



湖北工程职业学院
HUBEI ENGINEERING INSTITUTE

**湖北工程职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

二〇二三年十二月



前 言

《湖北工程职业学院高等职业教育质量年度报告(2023)》是在全面梳理学校人才培养、招生就业、教学改革、服务贡献等多方面的综合发展与改革创新基础上，根据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）要求，参照《湖北省职业教育质量年度报告参考提纲（2023）》范式的基础上编制而成。

报告紧密围绕服务区域经济高质量发展的主题，重点展示学校贯彻落实全国职业教育大会精神的关键举措、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件的典型做法和举措。着重介绍我校坚持以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”，开展党史学习，服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例。针对促进产教融合校企双元育人、推进现代职业教育体系建设、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、建立市域产教联合体与行业产教融合共同体、“双高计划”、达标工程、职教本科、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神等方面工作的具体做法及典型案例，编写并发布本报告，欢迎社会各界人士批评指正。



目 录

一、发展概述	1
（一）基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	2
3. 专业设置	6
（二）办学条件	8
1. 设施与资产	8
2. 数字化校园	8
3. 办学经费	10
4. 重要指标	10
（三）办学成果	11
二、人才培养	13
（一）党建引领	13
（二）立德树人	14
1. 思政育人	15
2. 实践育人	17
3. 劳动育人	18
4. 文化、体育与美育	18
（三）在校体验	20
（四）就业质量	22
1. 就业情况	24
2. 升学情况	24
3. 先进典型	27
（五）创新创业	28



(六) 技能大赛	30
三、服务贡献	36
(一) 服务行业企业	36
1. 人才支撑	36
2. 技术研发	36
(二) 服务地方发展	38
1. 产业对接	38
2. 育训并举	40
(三) 服务终身学习	40
1. 社区教育	40
2. 继续教育	42
(四) 特色服务贡献	42
四、文化传承	44
五、国际合作	46
(一) 合作办学	46
(二) 交流与合作	46
六、产教融合	47
(一) 校企协同育人	47
(二) 市域产教联合体	49
(三) 行业产教融合共同体	51
七、教学改革	54
(一) 专业建设	54
1. 专业布局	54
2. 专业质量	54
(二) 课程建设	56
(三) 教材建设	56



(四) 教学方法改革	57
(五) 队伍建设	58
1. 培训与培养	58
2. 教研科研	60
3. 教师比赛	62
八、发展保障	64
(一) 政策引领	64
(二) 经费保障	67
1. 持续投入	67
2. 绩效管理	68
(三) 质量保障	69
1. 关键办学能力提升	69
2. 学校治理	69
3. 年报编制	70
九、特色创新	71
十、挑战与展望	72
(一) 面临挑战	72
(二) 发展展望	73
表 1 人才培养质量计分卡	74
表 2 满意度调查表	75
表 3 教学资源表	76
表 4 服务贡献表	78
表 5 国际影响表	84
表 6 落实政策表	85



图表目录

表 1-1	学校各二级学院学生规模详细一览表	4
表 1-2	学校 2022-2023 学年专任教师情况一览表	5
表 1-3	学校 2022-2023 学年专任教师年龄结构一览表	5
表 1-4	学校各专业人数一览表	6
表 1-5	学校 2022-2023 学年信息化建设概况表	9
表 1-6	学校 2022-2023 学年办学核心指标一览表	11
表 2-1	湖北工程职业学院心理健康师资队伍	17
表 2-2	学校 2022-2023 学年奖学金、助学金情况一览表	20
表 2-3	2022-2023 学年学校创新创业设计竞赛获奖情况	29
表 2-4	2022-2023 学年学生技能大赛获奖情况一览表	31
表 3-1	湖北工程职业学院产业学院一览表	38
表 6-1	湖北工程职业学院 1+X 试点证书一览表	51
表 7-1	湖北工程职业学院品牌专业一览表	55
表 7-2	学校 2021-2022 学年专业课程类型结构一览表	56
表 7-3	2022-2023 学年教师获奖情况一览表（部分）	58
表 7-4	2022-2023 学年学校课题立项情况一览表（部分）	61
表 7-5	2022-2023 学年教师比赛获奖情况一览表	62
表 8-1	2022-2023 学年湖北工程职业学院政策文件汇总表（部分）	65
表 8-2	学校 2022-2023 学年办学经费收入一览表	67
表 8-3	学校 2022-2023 学年办学经费支出一览表	68



图表目录

图 1-1	各二级学院学生分布图	2
图 1-2	招生方式录取分配情况	3
图 1-3	近五年在校生人数增长趋势图	3
图 1-4	学校近五年收入情况趋势图	10
图 2-1	近五年毕业生就业率趋势图	24
图 7-1	在校生专业分配比例图	54
图 8-1	办学经费收入比例图	68
图 8-2	办学经费支出比例图	69



案例目录

案例 1：成立红色教育基地，厚植爱党爱国情怀	14
案例 2：打造思政教育实践平台 构建铸魂育人新格局	15
案例 3：我校学子荣获“百生讲坛”省级铜牌主讲人	18
案例 4：指尖上的非遗之魅，一针一线传承文化之美	19
案例 5：我校学子勇夺 2023 年省大运会金牌	21
案例 6：一站式学生事务服务中心，打通服务学生最后一公里 .	22
案例 7：“才聚荆楚·就在黄石” 校企供需高度匹配	23
案例 8：我校“专升本”录取再创新高	25
案例 9：职育英才谭标：学习很苦 坚持很酷	26
案例 10：熊安庄：在非洲大陆修炼“黄石职教故事”	27
案例 11：技压群雄，连续拿下 2 个国赛一等奖！	34
案例 12：2023 年嵌入式系统应用开发赛项在我校开赛	35
案例 13：持续推进校企深度融合 助力武汉都市圈重要增长极 .	36
案例 14：牵手黄石“独角兽”企业 打造产教融合“黄石样板”	37
案例 15：校企携手 搭建人才培养“直通车”	39
案例 16：家电维修进社区 志愿服务暖人心	41
案例 17：博士团队进驻企业，助力产业高质量发展	43
案例 18：助力非遗文化走出去，打造职业教育“新赛道”	45
案例 19：“教随产出 以教促产”，黄石职业教育走出国门 ...	46
案例 20：产教融合 科教融汇 激发职业教育新动能	48
案例 21：校企“双向奔赴”，共建生产性实训基地	48
案例 22：黄石首个产教联合体正式成立	49
案例 23：湖北临空经济产教融合发展联盟正式成立	52



案例 24 : 校地“联姻”，深化产教融合发展!	53
案例 25 : 岗课赛证深度融合 校企协同重构教学内容	57
案例 26 : 王有安: 用高超技能成就出彩人生	59
案例 27 : 创新混合所有制模式，打造科教融汇校企合作平台 ..	71



湖北工程职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）



一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

湖北工程职业学院是经湖北省人民政府批准设立，国家教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，坐落于半城山色半城湖，有宜居之都、运动新城之称的黄石市。学校拥有 59 年职业教育办学历史，是全国职业教育先进单位、全国职业指导工作先进学校、全国机械行业骨干职业院校、全国职业教育促进经济社会发展试验校、省级高水平职业院校建设单位、湖北高技能人才培养示范性基地。

学校坚守立德树人初心，担当以职兴城使命，坚持“立足黄石、融入黄石、服务黄石”的办学定位，聚焦高质量发展，立足鄂东区域性职业教育中心目标定位，以融入武汉城市圈同城化发展为引领，努



力争先进位，着力打造“一城两区”（“一城”：争创国家产教融合试点城市。“两区”：建设职业教育促进经济社会发展试验区和职业教育集团化发展示范区。）。不断加强内涵建设，全面提升人才培养质量，努力向着“3年建成1-2个高水平专业群，达到全省高职一流水平、入选“双高”院校名单，争创全国高职一流水平”的目标奋勇前进。

2. 师生规模

（1）招生规模

近几年，学校通过优化专业结构，强化专业特色，完善、调整招生机制，提高专业对考生的影响力和吸引力，建立了一批优质生源基地，较好的完成本年度招生任务。2023年学校招生录取总人数5448人，招生专业44个。

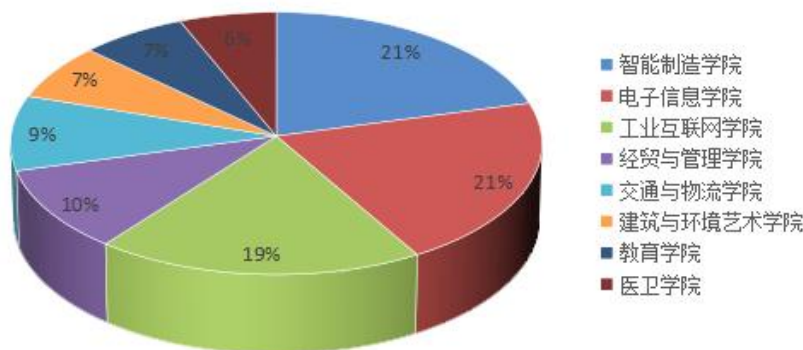


图 1-1 各二级学院学生分布图

新生中，男生 3403 人，女生 2045 人。在招生地区分布上分为省内和省外 15 个省份，其中，省内招生 4858 人，占总招生人数的 89.17%，省外（14 个）招生 590 人，占总招生人数的 10.83%。2023 级新生实际报到人数 5275 人，报到率 96.82%。其中，学校普通高考录取 2655 人，占比 50.33%，技能高考录取人数 1315 人，占比 24.93%，



单招录取人数 632 人，占比 11.98%，中高职贯通录取 673 人，占比 12.76%。

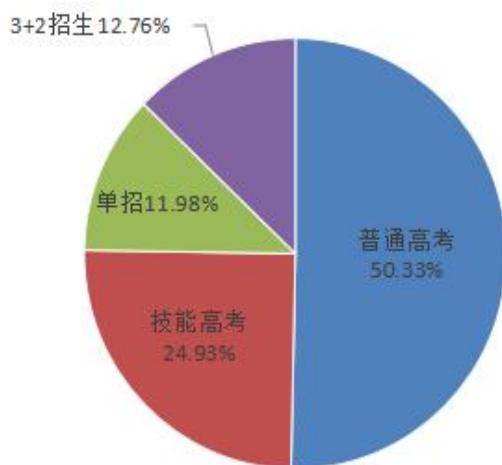


图 1-2 招生方式录取分配情况

学校新生中有近 30 名学生超过本科线，生源质量显著提升。历史类录取最高分 416 分，超过省控线 189 分，物理类录取最高分 426 分，超过省控线 218 分。在技能高考录取中，有 5 个专业类别投档线超过了 400 分，其中学前教育类投档线达到了 485 分，护理类投档线达到 479 分。

(2) 在校生规模

学校 2022-2023 学年全日制普通高职在校生 11570 人，较上学年增长 29.45%，在校生人数逐年增长。其中，高中起点 6080 人，中职起点 5490 人。



图 1-3 近五年在校生人数增长趋势图



按八个二级学院分布，电子信息学院在校学生总数为 960 人，占在校学生总数的 8.3%；工业互联网学院在校学生总数为 2124 人，占在校学生总数的 18.36%；建筑与环境艺术学院在校学生总数为 1637 人，占在校学生总数的 14.15%；交通与物流学院在校学生总数为 1091 人，占在校学生总数的 9.43%；教育学院在校学生总数为 1351 人，占在校学生总数的 11.68%；经贸与管理学院在校学生总数为 1420 人，占在校学生总数的 12.27%；医卫学院在校学生总数为 1151 人，占在校学生总数的 9.95%；智能制造学院在校学生总数为 1836 人，占在校学生总数的 15.87%。

表 1-1 学校各二级学院学生规模详细一览表

序号	二级学院	年级			男	女	合计
		2020	2021	2022			
1	电子信息学院	375	159	426	849	111	960
2	工业互联网学院	628	543	953	1580	544	2124
3	建筑与环境艺术学院	626	444	567	1338	299	1637
4	交通与物流学院	336	309	446	1001	90	1091
5	教育学院	330	437	584	99	1252	1351
6	经贸与管理学院	499	394	527	562	858	1420
7	医卫学院	298	337	516	194	957	1151
8	智能制造学院	487	437	912	1789	47	1836
合计		3579	3060	4931	7412	4158	11570

（3）毕业生规模

学校 2023 届毕业生共计 3416 人（不包含结业和延迟毕业的学生），相较于 2021 届（2175 人），上升了 56.41%。毕业生较多的是



学期教育专业（毕业生 330 人）、护理专业（毕业生 293 人）、建筑装饰工程技术（毕业生 258 人）和机电一体化技术专业（毕业生 211 人）。为保证 2023 届毕业生的就业，学校通过多种方式，不间断为毕业生提供优质的就业服务，切实保障毕业生身体健康和就业权益，保证毕业生高质量充分就业。

（4）教师规模

学校现有教职工 806 人，专任教师 567 人，其中，专任教师中高级职称的教师 60 人，比例为 10.58%，硕士以上学位教师 208 人，比例为 36.16%。“双师”型教师 382 人，比例为 67.37%。校内兼课教师 50 人，校外兼课教师 49 人，行业导师 140 人。

表 1-2 学校 2022-2023 学年专任教师情况一览表

单位：人

名称	专业技术职务结构			学历（学位）结构		
	高级	中级	初级及以下	博士	硕士学历（学位）	本科
人数	60	147	360	5	203	269
比例（%）	10.58	25.93	63.49	0.875	35.8	47.44

在专任教师中，45 岁以下青年教师 482 人，占专任教师总数 85.01%。

表 1-3 学校 2022-2023 学年专任教师年龄结构一览表

单位：人

名称	35 岁以下	36-45 岁	46-60 岁	61 岁以上
人数	271	211	76	9
比例（%）	47.8	37.21	13.4	1.59



3.专业设置

2023年，学校招生专业总数45个，其中，重点专业11个，新增专业数2个（集成电路技术、早期教育），涵盖11个专业大类，21个专业类。截止目前，专业在校生共计13374人（不含休学、保留学籍学生），其中，在校生人数较多的专业有：学前教育专业（1284人）、机电一体化技术专业（1119人）、护理专业（969人）电气自动化技术（898人）和计算机应用技术（839人）。

表 1-4 学校各专业人数一览表

单位：人

序号	专业大类	专业名称	专业人数
1	装备制造大类	机械制造及自动化	262
		数控技术	239
		机械设计与制造	217
		智能焊接技术	190
		模具设计与制造	166
		机电一体化技术	1119
		智能控制技术	8
		工业机器人技术	194
		电气自动化技术	898
		汽车制造与试验技术	454
		新能源汽车技术	369
		智能网联汽车技术	44
2	能源动力与材料 大类	有色金属智能冶金技术	53
3	土木建筑大类	建筑装饰工程技术	317



