

湖北省机械工业学校
中等职业教育质量年度报告
(2017)



湖北省机械工业学校

二〇一七年十二月



目 录

一、学校基本情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 办学定位与办学理念.....	2
(三) 学生情况.....	2
1、在校生基本情况.....	2
2、学生专业分布.....	3
(四) 师资队伍.....	3
(五) 办学经费.....	4
二、学生发展.....	5
(一) 提高学生综合素质, 注重学生持续发展.....	5
1、落实“立德树人”教育目标, 提高学生综合素质.....	5
2、制定人才培养方案, 注重学生持续发展.....	5
3、在校生评价.....	6
(二) 严把升学就业质量关.....	6
1、毕业生就业率及创业率.....	7
2、就业区域.....	7
3、专业对口率.....	7
4、毕业生收入.....	8
5、用人单位对毕业生评价.....	8
6、毕业生对母校评价.....	9



(三) 注重职业技能培养, 为“中国制造 2025”潜心造匠	9
1、“工匠精神”融于教育教学	9
2、搭建砺炼平台, 提高技术技能水平	10
三、质量保障举措	12
(一) 内部管理保障体系建设	12
1、推进全面从严治党, 落实“一岗三责”	12
2、运用信息技术, 推动管理过程精细化	12
3、完善的资助体系	12
4、加强内部质量保证体系建设	13
(二) 教育教学改革成效	14
1、专业建设	14
2、课程结构与数量	15
3、师资队伍建设	16
4、校企合作	18
5、实训基地建设	19
6、中高职衔接培养	20
7、教学管理规范	20
8、校园信息化建设	21
四、社会服务	21
(一) 技能培训	22
(二) 技能鉴定	23
(三) 承办技能大赛	23



(四) 对口帮扶.....	24
五、政策保障.....	25
(一) 办学经费落实情况.....	25
(二) 相关政策支持情况.....	25
六、特色创新.....	26
案例分享 1:	26
案例分享 2:	27
案例分享 3:	28
七、学校党建工作情况.....	29
(一) 落实立德树人、加强德育工作.....	29
(二) 坚持依法治校、切实按章办事.....	30
八、主要问题和工作展望.....	30
(一) 主要问题.....	30
(二) 工作展望.....	31



湖北省机械工业学校 中等职业教育质量年度报告



学校面貌

一、学校基本情况

(一) 学校概况

湖北省机械工业学校是一所公办国家级重点普通中等专业学校，创办于1964年，历经了五十三年耕耘与集纳，特别是经过首批国家教育改革发展示范校建设，文化底蕴深厚，校园面貌日新月异，办学水平不断提升，办学实力和竞争力位居全省前列。学校经过53年的发展，已经形成了中高职并举的模式，即湖北工程职业学院和湖北省机械工业学校“一体两翼”的分层办学格局，先后被授予“全国职业教育先进单位”“全国职业技术学



校职业指导工作先进单位”“湖北省最佳文明单位”“湖北省高技能人才培养示范基地”“湖北省职工就业培训基地”“黄石市公共实训基地”“全国机械行业骨干院校”“湖北省中职状元学校”“湖北省园林式学校”“黄石市群众满意学校”等荣誉称号，2017年又获得首批“全国职业院校装备制造类示范专业点”的称号。

本学年学校全日制中职在校生 2544 人。学校现有专任教师 207 人，兼任教师 138 人，生师比达到 17.26（此师生比为湖北工程职业学院高职学生人数和湖北省机械工业学校中职学生人数的总和/全校教师总人数）。学校现拥有 79 个校内实训基地、77 个校外实训基地，生均校内实践教学工位数为 0.52 个。

（二）办学定位与办学理念

学校以持续推进国家示范校建设为契机，积极实施“两对接两突出、强化四个建设”战略，发扬工匠精神，主动对接、服务地方产业，深化人才培养模式改革，不断提升社会服务能力，走出了一条产教融合、校企合作、职业教育与地方经济协调发展的特色之路。同时学校紧密围绕黄石市“坚持工业强市，加快赶超发展，努力建成全省重要区域性增长极”的战略目标，大力实施增品种、提品质、创品牌的“三品工程”，努力擦亮、打响“黄石制造”，打造适合区域发展的技术技能型人才综合培养基地，推动中等职业教育与经济社会同步发展，大力提升我校技术创新服务能力，努力使学校建设成为更高标准的中等职业教育学校。

