能力，走出了一条产教融合、校企合作、职业教育与地方经济协调发展的特色之路。目前，学校依托行业和黄石市总工会组织，在已有全国职工职业技能实训基地、湖北省高技能人才培训基地、黄石市公共就业培训基地的基础上，投入100万元资金新建了黄石市职工职业技能培训（竞赛）基地，有针对性地加强职工职业技能培训基础能力建设，继续为黄石地区企业开展职业技能培训、技术服务、技能鉴定等服务。同时，学校积极贯彻国家和湖北省脱贫攻坚工作有关要求，扎实推进对口支持、精准扶贫等工作，取得了良好的社会效益和经济效益。



黄石市职工职业技能培训基地揭牌

（一）技能服务



1、技能培训

为了更好的服务社会，学校构建了服务社会的工作机制和激励机制，制定了社会培训的相关管理规定，规范学校的社会培训工作。本学年，学校主动对接企业，采取送训入企或引训入校的方式，先后为中国劲牌酒业有限公司、大冶有色金属有限公司、黄石港务集团等八家企业开展定制式职业技能提升培训，培训员工 1306 人次。受黄石市总工会委托，开展职工职业技能提升培训工作，培训职工 66 人；受黄石市人力资源与社会保障局委托，开展高技能人才培训，培训高技能人才 53 人。同时，学校积极为黄石地区高校大学生开展培训，面向湖北师范大学、湖北理工学院的大学生开展岗前职业技能培训工作，培训大学生达到 136 人次。

2、技能评价

学校创新社会服务项目，面向企业开展职工技能评价，并与职工的资格认证相结合。学校已为三鑫金铜公司、港务集团、大冶有色开展了职工技能考核与评价工作，考核人数达到 483 人，这三家企业直接将学校的技能考核结果作为职工职级晋升、薪酬待遇的依据，将服务企业提升到第三方评价模式。

3、技能鉴定

为了服务黄石工业强市发展战略，在黄石市人力资源与社会保障局职建科的支持下，学校面向企业和黄石地区各大院校师生开展了技师和高级技师的培训和鉴定的组织及考试服务工作，拓展了职业技能鉴定层次，为学校“双师型”师资队伍建设开创了新平台。除了对本校教师和学生开展职业技能鉴定服务外，还面向社会人员开展各工种的职业技能鉴定服务。本学年，承办社会人员职业技能鉴定 268 人。



4、技能大赛

学校充分利用现有资源，发挥高职院校的社会服务功能，积极配合黄石市人力资源和社会保障局、总工会、教育局等组织单位，承办各类技能大赛。本学年，承办了黄石市第十三届职工职业技能大赛、首届黄石市电子信息职业技能大赛、大冶有色金属有限公司职工技能比武、三鑫金铜股份公司职工技能比武、下陆区职工技能比武等大赛。学校负责命题、裁判、提供设备和维修等各类组织工作和服务。取得了社会效益和经济效益的双赢，为政府、行业企业提供了优质服务。



黄石市第十三届职工职业技能大赛

(二) 技术服务

1、组建产学研团队

为推动对接下陆区、铁山区科技局解决企业技术难题需求，进一步加强与行业、地方产学研合作和相关平台建设。本学年，学校成功组建首批12个产学研机构、团队，主要成员由具有副教授以上职称、高级工程师和技师以上职称的教师组成，同时聘请行业技术



专家做顾问。各机构、团队深入实施创新驱动发展战略，积极开展各学院专业对接园区企业、人才培养规格对接企业需求、技术创新助推产业升级系列活动，其中机电工程技术研究中心与上达电子(黄石)股份有限公司就对回流焊机自动上料装置的技术更新工作达成了合作，同时双方共同研发新型PLC实训装置，预计样机年底前完成制作；模具智能制造创新团队则与湖北正信不锈钢制品有限公司接洽，达成了对带料开卷定长裁断码垛、成品及半成品输送线、各个工位机械手自动操作等三个部分开展合作。学校产学研机构、团队都与黄石本地产业对接，为相关行业企业生产工艺设计提供了技术咨询与服务，与企业共同解决技术难题，共同进行新技术研发与推广。