		古建筑工程技术	198
		建筑工程技术	434
		建筑智能化工程技术	13
		工程造价	413
4	电子与信息大类	应用电子技术	319
		电子信息工程技术	253
		光电显示技术	48
		集成电路技术	255
		物联网应用技术	170
		计算机应用技术	839
		计算机网络技术	236
		大数据技术	184
		人工智能技术应用	94
		工业互联网技术	430
		移动应用开发	85
		现代移动通信技术	78
		动漫制作技术	201
		5	交通运输大类
飞机机电设备维修	71		
6	轻工纺织大类	服装设计与工艺	260
7	医药卫生大类	护理	969
		中医康复技术	180
		公共卫生管理	61
		婴幼儿托育服务与管理	39



8	财经商贸大类	现代物流管理	105
		大数据与会计	431
		电子商务	429
		跨境电子商务	196
		网络营销与直播电商	76
9	教育与体育大类	学前教育	1284
		早期教育	63
18	旅游大类	旅游管理	48
		酒店管理与数字化运营	14
21	文化艺术大类	广告艺术设计	188
总 计			13374

学校第一二三产业专业布点数比例为 0:68.63:31.37，和黄石市三种产业结构比例（6.9:47.5:45.6）仍有一定差异，学校将进一步优化。

（二）办学条件

1.设施与资产

湖北工程职业学院新校区现已正式投入使用，新校区处于国家级开发区——开发区铁山区，建设投入 33 亿元，占地面积 1066 亩，建筑面积 50 万方，可容纳 18000 名在校生学习生活。新校区的智慧之眼图书馆、千人大剧院、体育馆、智慧岛等，布局别致，且均为高标准建设，在全省乃至全国跻身一流队列。本学年，学校固定资产总值 49917.03 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 15414 万元，新增设备值 2322 万元，生均（折合）教学科研仪器设备值 43143.5 元。

2.数字化校园

学校基于已建成的智慧校园体系，以新校区建设为契机，重建信



息化基础设施，优化智慧校园平台架构，实现信息技术与教育教学的深度融合，使信息化能全面覆盖学校全员、全方位，支撑学校治理和教育教学的全过程，凸显信息化推进办学现代化的核心赋能。2023年，获批为首批湖北省全民数字素养与技能培训基地，学校将进一步打造智慧学习空间，加快智慧校园建设。

目前，学校校园网主干最大带宽 10000Mbps，接入互联网出口总带宽 6090Mbps，与上一学年持平，管理信息系统数据总量 12648GB；网络信息点数 30570 个。学校现有数字化终端 2856 台，其中，教学用计算机（终端）2610 台，数字资化资源总量 55463GB，电子图书 558000 册、电子期刊 141342 册、学位论文 4294220 册、音视频 4100 小时、数据库 41 个。

表 1-5 学校 2022-2023 学年信息化建设概况表

序号	项目		数量
1	接入互联网出口总带宽 (Mbps)		6090
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)		10000
3	网络信息点数 (个)		30570
4	管理信息系统数据总量 (GB)		12648
5	电子邮件系统用户数 (个)		10520
6	数字资源量	电子图书 (册)	558000
7		电子期刊 (册)	141342
8		学位论文 (册)	4294220
9		音视频 (小时)	4100
10		数据库 (个)	41

学校以课程中心为平台，“对标高水平专业群，以“1+X”促进课程体系优化和课程的教学改革，课证融通。推动教师使用云课堂，



拓展教学的时空，按照“课前、课中、课后”组织教学，引导学生养成良好的自主学习、协作学习的习惯。本学年，学校立项建设在线精品课程 22 门，省级精品在线开放课程 9 门，共计 1836 学时，在线精品课程课均学生 128.23 人，专业教学资源库 4 个。

3.办学经费

作为一所地方院校，学校的建设和发展一直是黄石市市委、市政府主抓的工程，黄石市政府持续加大财政经常性补助和地方财政专项投入，助力学校高质量发展。本学年，学校经费总收入 75785.82 万元，生均拨款收入 14080.05 万元，总支出 75670.62 万元，日常教学经费支出 2213.28 万元，为学校办学条件改善和内涵建设提供了强有力的经费保障。

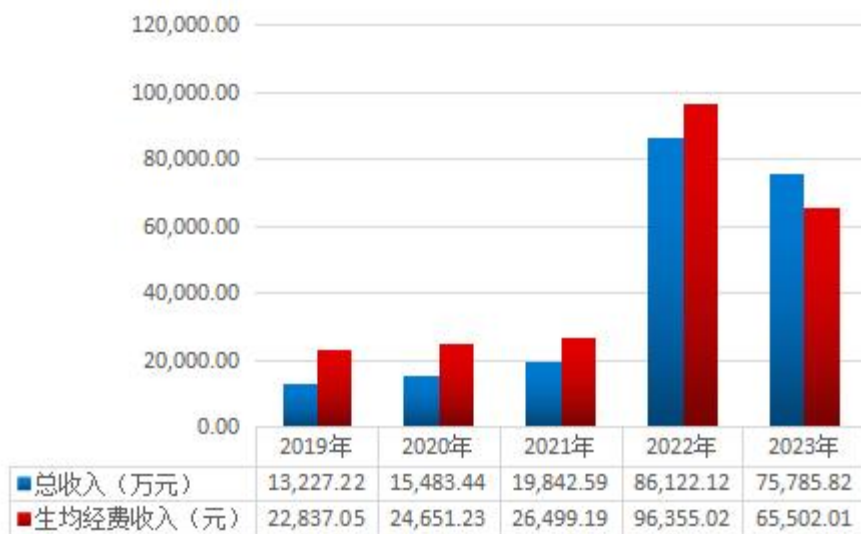


图 1-4 学校近五年收入情况趋势图

4.重要指标

随着新校区的建成搬迁，学校基本建筑设施已达到或超过标准要求。学校以达标工程建设为契机，扎实推进“双高”建设，持续深化产教融合、校企合作，使各项办学指标更优更强。为全力奋进全省高



职第一方阵，助力武汉都市圈建设，从2023年起，学校持续推进师资队伍提升工程，引进博士等高层次人才；与莱茵科斯特合作，共建产教融合实训基地建设项目；推进国家高技能人才培训基地建设项目及图书资源建设项目，提升办学水平和办学质量。

表 1-6 学校 2022-2023 学年办学核心指标一览表

序号	指标名称	2023 年	合格指标
1	生师比	17.49	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	36.16	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	28.91	16.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13322.39	4000.00
5	生均图书（册/生）	56.04	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师比例（%）	10.58	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	61.42	59.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	14.94	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	16.33	8.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	22.56	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	15.06	10.00
12	生均年进书量（册）	9.37	2.00

（三）办学成果

- 学校教师王有安荣获“全国技术能手”
- 2023年全国职业院校技能大赛高职组模具数字化设计与制造工艺赛项中，我校学生潘有、胡文响获一等奖，指导教师谢桂平、程晓峰获“优秀指导教师”称号
- 2023年全国职业院校技能大赛高职组嵌入式系统应用开发赛项



中，我校学生朱汉文、吴耀玉、石婷蝉联该赛项一等奖

- 学校首次举办 2023 年全国职业院校技能大赛高职组嵌入式系统应用开发赛项比赛
- 我校当选为中国电子商会跨境电商工委副理事长单位
- 经贸与管理学院学生陆瑜韩、王艳、张丽霞、熊蓉蓉获“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”全国二等奖，我校获“优秀组织奖”，陈伟、赵慧敏获“优秀指导教师”称号
- 学校荣获全国无偿献血促进单位奖
- 学校受聘为中国模具工业协会职业教育工作委员会委员单位
- 我校工业互联网与数字化融合示范基地成功入选 2022 年工业互联网产业联盟培育实训基地名单
- 学校荣获全国职业教育产教科融合先进单位，教师张璇荣获全国职业教育产教科融合先进个人
- 在 2023 年湖北省教学能力大赛中，我校教师马玲玲、李桂芳、朱淳钊获一等奖
- 在“湖北工匠杯”职业技能大赛暨湖北省第一届职业技能大赛物联网技术赛项上，我校教师胡启迪、肖玉红、陈志锋、涂贵军，学生云泽栋获得金奖；教师惠梦娟获得银奖；教师钟磊、李文阳获得铜奖，学校再添 8 名“湖北省技术能手”
- 我校学生程玉贤湖北省普通高等学校大学生田径运动会上，摘得女子 400 米栏金牌，实现了学校在省大运会比赛中金牌“零的突破”
- 学校顺利通过湖北省“双高计划”中期绩效评价
- 学校牵头发起的湖北临空经济产教融合发展联盟正式成立
- 学校承办 2023 年“湖北工匠杯”全省现代制造业技能大赛暨湖北



省第一届职业技能大赛物联网技术赛项

- 学校获批为首批湖北省全民数字素养与技能培训基地（数字学习类）
- 学校当选为湖北省幼教机构联合会副会长单位
- 学校牵头组建武汉都市圈光电子技工教育联盟
- 我校学生团队在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（湖北省赛区）中获银奖 2 项、在“建行杯”第五届“我梦见-楚天创客”大赛中获银奖 2 项、铜奖 1 项
- 入选国家智慧教育平台湖北整省试点学校
- 教师张璇荣获全国职业教育产教科融合先进个人
- 我校学生陈永辉荣获 2023 年度“百生讲坛”省级铜牌主讲人
- 学校牵头成立首个黄石市域产教联合体
- 教师胡培恺荣获黄石市总工会、黄石市教育局颁发的黄石市“十佳师德标兵”称号
- 工业互联网学院党总支一支部被黄石市委组织部授予“红旗型党支部”荣誉称号
- 学校被认定为黄石市跨境电商人才培养基地
- 第五届“黄石工匠”职业技能大赛中，我校教师钟磊、刘超群、柯贤柱，学生陈子民、伍中元获得“黄石工匠”荣誉称号

二、人才培养

（一）党建引领

学校党委始终把政治建设作为首要任务，切实履行全面从严治党主体责任，实现了“四个意识”“四个自信”再增强，坚决做到“两个维护”，始终与党中央保持高度一致，坚决执行黄石市市委、市政府重大战略部署。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进“两学一做”常态化制度化，年均开展各类政治学习 60 余场次，学



习宣传党的二十大精神，推动党的二十大精神入脑入心。样板支部。

学校不断强化基层党组织建设，开展党员干部下基层、察民情、解民忧、暖民心实践活动，打造“党建引领、优质学校”的党建品牌；严肃党内政治生活，驰而不息正风肃纪，不断加强作风建设，凝集同心向上办学合力。大力开展“四联”活动，党员干部全部下到班级、宿舍，一对一服务学生，深受学生好评。

案例 1：成立红色教育基地，厚植爱党爱国情怀



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党建引领，着力促进基层党建工作提质增效，常态化长效化开展党史学习教育。智能制造学院和红三军团建军纪念馆签订爱国主义教育基地共建协议书，成立红色教育基地，双方将以爱国主义教育和红色传统文化教育为主线，定期组织开展红色教育现场教学活动，用好用活红色教育资源，更好地引导党员干部传承红色基因，坚定共产主义理想和信念，立足岗位、主动作为、敢于担当，乐于奉献，把教育事业做好。

（二）立德树人

学校深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕立德树人根本任务，深入推动教育教学改革。学校以“双高”建设、现代职业教育体系建设为契机，围绕“立德树人”根本任务，深度融合地域文化，创新性开展文化项目，持续



推进实施“知黄石 爱黄石 留黄石”文化工程。依托“研究生工作站”“彩虹桥工作室”“白马讲坛”三个平台，研究、普及、传播黄石矿冶文化，着力推进优秀传统文化进校园、进课堂，铸就“工业魂·工匠心”文化品牌，进一步提升学校的文化形象与人才培养质量，为黄石市文化名城建设作出了积极贡献。

1.思政育人

学校以学生活动为载体，以思政课程为主体，坚持日常思政和课程思政互联互通、协同创新，积极构建“大思政”育人新格局，加强专业、课程建设，优化形成全员、全过程、全方位的“三全育人”大格局，确保立德树人根本任务落实到位。学校现有专职思政课教师 20 人，专职辅导员 65 人，兼职辅导员 35 人，组建思政课教学创新团队 1 个，建立课程思政示范课 12 个。在 2022 年湖北省高职高专院校思政课示范课堂展示活动中，我校获二等奖 1 项，三等奖 1 项。2023 年度，学校联合黄石市港西村、贵湾村共建“大学生红色文化研学基地”“最美乡村大学生研学基地”，智能制造学院红色教育基地挂牌成立。

案例 2：打造思政教育实践平台 构建铸魂育人新格局



在大王镇港西村红十五军组建地旧址，学校马克思主义学院与大王镇港西村共建的“大学生红色文化研学基地”、贵湾村共建的“最



美乡村大学生研学基地”、大箕铺共建的“大学生思政实践教育基地”正式揭牌，真正做到把思政小课堂同社会大课堂结合起来。

本着“用好特色资源，助力基层文化建设，优势互补、合作联动、共同缔造”的原则，马克思主义学院将在推进乡村振兴、党员教育、学生实践等方面开展合作。基地的成立，让思政教育从校内延伸到校外，由课堂理论教学转向社会实践教学，进一步深化校地融合。

学校组建专兼职心理咨询教师队伍，面向全校学生进行心理普查。2022年秋季筛查学生6070人，2023年春季筛查学生9400人，其中，2023级新生全部完成心理测试，心理普查率达到100%。心理健康中心坚持“报上来+走下去”两条腿走路，建立“宿舍—班级—院系—学校”四级危机干预预警机制，重点危机个案每月一对一追踪。心理建设中心通过举办“纸鸢逐风 青春追梦”“生活中的小确幸”“手绘心灵 感恩同行”、遇见青春故事音乐会、校园心理情景剧大赛等活动，帮助学生在学业之余缓解身心压力，提高心理健康素养。



学校举行第五届校园心理情景剧大赛总决赛

发挥课堂教学主渠道作用，开设心理健康公共必修课，升级心理



健康教育活动内容，有效提升学生心理健康水平和素养，引导学生积极面对学习生活带来的挑战。

表 2-1 湖北工程职业学院心理健康师资队伍

序号	姓名	所学专业	职务
1	陈 翠	发展与教育心理学	心理健康中心专职教师
2	董 晓	发展与教育心理学	心理健康中心专职教师
3	周 琦	高等教育学	学院办公室主任
4	刘 璐	体育教学	辅导员
5	闵洁琼	教育技术学	专任教师
6	袁事新	广播电视新闻学	交通与物流学院副书记
7	李 娜	生态学	辅导员
8	王 芸	机械设计制造及自动化	专任教师

2.实践育人

学校依托共青团组织、学生会、社团等平台，用习近平新时代中国特色社会主义思想引领学生成长成才。本学年，学校开展“凝心聚力 绽放青春”研学活动、非遗进校园等活动，组织开展小家电义务维修志愿服务活动，组织“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”校园辩论赛、“百生讲坛”、“学习二十大 阅读悦理想”主题读书分享会等系列社团活动，让学生走出教室，走出宿舍，走向校园，走向舞台。开展“学习党的二十大精神，听党话 跟党走 感党恩”为主题的教育实践活动，极大地鼓舞了青年学子的爱国爱党之情；依托2023年黄石市职业教育活动周，来自经贸与管理学院、建筑与环境艺术学院、电子信息学院、工业互联网学院和智能制造学院的学生，为前来参加职教周的中小学生带来刺绣团扇、古建筑彩画制作、电光飞烁、工业数据采集、工业机器人及3D打印等体验项目。