（三）学生情况

1、在校生基本情况

现在校全日制中职生 2544 人，其中 2015 级 719 人，2016



级学生 842 人，2017 级 983 人。

2、学生专业分布

按学校专业大类划分，机械制造类专业在校生为 1081 人，占学生总数的 42.5%；电子信息类专业在校生为 562 人，占学生总数的 22.1%；建筑工程类专业群在校生为 236 人，占学生总数的 9.27%；经贸与信息类专业在校生为 665 人，占学生总数的 26.13%。

(四) 师资队伍

学校坚持以高职标准打造高素质、高水平教师队伍作为工作重点，坚持引进与培养相结合，不断优化和改善师资队伍的学历、年龄和职称结构。目前现有在职教职工 349 人（包括湖北工程职业学院），专任教师 207 人，专任教师中，副高以上职称 45 人，博士 1 人，具有研究生学历或硕士及以上学位的教师 110 人。国家级优秀教师 4 人，省级优秀教师 5 人，省级骨干教师 10 人，黄石突出贡献专家 4 人，市级名师 7 人；聘请楚天技能名师 18 人，客座教授 10 人，企业兼职教师 42 人，同时，学校“双师型”教师 106 人，占专任教师总数的 51.21%。

学校 2016-2017 学年专任教师情况一览表

名称	专业技术职务结构			学历结构				
	高级	中级	初级及以下	博士	硕士	本科学历 硕士学位	本科	专科及以下
人数	45	94	68	1	78	25	100	3
比例 (%)	21.74	45.41	32.85	0.48	37.68	12.08	48.31	1.45

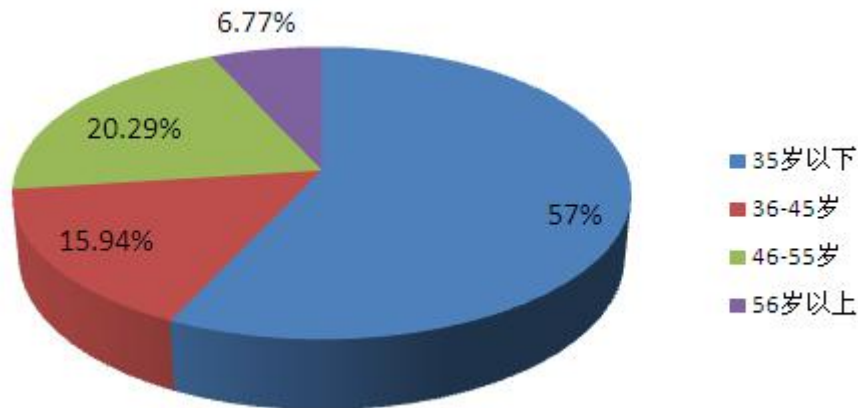


在专任教师中，45岁以下青年教师151人，占专任教师总数72.95%，其中具有研究生学历或硕士及以上学位的教师104人，占青年教师的68.87%。

学校2016-2017学年专任教师年龄结构一览表

单位：人

名称	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
人数	118	33	42	14



学校2016-2017学年专任教师年龄结构图

(五) 办学经费

本学年，学校办学经费总收入为主要来源依次为财政预算拨款1514万元，其财政经常性补助专项拨款1176万元，学校事业收入338万元。（教师队伍建设、人员经费在湖北工程职业学院已拨款，故不包含在上述费用中）



二、学生发展

(一) 提高学生综合素质，注重学生持续发展

1、落实“立德树人”教育目标，提高学生综合素质

学校坚持以“育人为本，德育为先”“全员育人、全程育人、全方位育人”的方针。不断加强专兼职德育教师队伍建设，提高队伍的素质与能力。同时，邀请企业劳动模范、优秀毕业生到校作专题讲座，构建职业道德及职业素质教育环境，创建校园文化精品，形成了以学生为本，处处有关爱、时时有德育的育人氛围。

学生管理方面，一是突出班级管理以班主任为核心，把教书育人的职责融合一体，引导学生健康成长。二是落实班团干部队伍建设、创新形式载体开展主题教育。加强家校沟通等方法，形成学校和家庭的德育工作统一。三是通过班团例会、主题班会、社团活动等活动形式，增强学生自主发展能力，提高学生综合素质。