2、科技特派员驻企业服务

根据《黄石市企业科技特派员工作管理办法(试行)》有关规定和市委市政府关于开展“双千”活动的有关要求，本年度，经过黄石市企业科技特派员工作办公室审核认定等程序，层层筛选，确定选派2017年度企业科技特派员共28名入驻相关企业开展科技服务工作，其中我院入选7人。我院今年注重从新成立的各类研究中心、创新团队中选拔推荐，选派专业知识扎实，具有较强科技研发、科技管理及组织协调能力强的专业骨干教师入驻黄石地区各大企业，协助制定企业技术发展战略，协助企业开展产学研合作，加快科技成果转化，帮助企业建设研发机构，促成企业与高校、科研院所合作建设工程(技术)研究中心、校企共建技术中心等研发平台和产业化基地，联合培养人才，优化企业研发团队。推动企业完善以知识产权为核心的知识、技术管理制度及以激励、约束为核心的技术创新制度，提升企业的持续创新能力。



3、产学研对接企业服务

本学年，学校在与黄石下陆区科技局就产学研对接工作签订的战略合作框架协议下，继续与本区域企业开展合作。学校与企业联合开发、联合攻关、联合创新，为企业摸清关键技术需求，制定技术发展战略，共同攻克技术难题，扶持企业提升自主创新能力。积极参与企业科技项目评审、科技成果转化指导等工作。已经成功辅导 2 家企业成为湖北省第四批知识产权示范建设企业，并与该区黄石万利转向器有限公司签订了技术服务合同，进行专项技术服务。其中胡江平老师主持开发的前轴副套管焊合件的焊接新工艺，在一个月的时间就为武汉华泰新源电力设备有限公司创造了数十万元的利润。

（三）帮扶支持服务

1、援藏农牧民技能培训

依据党中央对口援藏的重大部署，黄石市市政府援藏工作的综合安排，充分发挥黄石市在职业技能培训的优势，进一步提升黄石市对口支援西藏曲松县贫困人口就业能力，促进贫困农牧民更好就业增收，帮助曲松县巩固脱贫成效，经黄石援藏工作队协调，两地人社部门共同商议，举办贫困农牧民技能援藏培训班。山南市曲松县是黄石市援藏对口县，本学年，在黄石市民政局、民宗局的指导下，委托我校，首次开展了对藏区农牧民进行技能培训的活动，参加培训的 8 位学员，年龄最大的 44 岁，最小的 17 岁，培训涉及汽车修理专业和广告平面设计两个专业，经过为期 40 天的技能培训，培训学员均通过了黄石市人社局的结业考试，获得了结业证书，取得了良好的效果。



援藏培训圆满结束

2、教育帮扶工作

按照省教育厅结对帮扶、黄石市市政府教育精准扶贫文件精神，继续积极与阳新县中等职业技术学校，开展对口支持和教育精准扶贫工作。本学年，学校多次组织相关部门负责人、教师赴该校交流，就该校教职工绩效评价体系、班主任考核评价体系存在的问题提出建议；对名师工作室建设管理方法进行交流，促使阳新职教中心形成符合本校的相关名师工作室的规章制度；同时，继续推进“3+2”专业指导工作；加强学校内部质保体系建设的交流，落实该校诊改方案的制定工作；积极配合阳新职教中心课题申报、教师团队工作，以及教师信息化教学培训，推进该校信息化教学的发展。此外，为推进该校实训室建设，学校捐赠普通车床 2 台以改善该校实训教学条件。



与阳新职教中心开展交流

(四) 精准扶贫工作

学校为进一步深入贯彻国家和湖北省脱贫攻坚工作有关要求，由副院长带队，帮助该村解决党组织软弱涣散和精准扶贫等工作；指导金寨村村委会开展专题党日活动，组织我校党支部书记与金寨村党员共同开展政治学习；安排学校各党支部分别与 14 户贫困家庭结成对子，进行一对一帮扶，为深度贫困户制作“精准扶贫”联系卡，严格建档立卡，做到因户施策、因人施策，帮扶措施精准；同时，我校工作队积极办实事，为困难群众排忧解难，与村两委一起完成了光伏发电太阳能的建设，总投资 42.98 万元，预计总发电量 40KW，还给村小学和村委送去的课桌椅、空调等；组织全体党员干部为金寨村困难户捐款共 7924 元；帮助 2 户贫困户解决了就业问题，帮助村民开展“三改”（改房、改厨、改厕）活动，有效地改善了当地居民的生活条件。