案例 3：我校学子荣获“百生讲坛”省级铜牌主讲人



学校充分发挥共青团思想政治引领作用，引领青年学生将党史学习与个人成长相结合，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，树立青年榜样，激发团组织活力。2023年，我校持续贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深化“百生讲坛”学习，精心组织学生参赛。建筑与环境艺术学院学生陈永辉用质朴生动的语言讲述了19岁戍边烈士陈祥榕的事迹，结合自己在部队里争先创优的成长经历，展现了新时代青年学思践悟的青春朝气，并荣获“百生讲坛”省级铜牌主讲人，实现我校在此比赛赛项上零的突破。

3.劳动育人

职业教育是以就业为导向、以服务为宗旨的类型教育，因此职业院校的劳动教育应该是通识性劳动教育基础之上的职业性劳动教育。学校将劳动教育纳入人才培养全过程，开设《劳动文化》等劳动教育课程，共计16学分，将劳动知识、劳动观和课程结合起来，根据专业开设“劳动月”“劳动周”，鼓励专业教师在自己的专业教学、实习实训中，自觉地开展劳动教育，引导学生认识劳动、尊重劳动、热爱劳动，并将劳动素养考核纳入学生综合素质评价体系。

4.文化、体育与美育

学校贯彻落实学习好、生活好、就业好“三好”育人理念，实施



“工业魂·工匠心”品牌校园育人计划，着眼大学生理想信念和综合素养提升。通过举办“非遗”文化节、拜师礼等活动，推进传统文化进校园，传承师徒文化、弘扬工匠精神，各二级学院结合自身专业特点，打造“红色家书”、非遗传承等育人品牌。

学校积极响应教育部和体育总局的号召，完善体育课程设置，加大体育工作投入，着力培养学生的体育爱好和运动技能，配置体育专任教师5人，通过开展运动会、篮球比赛、校园大课间啦啦操比赛等一系列活动，让广大学生展现青春风采，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，实现“以体育智、以体育心”的独特功能。

案例 4：针尖上的非遗之魅，一针一线传承文化之美

为积极探索地方非遗文化与服装服饰产业深度融合发展道路，展示地方非遗文化及大学生创业成果。学校联合刘小红刺绣工作室参加黄石时尚艺术节活动，展现非遗服饰的时尚魅力。



参展的非遗服饰作品，历时4个月，由我校服装专业学生及刘小红刺绣工作室联合制作，以“融·新”为主题，经历设计、刺绣、制作工艺。在绣制过程中，我校师生对中国民间传统艺术刺绣这一元素解析再利用，融入到现代服饰设计，在视觉上给人以新的享受，新的感觉，使刺绣这一元素呈现的方式更加立体，促进传统文化的传承，融合，创新，发展，传承非遗文化，感受非遗魅力。



（三）在校体验

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实国家高校奖励和资助政策。坚持“以生为本”、育人和助人相结合，成立学生资助管理中心，制定完善相关奖助制度，建立“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的资助工作体系，不断加大资金投入，自行拿出部分事业收入设立校级奖学金并逐年提高资助金额。全力帮助经济困难的学生完成学业，引领广大学生健康成长和全面成才。

表 2-2 学校 2022-2023 学年奖学金、助学金情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	10	8
2	国家励志奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的家庭经济困难学生	180	90
3	国家助学金	助学金	资助家庭经济困难学生	4589	767.88
4	学校奖学金	奖学金	奖励优秀在校学生	1047	84.01
5	勤工助学	助学金	家庭经济困难学生	970	39.47
6	特困补助	助学金	资助家庭经济特别困难学生	5	1
7	伙食补贴	助学金	家庭经济特别困难学生	159	2.385
8	技能大赛获奖学生奖助学	奖助学金	技能大赛获奖学生奖励和资助	121	17.02

本学年，学校参与体质测试学生共计 11593 人，其中，体测合格 10040 人，合格率为 86.6%。学校共有 1722 人参与网络问卷满意度调查。调查显示，学校在校生满意度为 83.96%，其中，课堂育人满意度为 82.78%，课外育人满意度为 81.82%，思想政治课教学满意度为 88.24%，公共基础课教学满意度为 85.95%，专业课教学满意度为 86.37%。2023 年，在教育部高校招生“阳光高考”平台对全国高职



高专满意度调查中，我校位列全国第八，连续五年排名全省第一。

案例 5：我校学子勇夺 2023 年省大运会金牌

2023 年湖北省普通高等学校大学生田径运动会于 10 月 12 日-15 日在武汉举行，来自全省 69 所高校 1200 多名运动健儿各显风采、展开角逐。我校学子程玉贤摘得女子 400 米栏金牌，这是学校获得的首枚省大运会金牌，实现了学校在省大运会比赛中金牌“零的突破”。



我校学子程玉贤摘得女子 400 米栏金牌

作为全省高校最高级别的体育赛事，省大运会是检验高校体育教学成果的重要赛场，学校每年都会组织学生参与，今年能够取得金牌“零的突破”，是学校田径队全体教练员和同学们刻苦训练的结果，也是学校坚持以学生为中心，给学生创造广阔的筑梦舞台的重要成果。



案例 6：一站式学生事务服务中心，打通服务学生最后一公里



2023 年，我校一站式学生事务服务中心正式揭牌启用。作为黄石市首个高校一站式学生事务服务中心，该中心设置了等候休息区、自助服务区、咨询接待区、工作服务区四个区域，建有 8 个服务窗口，可以提供学籍办理、入学资助、就业咨询等 25 项服务，真正做到“让学生少跑路，让服务在身边”。

一直以来，学校深入践行“学习好、生活好、就业好”的“三好”育人理念，以学生为中心，努力为学生营造一个安全、舒适、健康的学习生活环境。学校实施“一站式”学生社区综合管理模式建设，推动学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，切实践行“一线规则”，实现全员全过程全方位育人的重要举措。

（四）就业质量

就业是最大的民生。学校高度重视学生就业问题，一是把学生就业作为“一把手”工程，学校党委书记亲自带队走访省内市内各大企业，促进学生就业。二是贯彻落实 2023 届毕业生留鄂留黄就业工作，开展百校联百企活动，举办黄石本地企业专场招聘会，引导学校毕业生本地就业。三是用心做好就业服务工作，精细精准帮扶困难学生就



业，做好就业跟踪，严格规范就业统计，努力确保就业局势总体稳定。

案例 7：“才聚荆楚·就在黄石” 校企供需高度匹配



“才聚荆楚 就在黄石”湖北工程职业学院专场招聘会

“才聚荆楚·就在黄石”，来自黄石市的 132 家重点企业来我校举行大型招聘会，现场揽才，提供了 4600 多个优质岗位，吸引我校 3500 余名准毕业生，现场求职应聘，1093 余人达成初步就业意向，近 300 人当场被录用。

在招聘会现场可以看到黄石市电子信息、高端装备、智能制造等重点行业企业云集，如闻泰科技、长城汽车、东贝集团、湖北新冶钢、上达电子等知名企业，提供优质岗位多达 4600 余个，涵盖教育、设备技术、人事会计、工程师、生物医药、研发技术、汽修、电子信息、储备干部等多个领域。

为毕业生提供精准高效供需匹配当天现场招聘的职位工科类超过 85% 与我校毕业生专业高度匹配现场招聘企业开出的薪资也较为可观据统计有 87% 的岗位月薪超过了 5000 元有一些岗位年薪甚至达到了 15 万。



1. 就业情况

学校恪守“立德树人、以职兴城”的办学理念，扎根黄石办职教。坚持立足黄石、融入黄石、服务黄石，继续扩大人才供给，为服务地方经济社会发展贡献职教智慧和职教力量。本学年，学校主动与企业对接，全面协助广大 2023 届毕业生就业。学校 2023 届毕业生共计 3416 人，经过教育部第三方核查认定，截止到 2022 年 9 月，学校 2023 届毕业生初次就业人数 2866 人，就业率为 91.73%，直接就业率为 82.2%，对口就业率为 98.67%，高质量就业率 33.73%，升学率 7.95%。其中，留在当地就业 1102 人，到西部和东北地区就业 164 人，到中小微企业等基层就业 2073 人，到大型企业就业 743 人。2022 届学生年终就业率 92.5%。学校将持续为毕业生做好就业服务、跟踪等工作，力争年内实现就业率不低于 96%。



图 2-1 近五年毕业生就业率趋势图

2. 升学情况

职业教育不是“终点教育”。近年来，随着国家投入不断加强，职业教育打通职教到本科的学历上升通道，升学深造已成为常态。迎着职教高考改革的春风，学校积极探索符合职业教育特点的升学教育模式，帮助适合的人找到合适的出路。按照“因材施教、各取所需”



办学思路，对于想升学的学生，学校单独组建菁英班，选派优秀教师对学生进行培优，补习英语和专业课，增强学习动力，提高辅导效果。2023年，学校升入本科人数276人，报考成功率达31.5%。这也意味着，每3名考生，就有1人成功上岸。

案例 8：我校“专升本”录取再创新高

随着湖北省“专升本”录取名单的陆续公布，我校2023届毕业生中有276人成功上岸，报考成功率达31.5%，再创历史新高，进一步昭示我校学生升学路越走越畅通。

翻开学校“专升本”录取名单统计表，随着时间的不断推移，一条持续上升的曲线跃然纸上。2021年，156人录取；2022年，223人录取；2023年，276人录取。学校8个二级学院，每一个学院都有一批学生上岸。在职业教育的这一条赛道上，这上面的每一个孩子，他们用努力印证了不一样的精彩。

近年来，学校大力推进职业教育办学质量提升和学生升学通道多样化，积极探索符合职业教育特点的升学教育模式，帮助适合的人找到合适的出路。对于想升学的学生，学校单独组建菁英班，选派优秀教师对学生进行培优，补习英语和专业课，增强学习动力，提高辅导效果。同时，学校毕业生实现毕业证和技能等级证“双证融通”，即学生既是学员，又是学徒，既拿毕业证，又拿职业技能等级证，学生的动手能力、职业素养和学习获得感大大增强。



案例 9：职育英才谭标：学习很苦 坚持很酷



从专科到本科，从本科到研究生，谭标就像“升级打怪”般走着自己的人生之路。他是我校学子中踔厉奋发、笃行不怠的优秀代表。

时间拨回到 2017 年，湖北荆州大男生谭标，背起行囊，来到了湖北工程职业学院。学校崇尚“工匠精神”，鼓励学生养成良好的学习习惯以及职业素养和职业追求；正是在这种环境的影响之下，谭标觉得要把握好宝贵的时间，通过学习来改变自己的人生轨迹。

2020 年，谭标顺利通过了专升本考试；2022 年，谭标如愿考上了研究生，进入上海海事大学就读机械工程专业。谈及学习秘诀，谭标认为，最重要的是要有目标，在学习的每一个阶段里要有不同的目标。其次，学习过程中要有积极的心态和坚持不懈的精神。“每天的进步也许不大，但是坚持下来就会发现提高了很多。”



3.先进典型

案例 10：熊安庄：在非洲大陆修炼“黄石职教故事”



从“普通工”到“管理者” 幸福是奋斗出来的

熊安庄以学校年级最高分考入我校，被录取到焊接专业，刚入学的他心有不甘，他的理想是当企业家或律师，而不是毕业后当一个焊接工人。熊安庄时刻保持着学习的状态，从专科起步，先后考完了工商管理、法学、金融三个本科课程；几年后，他又通过了硕士研究生招生考试，被中南财经政法大学录取。

在十五冶公司，他从一线工人做起，做过电气技术员、安装工、调试工、办公室秘书等。每一个岗位，熊安庄都认真学习专业知识，凭着良好的学习能力和勤奋学习的精神，胜任有余。

从“拓海外”到“鲁班奖” 成绩是实干出来的

凭借出色的工作能力，熊安庄远赴十五冶海外事业部，成为海外项目开拓者。在海外项目建设中，熊安庄和他的团队在海外创出了品牌，筑造了一大批精品工程，获得了客户的高度认可和信任。熊安庄负责的哈萨克斯坦项目，获得两项国家优质工程奖，负责的刚果（金）的项目，拿下了两个“鲁班奖”（境外工程），这是对熊安庄和他团



队的高度认可。如今在刚果（金），十五冶公司的安装工程市场占有率达到 90%，土地工程市场占有率达到 60%。

从“抓队伍”到“提技能” 能力是苦练出来的

从文秘到技术员，从项目经理到海外工程公司总经理，在十五冶公司工作的二十多年里，熊安庄脚踏实地，一步一步提升专业能力。如今，作为一个管理着几千人的公司负责人，熊安庄最为关注的是，如何培养出优秀的管理人才、专业的技术人才和有技能的技术工人，这也是他要着力打造的“三支队伍”。

他参与编写教材，把公司各个岗位上的操作流程和案例、所有遇到的项目问题，都编进教材，让大家学到就能用，同时也让每个新进十五冶公司的人员，都能熟悉公司的每一个工种，以便于他们能更好地了解自己的优势所在，做好职业规划。

在毕业典礼上，熊安庄作为杰出校友代表进行发言，在讲话中他多次对学弟学妹们提到“做好职业规划”，这也是他如今对公司每一个员工的要求，他认为无论从事哪种行业，无论从事什么岗位，要将在书本中学到的理论与工作实践相结合，学会在实践中成长。

（五）创新创业

学校积极响应国家创新驱动发展战略，多维度开展创新创业教育，以推动产学研协同，激发学生创意思维、创新精神、创业意识，增强学生创新创业能力等为目标，将创新创业教育纳入学校人才培养方案，全面普及《大学生创业基础》网络课程和 SYB 创业培训，使创新创业教育贯穿人才培养全过程。2023 年，学校积极组织学生参加创新创业大赛，在湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，荣获铜奖 10 项；在第九届“互联网+”创新创业大赛湖北省复赛，荣获银奖 4 项，铜奖 2 项；在第五届湖北省“我梦见——楚天创客”大赛中，荣获银奖 4 项，铜奖 1 项；在第八届中国国际”