2、制定人才培养方案，注重学生持续发展

根据各专业培养目标，科学制定出各具特色的专业人才培养方案，加强学生实践能力的培养，注重基础文化和体育、艺术课程，提高实践教学中生产性实训环节的比例，学生在取得中专毕业证的同时，获得相应职业资格证书，实现毕业生与用人单位的“无缝”对接，增强学生的就业竞争力。同时，积极探索中高职衔接教育模式，努力打造中高职衔接专业人才培养方案，为学生进入下一阶段学习打下良好基础。

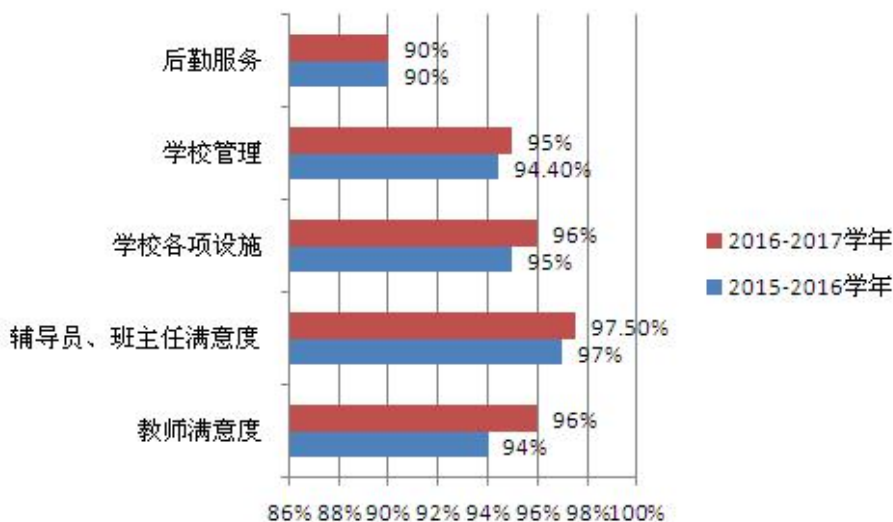
学校秉承“行行出状元，人人可成才”教育理念，积极探索“就业升学并行”办学模式，按照省教育厅有关文件精神，多渠道



道开辟学生升学途径,让每个学生都享有公平人生出彩和梦想成真的机会。2017年通过单招、技能高考升学人数421人,“3+2”分段联合培养在校生339人。

3、在校生评价

本学年,学校就教学、管理、设施、后勤服务等方面的工作,对在校生开展网上评价、问卷等方式的调查,对学生提出的建议和存在的问题及时解答、改进,努力打造服务型校园。学生对学校人才培养工作给予了肯定,对教师授课满意度、班主任、辅导员管理满意度、学校各项设施建设满意度、学校管理满意度均超过95%,与上一年度相比均有所提升。



综合调查学生评价图

(二) 严把升学就业质量关

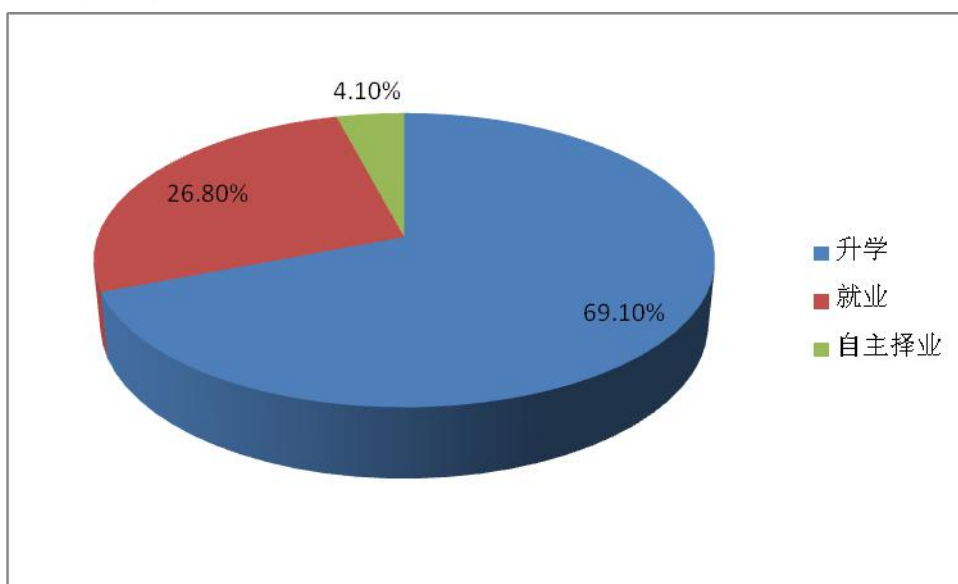
学校以“就业升学双导向”的方针,针对中职毕业生既可以就业又可以升入高一级学校学习的实际情况,鼓励学生继续升学学习,同时对于想创业、就业的学生,学校就业处积极主动收集毕业生需求信息,采取了有效措施对企业进行遴选、分类、总结。对经过考察的有用就业信息,利用校园网及时发布,让学生及时