六、国际合作

学校借助“一带一路”、“中国制造 2025”的发展机遇，积极



创造“走出去”和“请进来”的交流机会，加强中外合作，创新发展模式，与德国萨克森 F+U 职教集团、中德诺浩（北京）教育投资有限公司合作建立的中德汽车人才培养基地正式揭牌。这是学校为适应中国汽车行业高速发展的需要，借鉴和吸收德国“双元制”的教学方法和教育管理经验，探索中德在职业教育领域合作办学的新途径，进一步推进汽车专业职业教育改革步伐，提升高端汽车技术技能型人才的培养水准的重要途径。

案例分享 9:

中德汽车人才培养基地揭牌

本学年，我校与德国萨克森 F+U 职教集团、中德诺浩（北京）教育投资有限公司合作建立的中德汽车人才培养基地正式揭牌。今后就读中德合作专业的学生将不仅可以接受先进的德国双元制教育，还有机会出国实训，考取欧盟通用的技能证书。



揭牌仪式

德国职教专家马赛来到我校，参观了汽车实训基地，了解我校



汽车专业的办学情况，并与学生深入互动。在德国，职业教育备受社会各界的重视和认同，职业教育和普通教育具有同等的地位，80%的年轻人接受的都是职业教育。德国职业教育之所以成功，关键在于“双元制”人才培养、社团合作模式和一体化功能，企业深度参与职业教育人才培养，学生除了在学校学习专业理论知识，大部分时间都在企业进行实践操作技能培训，企业对职业教育毕业生的接受率高达80%-90%。成功的职业教育为“德国制造”提供了大量优秀的产业工人，成为了德国经济腾飞、始终跻身一流国家的秘密武器。

双方共同组建的人才培养基地将按照德国“双元制”教育模式组织教学和安置就业，并为学生提供去德国学习实训的机会，帮助学生考取由德国哈勒手工业协会组织职业技能考核鉴定、欧盟统一认证的技能证书，为学生今后出国“打洋工”拿下通行证。基地成立后，还将继续组织教师出国培训，学习和引进德国先进教育理念和教学模式，帮助教师考取德国职业技能考官认证，在我校建立德国手工业协会技师认证考点。

七、政策保障

黄石市委、市政府高度重视发展现代职业教育，市委市政府多次组织黄石市各职能部门到学校召开现场办公会，在校园建设、经费保障、招生政策、实习实训、就业创业、人员聘用、环境治理等方面给予了学校大力支持。

（一）办学经费落实情况

地方是建立完善所属公办高职院校生均拨款制度的责任主体。黄石市市政府切实履行建立高职院校生均拨款制度的主体责任，在黄石市财政经费紧张的情况下，逐年加大对学校经费的投入，本学



年市级财政拨款 5213.88 万元，省、市财政专项投入 1559.7 万元。生均财政拨款水平达到 12879.98 元。学校将政府拨款主要用于基础设施建设、设备采购、教学改革与研究、师资队伍建设等，使学校内涵发展得到进一步提升。

(二) 相关政策支持情况

学校在黄石市市委、市政府的正确领导和在黄石市各职能部门的大力支持下，紧密围绕“工业强市”战略，主动对接和服务地方产业，以改革促发展、以质量谋发展、以创新赢发展，不断提升办学质量和经济贡献度。黄石市市委、市政府大力支持湖北工程职业学院创建“优质高等专科学校”的办学思路，强调要不断深入推进职业教育改革，积极服务地方经济社会发展，围绕产业办专业、紧跟市场育人，不断提高学校对地方经济社会发展的贡献率。同时，加强学校发展保障，加大政策支持、财政投入，为我校创建“优质高等专科学校”打下了坚实的基础。

八、面临挑战

(一) 存在问题

1、学校紧密围绕黄围绕黄石市“坚持工业强市，加快赶超发展，努力建成全省重要区域性增长极”的战略目标，统筹规划、合理布局，不断调整专业整体建设格局。但是，产教融合的深度还不够，与黄石市产业嵌入度还不够，尤其是面向“中国制造 2025”、“互联网+”培养高素质技术技能人才还远远不能满足地方经济建设的需要。

2、师资队伍仍面临着进一步优化结构、改造素质、提升能力的迫切需求。新进教师缺乏高等职业教育的能力，也缺乏职业岗位的实践能力；专业带头人和骨干教师数量不足；教师进企业锻炼的力



度还要加大；缺乏高水平的教学名师和教学团队。

3、学校属于地方性高职院校，高职专科院校之间竞争日趋激烈，招生工作面临很大压力，直接影响到学校的生存与发展。同时，“多元化”的生源特点给学校教学组织和学生管理都带来较大压力。