互联网+“大学生创新创业大赛湖北省复赛中，获得银奖2项。

表 2-3 2022-2023 学年学校创新创业设计竞赛获奖情况

序号	奖项名称	奖项等级	获奖学生
1	“建行杯”第五届湖北省“我梦见——楚天创客”大赛	银 奖	付方钦 柳 欢 喻红亮 易 阳 朱德潇 周琪琪
2	“建行杯”第五届湖北省“我梦见——楚天创客”大赛	银 奖	田佳杰 杨宇晨 王 帅 涂 睿 龙 卓 寇文月 汤文丽
3	“建行杯”第五届湖北省“我梦见——楚天创客”大赛	铜 奖	朱 超 邓长丰 胡文响 华 娇
4	“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	银 奖	付方钦 柳 欢 喻红亮 易 阳 朱德潇 周琪琪
5	“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	银 奖	田佳杰 杨宇晨 王 帅 涂 睿 龙 卓 寇文月 汤文丽
6	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	《FPC 缺陷检测技术的研究》三等奖	马栋栋 云泽栋 李子文 邵耀阳 李德伟 钟晓凤 马威龙 张卓能
7	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	《新媒体时代地方文化如何融入高校校园文化建设-基于湖北省黄石市高职在校大学生的调查研究报告》三等奖	沈 杰
8	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	《后疫情时代湖北省高职院校毕业生就业困境调查报告》三等奖	彭俊芳 程正龙 刘立鑫冉 朱佳怡 柳祚为 周 萍 王驰宇 刘格雪
9	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	《有点温度——智能外卖柜》三等奖	夏萌萌 闫 进 刘志华
10	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	《基于深度学习的超市智慧零售系统研究报告》三等奖	张猛猛 张煜豪 谢 胤 程 盼 田佳杰
11	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	《关于社会停车现状的调查报告分析——以湖	朱娇娇 胡嘉敏 肖 雅 赵子瑾



	技作品竞赛	北省为例》三等奖	曾文轩
12	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	《论化学试剂使用即方式对椴柑生产收益的影响》三等奖	余纪琴 刘政炜
13	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	《当代抗拒结婚生育的年轻人困境现状及对策探究》三等奖	汪葵莉 李嘉琳 彭思杨 向诗良
14	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	《好安“椅”——智能一体化护理椅具》三等奖	陈 阳 刘顺伟
15	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	《基于 Kinect v2 和视频关键帧的哑语手势识别》三等奖	张芳芳 董颜泽 彭小佩
16	第九届“互联网+”创新创业大赛湖北省复赛	《芯知势-智能健身领域赋能者》银奖	张猛猛
17	第九届“互联网+”创新创业大赛湖北省复赛	《模小二-基于多源异构数据融合技术的模具综合服务管理解决方案》银奖	张芳芳
18	第九届“互联网+”创新创业大赛湖北省复赛	《智行数据-基于深度学习的智能驾驶数据处理解决方案》银奖	崔贝贝
19	第九届“互联网+”创新创业大赛湖北省复赛	《数智桥梁守护者-基于AI算法与桥梁大数据的智能监测、评估、预警解决方案》银奖	潘晓斌
20	第九届“互联网+”创新创业大赛湖北省复赛	《炊火燎营--露营装备自助服务机》铜奖	李晓晴
21	第九届“互联网+”创新创业大赛湖北省复赛	《“智造扶手，职教新企”——机器视觉缺陷分拣装置》铜奖	严锦涛
22	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	银 奖	柳 欢 喻红亮 易 阳 朱德潇 周琪琪
23	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	银 奖	杨宇晨 王 帅 涂 睿 龙 卓 寇文月 汤文丽

（六）技能大赛

学校高度重视技能竞赛工作，将技能比赛纳入实践教学体系，将竞赛管理融入常规教学管理，建立了“以赛促学、以赛促教”的常态



化管理机制，通过各类学生技能大赛，推动学校教育教学改革，提升学生职业技能和个人素养，进一步提升人才培养质量。本学年，共有百余名学生在 47 项省级以上比赛中斩获大奖。

表 2-4 2022-2023 学年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	参赛项目	获奖学生	奖项级别
1	2023 年全国职业院校技能大赛	嵌入式系统应用开发赛项	朱汉文 吴耀玉 石 婷	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛	模具数字化设计与制造工艺赛项	潘 有 胡文响	一等奖
3	2022 年全国职业院校技能大赛	嵌入式技术应用开发赛项	曾 航 代 祥 胡攀峰	一等奖
4	2022 年全国职业院校技能大赛	模具数字化设计与制造工艺赛项	黄 攀 潘 有	二等奖
5	2022 年湖北省职业院校技能大赛	工业机器人技术应用赛项	田昌银 张传志 赵子康	三等奖
6	2022 年湖北省职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试赛项	马栋栋 李子文	三等奖
7	2022 年湖北省职业院校技能大赛	汽车检测与维修技术赛项	丁国龙 张 洋 李呈威 童 璐	三等奖
8	2022 年湖北省职业院校技能大赛	汽车检测与维修技术赛项	温 骏 孙量高 熊学康 朱朝忠	三等奖
9	2022 年湖北省职业院校技能大赛	智慧物流作业方案设计与实施赛项	杜宗洲 吴彬杨 柯贤文 皮梦蝶	三等奖
10	2022 年湖北省职业院校技能大赛	智能财税赛项	胡玲红 李嘉慧 贾心悦 傅 莹	三等奖
11	2022 年湖北省职业院校技能大赛	工程测量赛项	柯 聪 卢 焱 刘文鹏	三等奖



			尧松彪	
12	2022年湖北省职业院校技能大赛	工程测量赛项	黄晶晶 罗潇 陈恩惠 罗厚锦	三等奖
13	2022年湖北省职业院校技能大赛	建筑装饰技术应用赛项	冯可盈 纪朝阳 张佳欣	三等奖
14	2022年湖北省职业院校技能大赛	建筑装饰技术应用赛项	汪诗雨 张帅 唐梅英	三等奖
15	2022年湖北省职业院校技能大赛	工程造价与建筑工程识图赛项	柯聪 殷垂彬 薛丹 潘杰	三等奖
16	2022年湖北省职业院校技能大赛	工程造价与建筑工程识图赛项	秦明 王文杰 胡能正 王露	三等奖
17	2022年湖北省职业院校技能大赛	学前教育技能赛项	孔畅畅	三等奖
18	“湖北工匠杯”全省现代制造业职业技能大赛	电工赛项	云泽栋	金奖
19	湖北省第一届职业技能大赛	汽车维修赛项	丁国龙	二等奖
20	湖北省第一届职业技能大赛	数控铣赛项	陈世东	二等奖
21	湖北省第一届职业技能大赛	可再生能源赛项	晏杰	三等奖
22	湖北省第一届职业技能大赛	汽车技术赛项	张泽宇	二等奖
23	湖北省第一届职业技能大赛	健康与社会照护赛项	何思敏	三等奖
24	湖北省第一届职业技能大赛	塑料模具工程赛项	潘有	金奖
25	湖北省第一届职业技能大赛	工业控制赛项	张腾林	铜奖
26	湖北省第一届职业技能大赛	工业4.0赛项	马栋栋 李子文	铜奖



27	2022年全国行业职业技能竞赛	仪器仪表制造	范声雷 赵子康	三等奖
28	2022年全国行业职业技能竞赛	仪器仪表制造	敖 彝 钟佳宏	三等奖
29	2022年全国行业职业技能竞赛	工业和信息化技术	戴睿辰 黄 鑫 陈晓昊	三等奖
30	“华中杯”全国大学生数学建模竞赛	数学建模	任子辉 邓祥运 韩 佳	三等奖
31	第十五届“中国机电工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛	电工数学建模	刘志华 王 炼 邓 梦	三等奖
32	第十五届“中国机电工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛	电工数学建模	李 锐 陈佳旺 胡嘉文	三等奖
33	第十五届“中国机电工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛	电工数学建模	刘成成 赵 颖 唐文强	三等奖
34	第十四届“中国机电工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛	电工数学建模	李 锐 胡嘉文 陈佳旺	二等奖
35	2023全国职业院校师生非遗作品创意大赛	非 遗	刘文彩等	一等奖
36	第七届中国汽车工程学会巴哈大赛	汽车工程	段梦良等	一等奖
37	全国职业院校“物研杯”“二手车全产业链职业技能大赛	二手车全产业链	杨 坤	二等奖
38	全国职业院校“物研杯”“二手车全产业链职业技能大赛	二手车全产业链	蔡昊天	三等奖
39	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	跨境电子商务技能及数据分析赛项	杨 汝 解奇奇 刘 露	三等奖
40	2022年第五届中青杯全国大学生数字建模竞赛	数字建模	任子辉 陈佳旺 胡锦涛柱	一等奖
41	2022年第五届中青杯全国大学生数字建模竞赛	数字建模	张家垚 韩高鹏 刘叶欣	二等奖
42	2022年第三届全国高等院校数学能力挑战赛	数学能力	严天泽	二等奖



43	2022年第三届全国高等院校数学能力挑战赛	数学能力	许志钺	三等奖
44	2022年第三届全国高等院校数学能力挑战赛	数学能力	明灿灿	三等奖
45	2022年第三届全国高等院校数学能力挑战赛	数学能力	韩高鹏	三等奖
46	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛湖北赛区	英语	宋姝昕	三等奖
47	2022年首届”幼乐美杯“湖北省职业院校早期教育专业保教技能竞赛	保教技能	李晓淋 李啟雯 万雪丹	三等奖

案例 11：技压群雄，连续拿下 2 个国赛一等奖！

在 2023 年全国职业院校技能大赛中，我校学生团队喜获国赛一等奖两项。在嵌入式系统应用开发赛项中，朱汉文、吴耀玉、石婷组成的代表队勇夺一等奖，在模具数字化设计与制造工艺赛项中，潘有、胡文响两名同学组成的参赛队，为学校再添一“国字号”。



我校学子在模具数字化设计与制造工艺赛项中获国赛一等奖

学校将立足新阶段，继续以各类技能竞赛为载体，坚持立德树人初心，牢记以职兴城使命，积极探索“岗课赛证”融通教学新模式，构建“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促建”的职业教育教学体系，致力于培育新时代高素质技术技能人才，助力黄石加快建设武汉都市圈重要增长极。



案例 12：2023 年嵌入式系统应用开发赛项在我校开赛

2023 年全国职业院校技能大赛高职组嵌入式系统应用开发赛项开幕式在我校举行，来自全国 30 个省、自治区、直辖市的 69 支队伍、200 多名选手在国赛赛场上大显身手、比拼技能。

这是黄石首次举办全国职业院校技能大赛高职赛项，不仅是对我校职业教育发展的肯定和信任，同时也是对近年来我校职业教育改革发展成果的一次重大检验，也为技术技能人才互学互鉴搭建了高层级平台。



2023 年全国职业院校技能大赛嵌入式系统应用开发赛项在我校举行

举办全国职业院校技能大赛，是广大师生展示技能、提升素质、成长成才的重要平台。学校将以举办大赛为契机，充分发挥大赛对教育教学的引领示范作用，认真学习兄弟院校工学结合人才培养模式的改革与创新，加快完善职普融通教育体系，加快构建产教融合的发展格局，加快探索科教融汇的有效途径，加快夯实职业教育的支撑保障，打造新示范、探索新路径、树立新标杆；通过比赛引领教学改革、强化专业建设、促进产教融合，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、科教融汇的产教融合赛事创新，努力为职业教育改革发展贡献黄石力量，助推现代职业教育高质量发展。



三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

学校积极实施“技能中国行动”，全面推行“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的中国特色企业新型学徒制，助推企业技能人才培养，发展壮大产业工人队伍。学校 2023 届毕业生 3416 人，专业对口就业率为 98.67%，毕业生中面向三次产业就业 2769 人，其中，第一产业 28 人，第二产业 952 人，第三产业 1789 人。本学年，学校共有 512 名学生获得国家职业资格证书，831 名学生获得职业技能等级证书，322 名学生获得 1+X 证书，为地方产业的发展培养后备力量。

案例 13：持续推进校企深度融合 助力武汉都市圈重要增长极

近年来，学校以“六个一”为抓手，树立平台意识、开门办学意识和跨界意识，与黄石四个城区、3 大园区、以及 62 家本地大中型企业合作，共建了 18 个产业学院，“六个一”产业学院建设模式广受好评，并在 2023 年被黄石市委市政府授予“黄石市武汉都市圈转型升级和高质量发展示范区建设工作先进集体”称号。

今年，我校持续深化产教融合、校企合作，建设中德产教融合示范基地，依托产教融合实训基地，建设国家级专精特新产业学院，联合合作企业打造产教融合型企业，为黄石创建国家级产教融合试点城市积极贡献力量，为黄石加快建设武汉都市圈重要增长极贡献职教力量、彰显职教担当！

2.技术研发

学校坚持引企入校、引校入企，树立开门办学意识，对接长三角，服务招商引资，与华为、特斯拉等世界 500 强企业和本地龙头企业合作，对接“万企百亿”技改工程，实施产学研协同创新行动计划，成



立了黄石市发明协会、鄂东南保护性建筑数据中心等 12 个科技创新平台，支撑企业数字化转型和智能化升级。在大数据技术与应用、汽车检测与维修技术、机电一体化等专业，达成合作协议，开设大冶特钢订单班、现代工程师订单班、融通高科订单班等 26 个，本学年，学校与 167 家企业开展校企合作，企业（准）捐赠设备值 484.877 万元，技术合同年收入 420 万元，校企联合申报科技成果 13 个，合作企业接收顶岗实习学生 1211 人，接收毕业生就业 366 人，获得知识产权项目 5 个。学校将持续推进校企合作，实现产教联动发展，校企协同育人。

案例 14：牵手黄石“独角兽”企业 打造产教融合“黄石样板”

产教融合、科教融汇是职业教育努力开辟发展新领域新赛道、不断塑造发展新动能新优势的重要突破口。学校坚持立足黄石、融入黄石、服务黄石，主动赋能产业转型主战场，联合黄石市龙头企业——湖北融通高科先进材料有限公司，共建工程创新中心和生产性实训基地，首个融通高科“订单班”也正式开班。



学校派驻陈双博士团队进企业，带领团队参与企业的技术攻关，联合推动关键核心技术应用创新，服务行业技术改造、工艺改进、产品升级，进一步提升职业教育科技创新和产业服务能力。



（二）服务地方发展

1. 产业对接

湖北工程职业学院把产业学院作为产教融合的突破口，通过建设产业学院，坚持高站位谋划，整合政校行企各方资源，实现产教联动发展，服务地方经济社会发展。截止目前，学校已建成产业学院 18 个，包括智能制造产业学院、鄂东产业人才学院、跨境电商产业学院、电子信息产业学院、上达电子产业学院、港口物流产业学院、环亚健康产业学院、冶金产业学院、鼎利产业学院、黄石建筑产业学院、新媒体产业学院、PCB 产业学院、长城汽车产业学院、西普精密电路产业学院、西有产业学院、专精特新产业学院等。政校行企多方共同投入、共同建设、共同管理产业学院，共同分享产业学院建设成果，形成命运共同体。

表 3-1 湖北工程职业学院产业学院一览表

序号	名称专业	合作单位
1	智能制造产业学院	西塞山区政府、新冶钢
2	鄂东产业人才学院	黄石港区政府共建
3	跨境电商产业学院	下陆区政府
4	电子信息产业学院	黄石开发区·铁山区及 辖区内 PCB 企业
5	上达电子产业学院	上达电子股份有限公司
6	港口物流产业学院	黄石市港口物流发展中心 黄石市物流协会 黄石新港、传化物流等集团
7	环亚健康产业学院	黄石环亚美业集团
8	有色冶金产业学院	大冶有色金属公司
9	鼎利产业学院	珠海世纪鼎利集团



