

督 导 简 报

2018 年第 3 期 总第 29 期

教学督导情况通报

2018 年 10 月 16 日，一场以“规范课堂教学管理，提升教学质量”为主题的座谈会在我校综合楼 2 号会议室召开，座谈会由学校党委委员，副校长汪丽华主持，参加座谈会的有质量管理处和教务处领导、学校教学督导员及相关工作人员。座谈会上教学督导员对近两学期的教学督导工作进行了分享和交流，通过对问题分析和梳理，形成了课堂教学问题汇总，现将课堂教学过程中发现的情况通报如下：

校内任课教师上课总体情况良好，大多数教师认真负责，能运用多媒体、PPT 等工具，采用普通话教学，部分教师在上课过程中能调动学生积极性，营造良好教学氛围，使学生能够更好更快的吸收课堂知识，但仍存在以下问题：

教师方面

1. 课前准备不充分

部分教师上课没有备课，不能提供教案或《课堂教学设计表》，即使有些教师准备了教案，教案编制的质量也不高，导致教学条理性差，知识结构不完整，甚至知识点出现偏差；一些教师在临近上课时才走进教室，没有时间调整心态，遇见突发事件时也不能及时处理，如教学设备没有提前调试好、临堂应变能力差等，从而影响课堂

教学任务的完成。

2. 教学内容安排不合理

一些教师在课堂教学中安排的教学内容过多或不足，难易程度不合理，教学内容没有结合生产实际，并且部分教师没有因材施教，没有根据学生的实际情况对教学内容作出相应调整，自顾完成教学任务，导致教学目标、教学要求与学生实际需求脱节等现象。

3. 教学方法单一

教师上课采用传统“填鸭式”的教学方式，将教学内容灌输给学生，教学手段呆板、一成不变。课程内容枯燥乏味，无法将学生的注意力吸引到课堂上来。

4. 教师举止不规范

有的教师言谈举止随意，着装随便，课堂上用语不当，有的甚至冷嘲热讽，不顾及对学生的影响；有个别教师上课接听电话、发信息、看手机等；还有个别教师无特殊情况坐着教学，并多次提醒仍不改正。

5. 上课环节不完整

部分教师存在上课不考勤，或者敷衍应付考勤的现象；一些教师上课没有喊：“上课，起立”的上课仪式，没有及时提醒学生调整状态准备上课；下课前也没有喊：“下课，同学们再见！”的仪式，没有了上课的仪式感和庄严感。

6. 课堂管控不到位

一些教师在教学过程中放任学生不学习的行为，如：睡觉、玩手机、听音乐等，不维持课堂秩序，课堂纪律涣散。

7. 实训教学组织不严谨，实训学生纪律涣散

部分实训教师在组织学生实训时，安全意识淡薄，纪律涣散，着装随意，有的甚至坐在正在工作的设备旁玩手机。另外无故不参加实训的学生现象也较严重。

8. 教学效果差

一些教师课堂全程与学生无互动、无交流、无板书，只顾照本宣科，课堂气氛沉闷，听课学生极少，导致教学效果差。

9. 新进教师指导工作没有落实

关于新进教师，各二级学院应当安排有指导教师对其进行授课计划、备课、教案书写、包括课堂管控等方面的指导。但据部分新教师反应，有的指导老师从未检查过其授课计划、教案等相关教学文件，也未指导过其课堂授课。

学生方面

1. 学习纪律涣散

绝大部分班级都有迟到、旷课的现象，个别班级甚至有半数以上学生迟到、旷课的现象。

2. 学习态度不端正

学生上课玩手机、听音乐、睡觉等现象很普遍；不学习、不做作业、不参加课堂问答等不良现象相当严重。

3. 行为礼仪不规范

学生在课堂上衣着随意，公众场合言行粗鲁，不礼让，不谦让，吸烟、乱扔杂物等现象屡教不改。

针对以上问题，汪丽华副校长责成质量管理处、教务处等相关职能部门加强配合，以问题为导向，制定课堂教学质量专项诊改方案，各相关职能部门以及二级学院（部）将依据课堂教学质量专项诊改方案，认真开展诊改工作。



发送：院领导 二级学院 各职能处室

湖北工程职业学院质量管理处

2018年10月20日印

发印数：30

份