(二) 工作展望

学校将继续贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》文件精神，按照《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》要求，不断深化教育教学改革，加快“优质高等专科学校”建设，培养杰出技术技能型人才，大幅提升技术创新服务能力，更好地为地方经济建设和社会发展服务。

1、继续与黄石市地方企业加强合作，深度融合，创新校企合作的内容、形式和途径，积极围绕黄石经济建设的需要，优化调整专业机构布局。不断深化教育教学模式改革，加强专业、课程建设，使专业建设立足于产业、服务于企业，一个专业群服务对接一个产业群，一个专业至少深度合作一家企业。鼓励广大学生留在黄石，建设黄石，进一步为黄石地区经济发展提供有力的人才保障。

2、结合专业建设的需要，制定教师队伍建设规划，建立和完善青年教师助教制度，对青年教师普遍进行教学能力专题培训。积极开展“双师型”教师培养、教学团队和名师建设，鼓励在职教师继续教育、进企业，创造条件，开展多种形式的在职在岗培训。同时，强化教师实践技能，提升教师队伍的工程实践能力。

3、针对目前生源多样化的特点，对不同类型的生源采用不同的培养方案和培养模式，实行分层、分类、分班教学。牢固树立实效性课堂理念，创新教学模式，改革教学方法，多形式、多层面开展优质课评比活动，引导教师开展课堂教学改革，提升课堂教学实效。



加强教学质量的监控与诊断，推行教学各环节做质量计划，发现问题及时反馈并改进，促进教学质量持续提高。



附件 1: 记分卡

湖北工程职业学院 2016-2017 学年记分卡

指标		单位	2016 年	2017 年
1	就业率	%	93.41	96.12
2	月收入	元	2485.86	3287.41
3	理工农医类专业相关度	%	88.96	85.99
4	母校满意度	%	96.1	96.2
5	自主创业比例	%	1.97	0.06
6	雇主满意度	%	98.69	98.54
7	毕业三年职位晋升比例	%	—	66%



附件 2: 资源表

湖北工程职业学院 2016-2017 学年资源表

指 标		单 位	2016 年	2017 年
1	生师比	-	14.21	17.26
2	双师素质专任教师比例	%	53	51.21
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7487.57	7275.59
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.01	19.44
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.52
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
7	教学计划内课程总数	门	459	479
	其中: 线上开设课程数	门	32	32
	学校类别	<input type="checkbox"/> 综合、师范、民族院校 <input checked="" type="checkbox"/> 工科、农、林院校 <input type="checkbox"/> 医学院校 <input type="checkbox"/> 语文、财经、政法院校 <input type="checkbox"/> 体育院校 <input type="checkbox"/> 艺术院校		



附件 3：国际影响表

湖北工程职业学院 2016-2017 学年国际影响表

指 标		单位	2016 年	2017 年
1	全日制国（境）外留学生人数（1 年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人/日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人/日	0	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	1	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0



附件 4: 服务贡献表

湖北工程职业学院 2016-2017 学年服务贡献表

指 标		单位	2016 年	2017 年
	全日制在校生人数	人	4707	5255
	毕业生人数 (合计)	人	1169	1752
	其中: 就业人数 (合计)	人	1092	1684
	毕业生就业去向:	—	—	—
	A 类: 留在当地就业人数	人	580	1039
	B 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	938	1197
	C 类: 到 500 强企业就业人数	人	66	86
2	横向技术服务到款额	万元	0.9	0.8
3	纵向科研经费到款额	万元	18.25	7.2
4	技术交易到款额	万元	27.6	8
5	非学历培训到款额	万元	39.13	34.07
6	公益性培训服务	人日	8140	9348
主要办学经费来源 (单选): 省 级 () 地市级 (✓) 行业或企业 () 其他 ()				



附件 5: 落实政策表

湖北工程职业学院 2016-2017 学年落实政策表

指 标		单位	2016 年	2017 年
1	年生均财政拨款水平	元	6317	12879.98
	其中: 年生均财政专项经费	元	2467.6	2966
2	教职员工额定编制数	人	493	493
	在岗教职员工总数	人	340	349
	其中: 专任教师总数	人	200	207
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.2	2
4	生均企业实习经费补贴	元	4023.66	4036.44
	其中: 生均财政专项补贴	元	1000	1000
5	生均企业实习责任保险补贴	元	41	49
	其中: 生均财政专项补贴	元	9	9
6	企业兼职教师课时总量	课时	6290	6928
	年支付企业兼职教师课酬	元	874000	909200
	其中: 财政专项补贴	元	160000	160000