10	黄石建筑产业学院	黄石市建筑业协会 扬子建安集团
11	新媒体产业学院	黄石日报社
12	PCB 联合产业学院	广东工业大学
13	长城汽车产业学院	长城公司
14	西普精密电路产业学院	黄石市西普电子科技有限公司
15	西有产业学院	黄石西有跨境电商
16	专精特新产业学院	三丰智能装备集团
17	现场工程师产业学院	山东莱茵科斯特智能科技 有限公司
18	东贝产业学院	湖北东贝机电集团

案例 15：校企携手 搭建人才培养“直通车”

学校联合黄石大冶湖高新区、长城汽车大冶分公司，合作共建“政校企”技术创新中心，开办首届现场工程师订单班，政校企携手搭建人才培养“直通车”，学校交通与物流学院的 70 余名同学成为首届现场工程师“订单班”学员。



“政校企”技术创新中心揭牌仪式

校企双方开办现场工程师“订单班”，为长城汽车搭建了人才培养“直通车”，不仅可以将岗位要求与教学实践紧密结合，还能让学生们提前了解公司、熟悉公司，对于培养一支高素质的人才队伍具有



重要的意义，实现了技术技能人才培养和产业行业发展需要相辅相成。

2. 育训并举

为助力乡村振兴，学校承接黄石市“一村多名大学生计划”项目的教育教学管理工作，派驻教师入驻金寨村。2023年，“一村多名大学生计划”项目招生102人，涉及两个专业，电子商务专业55人，建筑工程技术专业47人。学校帮扶金寨村资金10万元，农副产品采购16万元，帮助推销农副产品14万元，开展技能培训328人。

学校主动服务区域产业发展，与大冶市自然资源和规划局、黄石市劳动仲裁院、东贝集团、弘盛铜业、新兴管业、华电、新冶钢、湖师、湖北美红、大冶有色、十五冶等政府部门、行业企业建立长效培训合作机制，2023年，学校开展非学历培训项目25个，全年共计完成培训人数54916人次，培训253884人日，营收款项723.9855万元，纯利润304万元。主动对接企业和单位需求，开展特种作业培训2920人次，33224人日。

为更好的开展全市高技能人才队伍建设工作任务，学校对原16个工种46个等级题库进行更新，成功获批6个工种的认定资格，组织完成2477人次认定，合格人数2388人，合格率：96%（其中：二级技师111人，三级高级工1441人，四级836人）；培养高技能人才1552人，占全市高技能人才培养60%，技能人才培养和认定工作获市人社局的肯定和嘉奖。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

大力发展社区教育是服务国家战略推动全民终身学习的必然要求，学校坚持“以服务为宗旨”“以就业为导向”，充分发挥职业院校特点，坚持寓教于乐、寓教于学，丰富群众精神文化生活，助力社



区教育的发展。努力为辖区居民搭建人人皆学、时时可学、处处能学的社区教育平台，为辖区群众性文体活动的开展提供智力支持。本学年，共有 1716 人在我校取得职业资格证书，872 人取得职业技能等级证书。

案例 16：家电维修进社区 志愿服务暖人心



为弘扬奉献友爱互助进步的志愿精神，切实走近人民群众，提升民生福祉，促进社会文明进步。电子信息学院积极响应社区结对政策，加强职业院校学生的实践能力，培养他们的社会责任感，组织志愿者前往竹林湾村开展“职院巧匠”——学雷锋小家电义务维修志愿服务活动。

活动中，志愿者们各司其职，有人负责收集登记，有人熟练打开工具箱，检测、拆卸、焊接、清理排障……大家一起“会诊”。很快，一个个“罢工”的家电，在同学们手里又重新运转了起来。此外，同学们还嘱咐居民正确使用电器，平时加强保养维护，确保电器用得长久安全。此次志愿服务活动，既为群众带来了方便实惠，提高了他们安全用电的意识，又让学生在服务广大群众的同时锻炼了实践动手能力，真正做到了学以致用。



2.继续教育

学校主动担当“以职兴城”使命，创新社会培训模式，开展在线培训、学徒培训、赛事培训、定制培训、拼单培训，实施社会服务“五维转型”，即培养重心由非全日学历教育转为非学历职业技能培训，培养主体由学校转为二级学院与企业组成的培养联合体，培养阵地由学校平台转为企业岗位，培养模式由专业为基础的班级培养模式转为以岗位工作为基础的师带徒培养模式，培养内容由传统知识转为现代职业技能，社会服务呈现个性化、岗位化、团队化、定制化、品牌化五化特色，在危机中育新机、于变局中开新局。本学年，学校组织完成23级成教新生注册工作和21级毕业生6月份学历注册，安排22级、23级在校学生网上课程学习和网课管理工作。处理4名毕业生证书补办等工作，现成教在校生9人。专套本在册生总人数324人，已毕业人数214人，未毕业人数110人。

（四）特色服务贡献

学校积极对接黄石智能制造、工业互联网、电子信息、物流等重点产业，组建工业互联网、机械设计与制造等专业群8个，以群建院，激发专业建设的活力。以“六个一”推进专业的产教融合，与东贝集团等黄石龙头企业合作共建产业学院18个。同时，不断优化专业布局，对机械、模具、电子信息等传统专业进行数字化、智能化升级改造，为黄石产业企业培养技术技能人才，构建产业、行业、企业、职业、就业“五业”联动发展新机制，推动职业教育全面融入黄石经济社会发展大局。

本学年，学校与长城汽车大冶分公司、大冶特钢、湖北融通高科集团、黄石星河电路有限公司等企业合作，签订校企战略合作协议，开设“订单班”，成立行业产教融合共同体，与大冶湖高新区共建“中堰村”汽车小镇产教融合实训基地，深入推进产教融合、科教融汇。



成立了黄石市发明协会、鄂东南保护性建筑数据中心以及港口物流、工业机器人、临空产业技术研究院等科技创新平台 15 个，牵头成立首个黄石市域产教联合体，组建武汉都市圈光电子技工教育联盟，成立湖北临空经济产教融合发展联盟，有力地支撑了黄石产业企业数字化转型和智能化升级。

案例 17：博士团队进驻企业，助力产业高质量发展

为进一步提升科技创新和产业服务能力，学校建立高层次人才校企共享机制，“对接企业引人才、联合企业用人才”，引导博士团队下沉企业进车间，围绕企业核心关键技术，开展科技攻关和技术研发，让成果惠及企业，赋能企业高质量发展。



许浩博士团队——科技服务助力企业转型

许浩，湖北工程职业学院电子信息学院教师，上海交大材料与工程学博士，他领衔的科研创新团队进驻上达电子公司，攻坚 PCB 制成相关材料的研究和研发，为黄石 PCB 企业可持续性发展赋能。进驻企业后，许浩博士团队与公司一起开发出双二维码扫描设备，提高产品生产效率，降低了人工成本。

李昭青博士团队——助力企业开展技术攻关

李昭青是华中科技大学的材料物理与化学专业博士（后），我校智能制造学院教师，入职后，李昭青博士同步进入黄石经济技术开发



区企业，实现校企共享、教产研创共建，以技术创新项目为纽带，推进产教科融合，服务学校内涵提升和行业企业技术研发。

胡金刚博士团队——全方位为企业做好科技服务

PCB 产业链是黄石的主导产业链，学校牵头成立武汉都市圈光电子技工教育联盟，与黄石星河电路有限公司等 PCB 企业签订产教融合技能人才培养协议，派驻胡金刚博士入驻黄石 PCB 企业，发挥专业所长，在科技创新项目、产业链强链上贡献应有的力量。

陈双博士团队——“一对一”服务融通高科

学校充分利用高校高层次师资队伍，校企共建工程创新中心科研平台，赋能企业高质量发展，派驻陈双博士团队入驻融通高科集团，双方联合开展课题申报及项目研究开发等科研工作，针对融通高科集团的新材料重点行业和重点领域，联合推动关键核心技术应用创新，服务行业技术改造、工艺改进、产品升级。

四、文化传承

传统文化是我们取之不尽、用之不竭的灵感宝库，学校重视传承和弘扬地方优秀传统文化和非遗文化。为传承大冶刺绣，我校与湖北省级非物质文化遗产（大冶刺绣）省级代表性传承人刘小红合作共建刘小红刺绣工作室，让同学们在专业学习中把刺绣传统文化元素融入服装作品设计，让传统技艺与现代服饰设计相结合，展现出全新的设计美感。本学年，以刘小红刺绣工作室为依托，开展“非遗刺绣进校园，传统文化开新花”“走进大冶刺绣 品味非遗魅力”等活动。建筑与环境艺术学院与黄石市工业遗产保护中心、殷祖古建园林公司共建鄂东南保护性建筑数据中心，为工业遗产、古建筑群等开展三维测绘数据采集工作，加强文化遗产建筑保护。



案例 18：助力非遗文化走出去，打造职业教育“新赛道”

学校充分发挥职业教育优势，以数字化技术为抓手，创新非遗文化传承方式，对黄石市工业遗产、传统古村落、红色遗址等建筑进行数据扫描，将传统刺绣融入服装设计专业，有效推进本土非遗文化的活态传承。



学校对接古建筑行业，开设仿古建筑专业，设计专业课程体系，开发古建筑教材，聘请一批“非遗”代表性传承人建立技能大师工作室，将“非遗”项目引入课堂教学成立“鄂东南保护性建筑数据中心”，运用三维激光扫描技术，建立精度达到 3mm 的三维点云建筑数据模型，绘制乡村古建筑图纸档案，为建筑遗产的修复重建提供依据。截至目前，数据中心已经对黄石市 5 处工业遗产进行了数据扫描，并开发了数据管理平台，形成了系统的数据档案，建立非遗数字云博物馆。

学校聘请非遗传承人刘小红成立大师工作室，将刺绣、布贴等本土重点非遗项目，融入服装设计专业。目前，学校服装专业成功申报非遗类课题 6 项，立项省级资源库建设项目和地方标准各 1 项，获得全国师生非遗创意设计大赛一等奖和三等奖，其中儿童刺绣产品被大赛组委会永久性收藏。



五、国际合作

（一）合作办学

学校与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作，举办汽车检测与维修技术专业专科教育项目。借助“一带一路”“中国制造 2025”的发展机遇，积极拓展办学门路，大力引进国外优质教育资源。本学年，学校加强对现有国际项目的深入合作。积极服务“一带一路”建设，学生杨汝，解奇奇，刘露获“2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”之首届跨境电子商务技能及数据分析赛项三等奖；学生陆瑜韩、王艳、张丽霞、熊蓉蓉获“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”全国二等奖，学校获“优秀组织奖”，陈伟、赵慧敏获“优秀指导教师”称号。

（二）交流与服务

学校持续与中国十五冶培训中心合作，对十五冶公司派赴印尼和刚果金两地的外派劳务人员开展钳工、电焊工培训，并进一步计划到印尼为当地员工开设技能培训班，与十五冶共建鲁班工坊。工业互联网学院积极拓宽“学”字，构建以德国双元制教育体系为基础的中德卓越工程师产业学院，打造“双元”育人体系。

案例 19：“教随产出 以教促产”，黄石职业教育走出国门





近年来，黄石一大批工业企业走向国门，参与国际合作。我校教随产出，校企同行，为本地企业“走出去”培养本土化高素质技术技能人才，形成了在国内招聘、在黄石培训、在境外就业，在境外招聘、送回黄石培训、回境外就业，在境外开班、就地招聘、就地培训等三种海外技工培养模式；将国内外技术团队引进来，开设订单班和培训班，共建共享，推动职业教育国际合作交流；通过推动中国职业教育标准和教学资源国际化，引领行业标准，积极承办、参与各类赛事，开展各种国际师资培训和交流研讨活动，推动共建‘一带一路’高质量发展，建设具有较高国际化水平的职业学校。2023年，校党委书记刘海平出席“一带一路”职业教育国际论坛并分享了黄石职业教育国际合作的经验做法，得到了与会专家的一致好评。

六、产教融合

（一）校企协同育人

学校坚持引企入校、引校入企，树立开门办学意识，对接长三角，服务招商引资，与包括华为、特斯拉等世界500强企业和本地龙头企业在内的167家企业合作，在大数据技术与应用、汽车检测与维修技术、机电一体化、机械制造及自动化、电子商务等专业，达成合作协议，开设华为订单班、特斯拉订单班、吉利汽车订单班等26个，校企联合育人，订单班培养学生903人，校企共建共享生产性实训基地99个，开发教材9部、课程76门，建设校内实践教学场所134个，校外实践教学场所121个，合作企业接收顶岗实习学生1211人，接收毕业生就业366人。



案例 20：产教融合 科教融汇 激发职业教育新动能



2023年12月，由我校承办的首届产教融合赋能职业教育高质量发展研讨会暨中国民营科技促进会职业教育分会成立大会，在我校顺利召开。来自全国各地的院校、科研机构和企业代表等200余人参加大会，共同探讨产教融合创新发展的新路径。

作为发起单位，学校积极发挥桥梁纽带作用，主动服务国家重大发展战略的现实举措，牵头成立中国民营科技促进会职业教育分会，大力推进产教融合、深化科教融汇，建立健全相关机制，继续履行好各项职责，为服务民营科技企业、服务地方经济社会发展做出积极和更大的贡献。

案例 21：校企“双向奔赴”，共建生产性实训基地

学校坚持立足黄石、融入黄石、服务黄石，主动赋能产业转型主战场，主动加强对接区域产业发展，先后与东贝集团、长城汽车、大冶湖高新区、融通高科等企业共建生产性实训基地，依托该基地，双方将在人才培养、职工培训、技术攻关等方面开展合作，为区域产业转型提供了技能和人才支撑。



学校与东贝共建生产性实训基地

“中堰村汽车小镇”产教融合实训基地揭牌仪式

学校加大高层次人才引进力度，提升科技创新和产业服务能力，引导“共享博士”团队下沉企业进车间，围绕企业核心关键技术，开展科技攻关和技术研发，让成果惠及企业，赋能企业高质量发展。与此同时，学校还按照“教师、培训师、工程师，三师一体”原则，重新定位教师岗位职责，通过开展“千名教师进千企”“师生服务团队进企业”等活动，提升教师教学、科研、社会服务三个能力。

（二）市域产教联合体

学校以黄石光电子信息、高端装备为核心主导产业，依托开发区铁山区国家经济技术开发区，牵头组建黄石市域产教联合体，成立由牵头部门、产业园区、行业企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，搭建由政府（园区）、学校、企业、科研机构等多方投入的具有公益性质的法人实体运营平台，建立全覆盖、多层次考核机制，力争到“十四五”末，基本形成“人才供需匹配紧密，各方资源要素集聚，服务发展能力强劲”的黄石职业教育新生态，为推进黄石打造武鄂黄黄都市圈重要增长极提供有力的智力、人才和技术支撑。

案例 22：黄石首个产教联合体正式成立

2023年，湖北工程职业学院联合黄石经济技术开发区、湖北东贝机电集团、黄石城市发展投资集团有限公司等单位牵头成立黄石市域产教联合体，这是黄石市成立的首个产教联合体，其成员涵盖了在



黄高校、相关职业院校技工学校、科研机构 and 行业企业等 101 家单位。



黄石市域产教联合体的成立，是政、校、企协同发展的有益探索，联合体成立后，将通过以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，致力于推进政、校、行、企、研、社等各方资源聚集共享，实现人才培养、技能提升、技术服务和科研创新等关键能力提升。通过产教联合体这一平台，将有助于构建同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系，对推动黄石市深化现代职业教育体系建设改革具有重要意义。

2015 年，黄石市委市政府统筹规划地方职业教育发展，优化配置职业教育资源，由湖北工程职业学院牵头，组建鄂东职业教育集团。目前集团横跨学历教育和技工教育两个体系，下辖湖北工程职业学院、鄂东技师学院、湖北省机械工业学院、湖北城市职业学校、黄石艺术学校和黄石市高级技工学校 6 所学校。受市委、市政府委托，鄂东职教集团履行地方政府职业教育管理职能，推进“集团统筹性—高职引领性—中职基础性”的“三性一化”改革，中高职一体化融合发



展；推进职业教育与技工教育贯通，毕业证和技能等级证“双证融通”，推进教师教学由注重教向产教融合转变、学生实训由教学性实训向生产性实训转变、二级学院由教学实体向办学实体转变，实现职教集团实体办学。

（三）行业产教融合共同体

学校以“产业引领、科创赋能、校企协同”为核心，集聚产教资源，参与各类行业产教融合共同体 16 家，涉及电子信息、软件开发、智能装备、嵌入式系统等行业；已牵头组建中国特钢行业产教融合共同体，组建湖北临空经济产教融合发展联盟、武汉都市圈光电子技工教育联盟、中国民营科技促进会职业教育分会，上线工业互联网人才培养公共服务平台；目前，正在牵头筹建全国工业智能行业产教融合共同体，重点培养相关行业急需的高素质技术技能人才。

本学年，学校与长城汽车、大冶特钢、湖北融通高科集团等 63 家企业签订合作协议，订单式培养学生 903 人；学校在大数据技术、工业互联网计划、物联网应用技术、计算机应用技术、机电一体化技术、服装设计与工艺等专业开展学徒制人才培养，培养学徒 324 人。本学年，学校开展 1+X 证书的考评工作，共有 322 名学生拿到相应证书，为黄石新兴管业有限公司、大冶特殊钢有限公司、湖北东贝机电集团等企业单位，开展非学历培训共计 170032 学时，非学历培训到账经费 453.4969 万元。

表 6-1 湖北工程职业学院 1+X 试点证书一览表

序号	1+X 试点证书名称
1	数控车铣加工中级证书
2	运动控制系统开发与应用中级证书
3	工业机器人应用编程中级证书
4	工业互联网设备数据采集中级证书



5	嵌入式边缘计算软硬件开发中级证书
6	建筑工程识图中级证书
7	汽车运用与维修中级证书
8	商用车销售服务中级证书
9	智能网联汽车检测与运维中级证书
10	金税财务应用中级证书
11	跨境电商 B2B 数据运营中级证书
12	幼儿照护中级证书

案例 23：湖北临空经济产教融合发展联盟正式成立



临空经济作为经济新业态新模式，正成为经济结构转型升级的重要动力。学校牵头成立湖北临空经济产教融合创新发展联盟，对推进武汉都市圈一体化发展具有重要意义。

联盟成立之后，学校在临空经济相关产业人才培养、共建临空经济产教融合实训基地，开展临空经济相关专业教学资源的编制和研制，推动高校科技成果转化和产业化等方面展开协作，破解职业教育



服务临空经济产业集群发展的有关问题。联盟将充分发挥平台自身凝聚力量、整合资源、塑造生态的优势，着力提高职业教育服务临空经济的能力，为湖北实现“建设全国构建新发展格局先行区、建成中部地区崛起重要战略支点”担当职教作为、贡献职教力量。

案例 24：校地“联姻”，深化产教融合发展！

学校聚焦服务地方发展，与西塞山区及该区 30 多家企业展开校地、校企合作，再创校企合作新方向。为深入与企业开展科教融汇，学校与西塞山区多家企业签订“增材制造协同创新中心”协议、校企战略合作协议、订单班协议，并与西塞山区人民政府共建“西塞山区技术技能人才培养基地”“教师企业实践流动站”。



值得一提的是，学校与西塞山区政府共建特钢行业产教融合共同体，在黄石市尚属首次。共同体将积极探索并做实特钢行业产教融合共同体的经验做法，构建多方参与的管理组织，优化专业布局，形成以创新为链条，链接校企资源、价值和利益的协同机制，服务地方产业行业发展。



七、教学改革

（一）专业建设

1.专业布局

学校契合湖北省“十大重点产业”和“光芯屏端网”战略性新兴产业，对接黄石市“十大重点产业集群”，设置专业 51 个，其中，重点专业 11 个，新增专业数 2 个，涵盖 11 个专业大类，覆盖 70% 的湖北重点产业，与黄石重点产业契合度达到 95%。建设了以工业互联网、机械制造及自动化两个省级高水平专业为引领，电子信息技术、古建筑工程技术、物流管理技术、跨境电商 4 个校级骨干专业群为支撑，护理专业群、学前教育专业群为特色的“2-4-2”专业群布局，为黄石产业企业培养技术技能人才。紧密围绕区域经济社会发展，深入重点产业调研人才需求，编制学校《“十四五”专业（群）发展规划》。

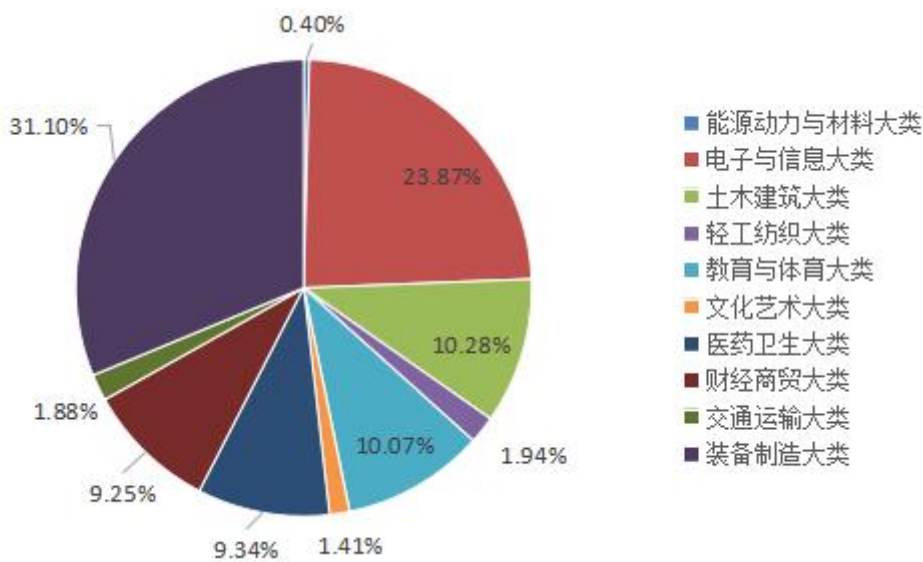


图 7-1 在校生专业分配比例图

2.专业质量

学校以建设高水平专业群为目标，紧密对接黄石地方经济发展和产业结构调整需求，不断充实完善学校专业体系建设，全力打造品牌



专业。建有省级高水平专业群 2 个：工业互联网专业群、机械制造及自动化专业群。建有专业教学资源库 4 个，其中，省级 1 个，校级 3 个。制定《湖北工程职业学院专业设置与动态调整实施办法》《专业人才培养方案制订及工作管理规定》，建立专业评价机制，持续优化专业设置，成立了由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会。

表 7-1 湖北工程职业学院品牌专业一览表

序号	项目	专业名称
1	央财重点支持专业	电气自动化技术
		模具设计与制造
2	国家级骨干专业	大数据技术与应用
		模具设计与制造
3	湖北省品牌专业	电气自动化技术
4	湖北省特色专业	模具设计与制造
		汽车检测与维修技术
		机电一体化技术
		大数据技术与应用
		机械制造与自动化
5	国际合作专业	汽车检测与维修技术
6	校级特色专业	大数据与会计
		广告艺术设计
		机械制造与自动化
		建筑装饰工程技术
		建筑工程技术
		模具设计与制造
		汽车检测与维修技术
		机电一体化技术
电气自动化技术		



（二）课程建设

本学年，共开设课程总数 945 门，较上一学年增加 22 门，其中，A 类课程 397 门，B 类课程 408 门，C 类课程 162 门。学校高度重视在线开放课程建设与应用工作，坚持以学生培养果为导向，建好课、用好课成，目前，学校建有在线精品课程 22 门，其中，省级精品在线开放课程 9 门，校企合作开发课程 76 门，课证融通课程 227 门。学校将充分发挥在线开放课程的作用，提高教育教学质量。

表 7-2 学校 2021-2022 学年专业课程类型结构一览表

总课时数	ABC 三类课程所占比例					
	A 类		B 类		C 类	
	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)
97316	45586	46.84	32622	33.52	19108	19.64

（三）教材建设

学校在落实教材选用“公开、公平、公正、公示”的基础上，实行首选国家规划教材原则，实行教材选用三级审定机制，全面落实《职业院校教材管理办法》，成立学校教材委员会，加强学校对教材建设与教材管理工作的宏观指导，规范教材选用、立项、验收、检查等管理工作，确保全校教材工作健康有序开展。本学年，学校紧跟产业发展，力求与行业企业职业标准对接，把企业行业新知识、新工艺、新标准融入到课程标准和教学内容中。以学校创建 2 个省级高水平专业群为引领，本学年，学校教师主编出版教材 11 部，校企合作开发教材 9 部。《机械制图》《大数据搭建与运维》两部教材入选国家“十四五”规划教材。

（四）教学方法改革

学校以创建 2 个省域高水平专业群为引领，聚焦智能制造、工业互联网等岗位群核心能力或典型工作任务需求，推进项目化教学。以陈友斌博士牵头组建省级教学创新团队为引领，以智慧教室等智能化教学环境为支撑，推进“课堂革命”。引入大数据平台运维等“X”证书等级标准，推进大数据技术等专业模块化教学方法改革。依托 242 专业群优势特色专业，聚焦学生就业核心竞争力与可持续发展能力，广泛运用探究式、体验式等教法，推广混合式教学等新型教学模式。

案例 25：岗课赛证深度融合 校企协同重构教学内容



《公差配合与机械测量技术》是机械制造及自动化专业的专业课程，在教学实践中，依据人才培养方案，对接企业机械加工与质量检验等岗位必备职业素养和新技术、新规范，引入企业压缩机机械零件精度检测真实检测项目，对标 1+X 技能等级考证和职业技能大赛，基于岗课赛证融通，以企业文化和工匠精神为指导，联合湖北东贝有限公司整合教学资源，将教学内容重构为压缩机机械零件尺寸误差检测、几何误差检测等五个项目，共计 48 学时。

依托“两库两教材两平台”教学资源，采用任务驱动、实践操作



等教学方法，开展由“学生+教师+工程师”、“线上+学校+企业”构成的“三元三堂”协同育人教学组织形式，构建了“四贯通两融合”的育训并举模式，有效达成“懂质量、精检测、勇创新”的教学目标。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

学校实施“青年教师成长”计划，加强教师培养力度，努力提高青年教师的业务素质。针对新入职教师进行岗前培训，组织教务处、发展规划处、产教融合与产学研工作处、宣传部、纪检监察（审计）处等部门负责人对新入职教师进行讲座，同时观摩优秀教师的示范讲课。制定《“千名教师进千家企业（社区）”行动实施方案》，开展千名教师进千企活动，教师科研能力和社会服务能力不断增强，对地方经济发展的贡献度显著提升。制定《技能大师（教学名师）工作室管理办法》，规范技能大师（教学名师）工作室建设项目管理，促进教师“双师型”素养提升，提高人才培养质量。本学年，学校涌现出一大批优秀教师代表：智能制造学院教师王有安被授予“全国技术能手”荣誉称号；教师余金波、涂贵军等12人被授予“湖北省技术能手”称号，教师钟磊、刘超群、柯贤柱被授予“黄石工匠”称号。

表 7-3 2022-2023 学年教师获奖情况一览表（部分）

序号	获奖名称	获奖教师	奖项级别
1	全国技术能手	王有安	国家级
2	全国产教融合先进个人	张璇	国家级
3	全国职业院校技能大赛优秀工作者	祝种谷	省部级
4	湖北省技术能手	余金波 涂贵军 胡启迪 李文阳 肖玉红 陈志锋 惠梦娟 钟磊	省级



		王 建 许恢斌 鲁 捷 韩 浩	
5	黄石市“十佳师德标兵”	胡培恺	市 级
6	黄石市优秀教师团队	鲁捷团队	市 级
7	黄石市党员先锋	熊博昌 张新原 周明召 邵 杰 刘梦丹	市 级
8	黄石市优秀教师	李桂芳 黄 薇	市 级
9	黄石市优秀青年教师	李新梅 周明召	市 级
10	黄石市优秀班主任	何 花 程 霄	市 级
11	黄石市优秀教育管理者	顾奇志	市 级
12	黄石工匠	钟 磊 刘超群 柯贤柱	市 级

案例 26：王有安：用高超技能成就出彩人生



在第十六届全国高技能人才表彰大会上，我校教师王有安荣获“全国技术能手”。王有安是我校国家级数控实训基地负责人，享受



国务院政府特殊津贴（我市职业教育领域第一个获此殊荣的老师），荣获湖北省青年岗位能手、湖北省技术能手等荣誉称号，拥有以自己名字命名的“王有安省级技能大师工作室”。

学校深入实施人才强国战略，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，求贤若渴，不拘一格，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。王有安深老师接触数控 19 年，凭借一股韧劲，他从一名普通学生到优秀导师，再到受国务院奖励的高技能人才，王有安的奋斗故事经《人民日报》《中国教育报》、新华网等平台的广泛报道，引起了社会强烈反响。

2. 教研科研

学校围绕夯实学校科研基础、提高学校科研能力和技术服务能力等目标，积极引导广大教师，利用专业优势，加强技术研发与成果转化，参与各类教学研究和科学研究活动。本学年，学校立项课题 83 项，其中，省教育科学规划课题 3 项，湖北省职教学会课题 3 项，湖北省中华职教社课题 10 项，黄石市社科联课题 26 项，黄石市教育科学“新课程改革”专项课题 2 项。已结项课题 72 项，其中，教育部课题 1 项，湖北省职教学会课题 7 项（重点课题 1 项），黄石市社科联课题 29 项，黄石市“十四五”规划课题 10 项，中华职教社课题 5 项。公开发表论文 41 篇（SCI 论文 2 篇），实用新型专利 2 件，已授权发明专利 6 件，软著 1 项。



表 7-4 2022-2023 学年学校课题立项情况一览表（部分）

序号	立项编号	项目名称	级别
1	2023GB260	产教联合体建设背景下高职院校现场工程师培养模式和路径研究	省规划办
2	2023GB261	高职院校教师数字化教学能力影响因素及提升路径研究	省规划办
3	2023GB262	高等职业院校“双师型”教师队伍建设研究-以湖北省为例	省规划办
4	ZJGB2023065	湖北省“双高计划”高职院校“双师型”教师队伍建设研究	湖北省职业技术教育学会
5	ZJGB2023087	课程思政视角下高职思政课教学模式探索	湖北省职业技术教育学会
6	ZJGB2023121	荆楚刺绣文化融入服装设计专业人才培养实践研究	湖北省职业技术教育学会
7	HBZJ2023030	新时代职业教育服务湖北乡村振兴路径研究	湖北省中华职业教育社
8	HBZJ2023033	职业教育助力乡村产业振兴的发展路径研究——以黄石市汪仁镇为例	湖北省中华职业教育社
9	HBZJ2023039	乡村振兴背景下职业院校服务乡村人才振兴研究	湖北省中华职业教育社
10	HBZJ2023034	职业教育数字媒体艺术设计专业赋能湖北乡村振兴的探索和实践	湖北省中华职业教育社
11	HBZJ2023021	高职院校服务地方专精特新企业的路径与机制研究	湖北省中华职业教育社
12	HBZJ2023027	武鄂黄黄同城一体化发展下区域产教联合体建设路径研究	湖北省中华职业教育社
13	HBZJ2023022	科教融汇视角下高职产业学院“产、学、研、训、创”融合路径探索	湖北省中华职业教育社
14	HBZJ2023026	地方高职院校协同区域经济高质量发展的研究	湖北省中华职业教育社
15	HBZJ2023044	中高职一体化发展机制研究	湖北省中华职业教育社
16	HBZJ2023036	融合赋能共创：中高职贯通一体化教育模式研究——以学前教育专业为例	湖北省中华职业教育社



17	2023sk156	新媒体背景下黄石乡村旅游营销推广的创新研究	黄石市社科联
18	2023sk157	自媒体时代高校引导学生讲好黄石故事创新策略研究——以湖北工程职业学院为例	黄石市社科联
19	2023sk158	高校思政工作助力黄石“乡村振兴”战略途径研究	黄石市社科联
20	2023sk159	红色文化在校园文化建设中的渗透研究	黄石市社科联
21	2023sk160	黄石市数字经济高质量发展对策研究	黄石市社科联
22	2023sk161	黄石市古建产业赋能乡村振兴的研究——以殷祖古建为例	黄石市社科联
23	2023sk162	工业固体废物处置视角下黄石市“无废城市”建设路径研究	黄石市社科联

3.教师比赛

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。积极组织教师参加各级教学能力比赛、技能比赛，促进教师以学习者为中心进行教法改革，全面提升教学能力，促进教师专业发展，打造高效课堂。在2023年湖北省职业院校教学能力中，我校教师获一等奖1项，二等奖1项，三等奖3项。在2023年“湖北工匠杯”技能大赛中，我校教师获金奖4项，银奖1项，铜奖2项。在第五届“黄石工匠”职业技能大赛中，我校3名教师荣获“黄石工匠”荣誉称号，2名教师荣获“黄石市技术能手”荣誉称号。

表 7-5 2022-2023 学年教师比赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖教师	奖项级别
1	2023年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	马玲玲 李桂芳 朱淳钊	一等奖
2	2023年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	陈 焯 王 煜 胡映霞	二等奖



3	2023年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	杨贵新 杨巧玲 周明召	三等奖
4	2023年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	邵杰 李新梅 周海燕	三等奖
5	2023年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	范唐鹤 杨雨 陈丽	三等奖
6	2022年“湖北工匠杯”职业技能大赛（物联网技术赛项）	涂贵军	金奖
7	2022年“湖北工匠杯”职业技能大赛（工业机器人系统操作员赛项）	胡启迪	金奖
8	2022年“湖北工匠杯”职业技能大赛（智能制造工程技术人员赛项）	肖玉红	金奖
9	2022年“湖北工匠杯”职业技能大赛（工业互联网工程技术人员赛项）	陈志锋	金奖
10	2022年“湖北工匠杯”职业技能大赛（仪器仪表制造工赛项）	惠梦娟	银奖
11	2022年“湖北工匠杯”职业技能大赛（电工赛项）	钟磊	铜奖
12	2022年“湖北工匠杯”职业技能大赛（工业互联网工程技术人员赛项）	李文阳	铜奖
13	2022年“湖北工匠杯”技能大赛（新能源汽车传感技术竞赛）	江梁 吴建枫	三等奖
14	2023年“湖北工匠杯”技能大赛——湖北省青年职业技能大赛（车工项目）	余金波	第三名
15	2022年湖北省职业院校技能大赛（护理技能赛项）	曹颖	三等奖
16	第二届全国职业技能大赛新增赛项湖北省选拔赛（工业互联网工程技术赛项）	王建 许恢斌	金牌
17	第二届全国职业技能大赛新增赛项湖北省选拔赛（工业互联网工程技术赛项）	鲁捷 韩浩	铜牌
18	湖北省第一届职业技能大赛（数控铣赛项）	李进松	三等奖
19	第五届“黄石工匠”职业技能大赛（机电一体化赛项）	钟磊	第一名



20	第五届“黄石工匠”职业技能大赛（工业机器人系统操作员赛项）	刘超群	第一名
21	第五届“黄石工匠”职业技能大赛（快递分拣赛项）	柯贤柱	第一名
22	第五届“黄石工匠”职业技能大赛（机电一体化赛项）	胡启迪	第三名
23	第五届“黄石工匠”职业技能大赛（CAD 机械设计赛项）	石 赞	第三名
24	湖北省高职高专院校思想政治理论课建设联盟 2022 年思政课示范课堂展示活动	刘晓璇 石功鹏	二等奖
25	湖北省高职高专院校思想政治理论课建设联盟 2022 年思政课示范课堂展示活动	舒 畅	三等奖
26	2022 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	马玲玲 李桂芳 朱淳钊	三等奖
27	2023 全国职业院校师生非遗作品创意大赛	陈 伟 於 雷 吕 萍	三等奖

八、发展保障

（一）政策引领

本学年，国家教育部、省教育厅先后出台一系列政策文件，如《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家发展改革委等部门关于印发〈职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）〉的通知》（发改社会〔2023〕699号）、《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号）、《教育部等四部门关于印发〈职业学校兼职教师管理办法〉的通知》（教师〔2023〕9号）、《教育部办公厅关于实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划的通知》（教师厅〔2023〕3号），为学校改革发展提供了基本遵循。学校结合实际，认真贯彻落实国家、省市上述文件，发挥政策引领作用。

为进一步推动学校教育事业的发展，结合国家教育部、湖北省教育厅文件通知精神，学校出台一系列制度文件，确保各项国家、省市重



大战略落地。

表 8-1 2022-2023 学年湖北工程职业学院政策文件汇总表（部分）

序号	文件名称	文号
1	关于印发《湖北工程职业学院技能大师（教学名师）工作室管理办法（试行）》的通知	鄂工程职发〔2023〕6号
2	湖北工程职业学院 2023 年教学工作要点	鄂工程职发〔2023〕7号
3	关于印发《湖北工程职业学院教师教学创新团队建设方案》的通知	鄂工程职发〔2023〕27号
4	关于申报湖北工程职业学院教师教学创新团队的通知	鄂工程职教务函〔2023〕35号
5	关于申报 2023 年课程思政示范课的通知	鄂工程职教务函〔2023〕43号
6	关于开展课程试题库建设工作的通知	鄂工程职教务函〔2023〕49号
7	关于做好 2024 届毕业生岗位实习工作的通知	鄂工程职教务函〔2023〕58号
8	关于组织湖北工程职业学院 2023 年教育教学改革典型案例评审的通知	鄂工程职教务函〔2023〕66号
9	关于组织 2022 年教师教学能力比赛的通知	鄂工程职教务函〔2022〕21号
10	关于举办湖北工程职业学院 2022 年学生职业技能大赛的通知	鄂工程职教务函〔2022〕22号
11	关于组织开展 2022 年黄石市教师信息素养提升实践活动的通知	鄂工程职教务函〔2022〕28号
12	关于开展 2022 年进行课程教学改革的通知	鄂工程职教务函〔2022〕40号
13	关于公布 2019 年在线开放课程结项验收结果的通知	鄂工程职教务函〔2022〕56号
14	关于 2022 年度“千名教师进千家企业（社区）”相关工作的通知	鄂工程人发〔2022〕6号
15	关于开展 2022 年清廉学院和师德师风建设的通知	鄂工程人发〔2022〕12号



地方政策落实

黄石市委、市政府高度重视职业教育的发展，全面落实党中央、国务院大力发展现代职业教育的战略部署，积极承担举办职业教育的职责，把职业教育作为工业转型工程，举全市之力突出发展职业教育。作为黄石地区唯一一所高职院校，学校的建设和发展一直是黄石市市委、市政府主抓的重点工程，市委市政府坚定不移支持湖北工程职业学院发展，全力解决新校区建设面临的问题，支持湖北工程职业学院争创本科层次职业教育，促进湖北工程职业学院更好发挥培养高素质技术技能人才、促进就业、改善民生等方面的重要作用。

学校强化市场化理念，不断创新办学模式，加大校企合作力度，准确把握市场和企业现实需求，提高实训的针对性和实用性，推动校企联合培养各类人才，全面深化产教融合，切实提升留黄就业率，更好地服务地方产业发展。



黄石市副市长郭波来我校调研

市政府党组成员闫树一行来校调研

国家、省委省政府也高度重视学校的发展，先后多次来校调研。对我校紧跟新时代职业教育发展节奏的办学理念、职业教育助推地方产业经济发展的路径给予了高度评价，要求学校要深入贯彻落实党的



教育方针，深化产教融合发展，培养德智体美劳全面发展的新时代工匠。



省人大常委会党组副书记、副主任马国强来校调研



省人社厅副厅长张国庆来校调研

（二）经费保障

1.持续投入

学校作为一所地方性职业院校，黄石市市政府切实履行建立高职院校生均拨款制度的主体责任，本学年，财政生均拨款收入 14080.05 万元，省、市财政专项投入 3715.73 万元，政府性基金 52000 万元，为学校办学条件改善和内涵建设提供了强有力的经费保障。

表 8-2 学校 2022-2023 学年办学经费收入一览表

单位：万元

事业收入	财政生均拨款	财政专项拨款	政府性基金	其他收入	学校总收入
5506.87	14080.05	3715.73	52000	483.17	75785.82

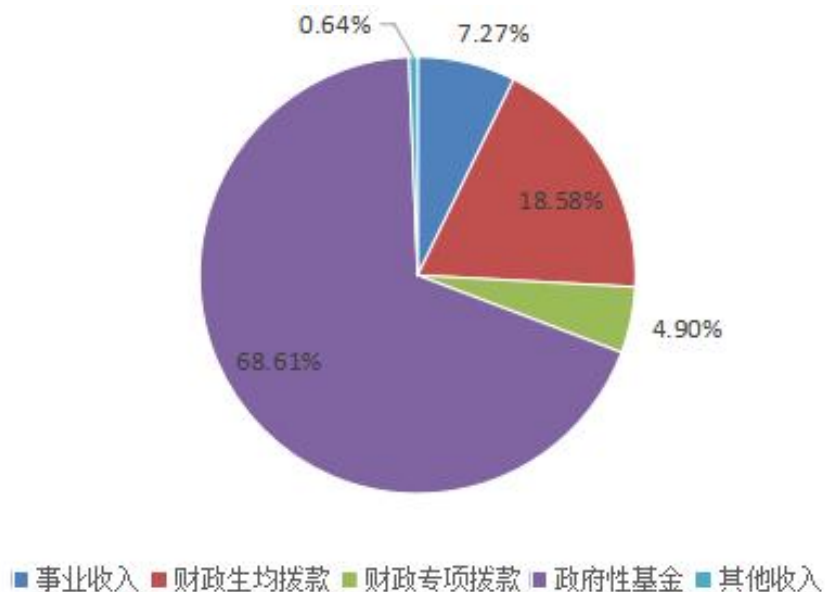


图 8-1 办学经费收入比例图

2.绩效管理

本学年，学校不断加大经费投入力度，总支出达到 75670.62 万元，主要用于新校区建设基础设施建设、设备采购、教学改革与研究、师资队伍建设、图书购置费、日常运转、其他支出等。其他支出主要为人员工资、学生奖助学金等。

表 8-3 学校 2022-2023 学年办学经费支出一览表

单位：万元

项目	金额
学校总支出	75670.62
基础设施建设	55338.7
设备采购	3500.15
日常教学经费	2213.28
教学改革与科学研究	613.94
师资建设	126.54
人员工资	10462.34

学生专项经费	1492.72
党务及思政工作队伍建设经费	38.74
其他支出	1884.21

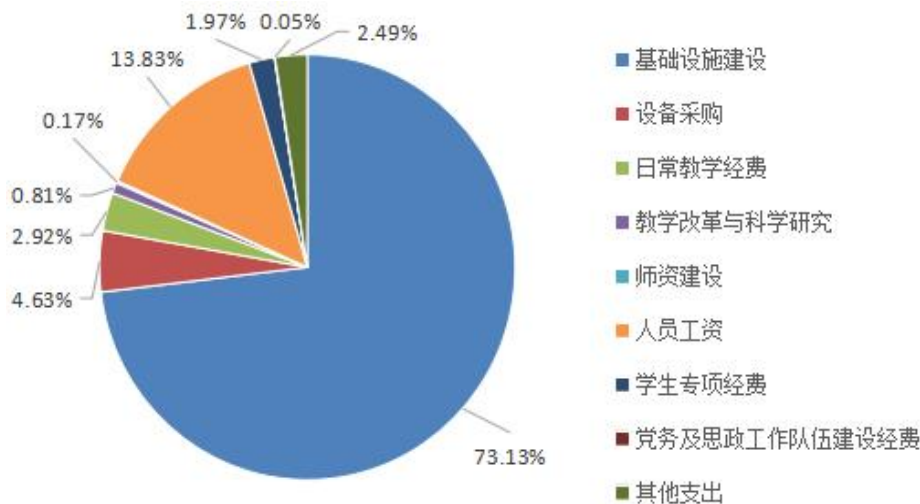


图 8-2 办学经费支出比例图

（三）质量保障

1.关键办学能力提升

学校高度重视“双高计划”项目建设工作，成立“双高”建设项目工作领导小组，出台项目建设实施管理办法，自主开发重点项目建设平台，全力推进各项任务落实。两年来，共取得国家级成果 18 项 79 个，省级成果 30 项 169 个，行业领先、市级成果 72 项；获得国家级、省级教学成果奖 2 项，教师荣获国务院特殊津贴专家、全国青年岗位能手、全国优秀共青团干部、全国技术能手等国家级荣誉 16 人次，学生获国家级赛事奖项 20 余个。建设期内，学校内涵建设和育人成效明显提升。

2.学校治理

2015 年 7 月，黄石市委、市政府对城区职业教育资源进行整合，由湖北工程职业学院牵头，组建鄂东职业教育集团。集团横跨学历教育和技工教育两个体系，下辖湖北工程职业学院、鄂东技师学院、湖



北省机械工业学院、湖北城市职业学校、黄石艺术学校和黄石市高级技工学校6所学校。与一般职教集团不同，鄂东职教集团是公益二类事业单位，受市委、市政府委托，代表市政府履行出资人职责，履行地方政府职业教育管理职能，推进“集团统筹性—高职引领性—中职基础性”的“三性一化”改革，中高职一体化融合发展；推进职业教育与技工教育贯通，毕业证和技能等级证“双证融通”，推进教师教学由注重教向产教融合转变、学生实训由教学性实训向生产性实训转变、二级学院由教学实体向办学实体转变，实现职教集团实体办学。

实践证明，集团化办学在整合资源、产教融合、鼓励创新等方面具有显著的优势，是探索职业教育集团化办学“湖北方案”的可行路径。

3.年报编制

学校高度重视质量年度报告编写质量，把质量年度报告作为推进“双高”建设、现代职业教育体系建设的重要抓手，推进学校内涵发展，全面提高人才培养质量的重要举措，积极发挥年度质量报告推动学校高质量发展的作用。学校严格按照国家、省教育厅对质量年度报告的要求，全面梳理展示学校贯彻全国职业教育大会精神的关键举措，服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例；落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展“1+X”证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、疫情防控等方面工作的具体做法。并对年报内容框架、数据规范等的合规性通过“学院-部门-学校”层层把关，及时公开发布，接受社会评价监督。

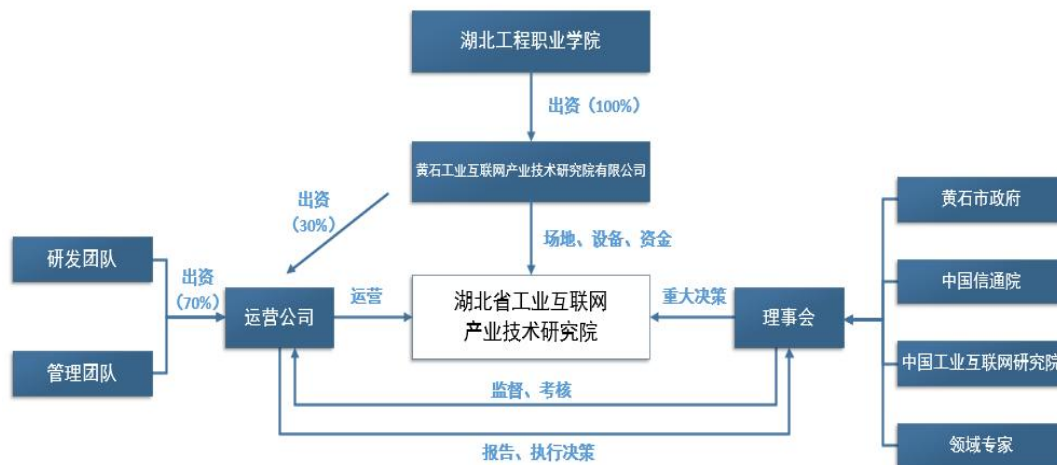


九、特色创新

案例 27：创新混合所有制模式，打造科教融汇校企合作平台

为有效推动“双高”专业群建设，学校依托黄石市工业互联网创新发展大会永久会址，联合中国工业互联网研究院等单位组建黄石市工业互联网产业技术研究院并获批为省级新型研发机构。

创新“人才培养为核心、科技创新为驱动”新型产教融合模式。政府、学校、行业、企业共建黄石市域产教联合体：教师进入企业，参与企业项目研发，提升科研服务水平与专业能力，将研发项目转化为教学资源反哺教学，提升人才培养质量，行业企业走进课堂，投入研发力量帮助学校解决科研与教学分离的问题，政府部门则加大统筹协调力度，为职业教育科教融汇发展提供充足的政策支撑和资源投入，按照“政府主导、行业指导、企业参与、学校主体”的思路，专业群创新“政校行企一体化”合作办学运行体制机制，构建互惠互利的内在动力机制，打通人才培养、科技创新和产业发展之间的壁垒。



“混合所有制”合作模式



通过“混合所有制”打造风险共担、利益共享的校企命运共同体。采取“两权分离、理事会决策、市场化运营、专业化管理”的总体思路，研究院、科研团队和管理团队共同组建运营公司。研究院下设理事会、专家委员会、院长、常务院长以及“四部五中心”（即人才发展部、产业服务部、产业孵化部、行政事业部和工业大数据联合创新中心、智能化创新中心、5G应用创新中心、工业互联网平台建设中心、工业控制创新中心）。研究院运营产生的年利润，由运营公司按照研发团队和研究院公司在运营公司的股权比例进行分配。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

现代职业教育体系建设带来了机遇和挑战。《国家职业教育改革实施方案》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，以及湖北省省域“双高计划”的实施，为高职院校创造了前所未有的重大发展机遇，也提出了更高要求。

近年来，学校抢抓国家职业教育政策利好的黄金机遇，经过大家共同努力，取得了一系列标志性成果，呈现出良好的发展势头。但我们也清醒地认识到，我们还存在不少的短板和弱项，亟待解决。

一是国家教育部、湖北省教育厅要求推进教育治理体系和治理能力现代化。高职院校如何根据时代发展的要求推进治理体系建设，实现治理能力提升，促进自身高质量可持续发展，是一个需要系统思考与全方位推进的重大理论与实践问题。

二是“十四五”期间黄石市将全面落实“一心两带、多点支撑、全域一体”区域协调发展布局，以转型升级、高质量发展为主题，以依托长江经济带、立足长江中游城市群、深度融入武汉城市圈、主动对接长三角为支撑，深化“五大”转型，丰富拓展“五城”内涵，再造黄石工业、再构区域空间布局、再塑综合功能、再创生态生活品质。



黄石高质量发展给学校带来了新的机遇。同时，湖北十大重点产业发展、黄石九大主导产业建设对技术技能人才提出了更高、更新的要求，给学校专业群建设和人才培养提出了新的挑战。

（二）发展展望

教育乃国之根基，学校坚持立德树人，以职兴城，深入践行“学习好、生活好、就业好”“三好”服务理念，抓住发展现代职业教育的历史性机遇，直面挑战，聚焦武汉都市圈产业协同发展，以深化产教融合为突破口，以促进科教融汇为新方向，携手产业，共育高素质高技能人才，同时提升社会服务能力，以高质量高水平的人才培养优势，赋能区域经济的转型发展。

一是明确职业教育的目标定位。学校始终牢记职业教育“三个服务”（即：服务学生全面发展、服务区域产业发展、服务国家重大战略）的目标定位来谋划发展职业教育，职业教育同样是国家创新体系的重要组成部分，职业院校要增强服务国家战略的使命感，为创新型技术人才培养创造条件、提供舞台。**二是增强职业教育科研服务能力。**学校要加强师资队伍、课程资源建设，制定配套制度,如设置科研基金，实施绩效奖励等，强化校企合作对接和资源共享,提高教职工科研和技术服务能力。地方政府和行业企业要支持职业院校开展科研创新实践，实现以职促产，以产促教。**三是搭建职业教育产教科平台。**产科教深度融合、一体化发展离不开平台支撑，学校应建立主体多元、层次高端、功能多样的产科教平台，中国民营科技促进会职业教育分会的成立就是我们在这方面的努力和尝试。



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	3416
2	毕业去向落实人数	人	3334
	其中：毕业生升学人数	人	276
	升入本科人数	人	276
3	毕业生本省去向落实率	%	69.31
4	月收入	元	4629.95
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2769
	其中：面向第一产业	人	28
	面向第二产业	人	952
	面向第三产业	人	1789
6	自主创业率	%	0.48
7	毕业三年晋升比例	%	34



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	目标学生人数	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.96	1619	1722	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.78	1619	1722	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.82	1619	1722	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.24	1619	1722	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.95	1619	1722	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.37	1619	1722	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	90.61	\	2340	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.53	\	1240	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.21	\	1100	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.62	\	420	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.53	\	1300	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.12	\	1250	网络问卷调查



表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	.	17.49
2	双师素质专任教师比例*	%	67.37
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	10.58
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	51
5	教学计划内课程总数*	门	945
		学时	116880
	其中：课证融通课程数*	门	227
		学时	19866
	网络教学课	门	8
		学时	632
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数*	门	22
		学时	1836
	在线精品课程课均学生数*	人	128.23
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
省级数量	门	9	



	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量*	本	2
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	6090
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.43
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13322.3855

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化 机电一体化 工业机器人技术 电气自动化技术 模具设计与制造	高端装备产业 钢铁精深加工产业 钢铁深加工产业 节能环保产业
2	工业互联网专业群	物联网应用技术 大数据技术 计算机网络技术 移动应用开发 现代移动通信技术	高端装备产业 钢铁精深加工产业 钢铁深加工产业 节能环保产业



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	2866
	其中：A类：留在当地就业*	人	1102
	B类：到西部和东北地区就业*	人	164
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	2073
	D类：到大型企业就业*	人	743
2	横向技术服务到款额	万元	164
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2095
3	纵向科研经费到款额*	万元	1
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	5
	发明专利授权数量*	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	25
	非学历培训学时*	个	170032
	公益项目培训学时*	个	54480
7	非学历培训到账经费	万元	453.50



湖北工程职业学院横向项目经济效益证明					
委托单位：湖北三环锻压设备有限公司（盖章）					
项目编号	20230510	项目名称	智能折弯电气自动化控制系统技术开发		
委托单位	湖北三环锻压设备有限公司				
承担单位	湖北工程职业学院智能制造学院				
完成日期	20230910				
项目负责人	程晓峰	合同经费	10万元	到账	10万元
项目参加人员					
项目负责人	参与人员				
程晓峰	甘沐阳 刘超群 王蝉 张璇 刘鹏程 吴致君 郑康潘国栋 彭莉				
委托单位证明（项目产生的经济效益）：500万元					
其他证明材料：					

证明书

湖北工程职业学院

经项目承担单位项目组成员的努力，本课题已完成，达到我单位的委托要求，并通过相关验收，予以结题。

特此证明。

委托方签字盖章：2023年9月29日

（以上格式仅供参考，如委托方有其它格式可使用，无此种格式，参照该格式内容自行拟定盖章。）



委托单位盖章

2023年9月29日

湖北三环锻压设备公司横向服务经济效益证明

湖北工程职业学院横向项目经济效益证明					
委托单位：中研智达武汉科技有限公司（盖章）					
项目编号	20230610	项目名称	机器人及智能装备系列技术开发		
委托单位	中研智达武汉科技有限公司				
承担单位	湖北工程职业学院智能制造学院				
完成日期	20231013				
项目负责人	程晓峰	合同经费	50万元	到账	50万元
产生经济效益：600万元					
项目负责人	参与人员				
程晓峰	甘沐阳 肖玉红 张璇 朱思益 吴致君 王蝉 张青潘国栋 刘超群				
委托单位证明：本项目包括如下产品，累计产生经济效益600万元					
1.基于PLC的灌装流水线智能化控制系统 2.基于视觉引导的三坐标机器人 3.基于扫码识别的智能分拣设备 4.基于DCS的集散控制设备 5.基于MAS的智能制造系统 6.自制三维扫描仪和3D打印的逆向工程技术 7.基于3D视觉智能引导KUKA焊接机器人					

其他证明材料：


证明书

经项目承担单位项目组成员的努力，本课题已于2023年9月20日完成，达到我单位的委托要求，并通过相关验收，予以结题。

特此证明。

2023年9月20日

产品实物照片：



中研智达武汉科技有限公司横向服务经济效益证明。



湖北工程职业学院横向项目经济效益证明					
委托单位：黄石弘智机械有限公司（盖章）					
项目编号	20230822	项目名称	机器人零部件设计		
委托单位	黄石弘智机械有限公司				
承担单位	湖北工程职业学院智能制造学院				
完成日期	2023/08/22				
项目负责人	程晓峰	合同经费	5万元	到账	5万元
产生经济效益：200万元					
项目负责人	参与人员				
邹梓	程晓峰 甘沐阳 黄建波 王蚌 崔娟 刘从从 焦玉 彭莉				
产生经济效益：200万元					
委托单位证明：本项目包括如下产品，产生经济效益 200 万元					
其他证明材料					

证 明 书

经项目承担单位项目组全体成员的努力，本课题已于 2023 年 8 月 22 日完成，达到我单位的委托要求，并通过相关验收，予以结题。

特此证明。

黄石弘智机械有限公司
2023.8.22

黄石弘智机械有限公司横向服务经济效益证明

湖北工程职业学院横向项目经济效益证明					
委托单位：大冶特殊钢有限公司					
项目编号	20230610	项目名称	机器人及智能装备系列技术开发		
委托单位	大冶特殊钢有限公司				
承担单位	湖北工程职业学院智能制造学院				
完成日期	2023/09/26				
项目负责人	程晓峰	合同经费	79.5万元	到账	79.5万元
产生经济效益：795万元					
项目负责人	参与人员				
程晓峰	甘沐阳 王泳丹 刘超群 谭猛 潘国栋 徐朦柯 王芸汪 盛如				
累计产生经济效益：700万元					
委托单位证明：本项目包括如下产品。					
其他证明材料：					

技改成套设备验收表

YR/C280909-01

合同名称	技术服务合同	合同编号	22YE06-PX007	合同金额	RMB795000元
项目编号	供货单位：湖北工程职业学院				
验收情况	验收内容	单位	验收单位人员签字		
	质量专业验收意见： （是否达到技术要求和相关规范要求，机械、电气、液压等相关专业人员进行）	工程部	刘工		
	设备（备件材料）数量审核意见：（是否完成合同约定）	工程部	刘工		
	交货期验收： 合同约定交货期：2023年11月	工程部	刘工		
	实际交货期：2023年11月	工程部	刘工		
	设备相关资料验收：	工程部	刘工		
综合验收结论：	合格	刘工	2023年11月		
主管部门	供货单位		验收日期		
单位负责人	单位负责人		2023.11.10		

注：结算时随结算资料一并归档。

大冶特殊钢有限公司横向服务经济效益证明



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	112
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	11570
2	年生均财政拨款水平	元	12169.45
3	年财政专项拨款	万元	3715.73
4	教职员工额定编制数	人	493
	教职工总数	人	739
	其中：专任教师总数	人	567
	思政课教师数*	人	20
	体育课专任教师数	人	5
	辅导员人数*	人	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11593
	其中：学生体质测评合格率	%	86.6
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1194
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	140
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量*	课时	42403
	年支付行业导师课酬	万元	693.58
10	年实习专项经费	万元	83.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	33.85