了解企业用人需求,按照“双向选择”的要求,为学生和企业搭建交流平台,为学生就业提供服务。

1、毕业生就业率及创业率

2017届学校毕业生人数1100人,其中升入高一级学校学习的学生760人,直接就业人数295人,自主择业45人,就业率为95.9%。学生初次就业中,多以进入企业单位工作,创业人数少,故创业率较低。



就业情况

2、就业区域

依据毕业生就业情况分析统计,针对本校就业的毕业生就业区域主要分布在黄石市本地区,占就业总人数56.27%(167人)。

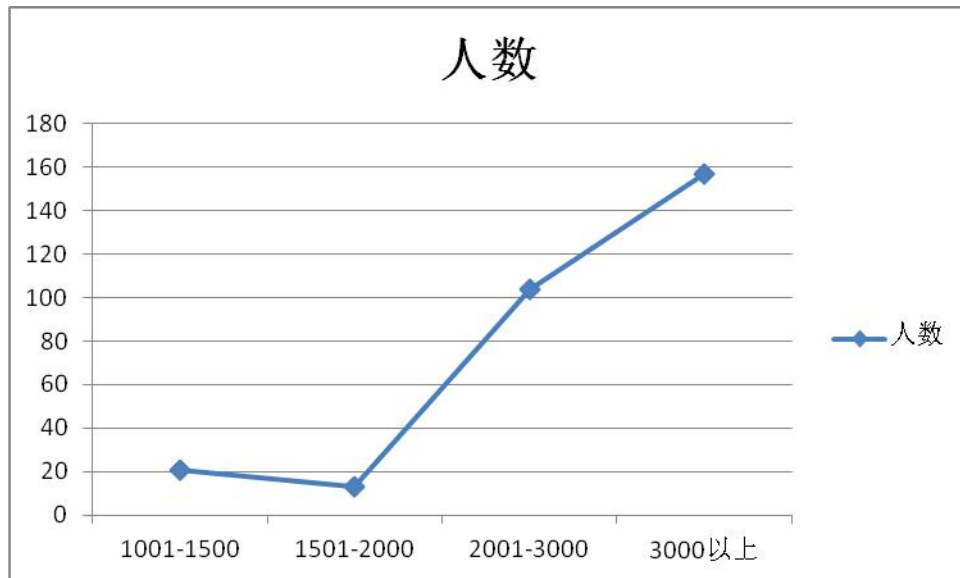
3、专业对口率

2017届毕业生专业对口率为94.3%(含升入高一级学校学习对应专业的学生),对口率较高的有加工制造类、信息技术类和商贸服务类专业。根据学校就业处回访企业、与毕业生座谈等反馈信息了解到,毕业生对学校就业工作的满意度为96.5%。



4、毕业生收入

学校针对 2017 届就业的 295 名毕业生进行了调查。月平均收入达到 3250 元。其中 157 人收入能达到 3000 元以上。



收入人数分布

5、用人单位对毕业生评价

学校通过回访学生就业的企业，从用人单位对本校毕业生的服从管理、有上进心、诚实守信、团队精神、敬业勤奋和工作业绩等六个方面进行满意度评价调查，聘用本校毕业生的用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.5%。用人单位对毕业生总体评价主要有以下方面：

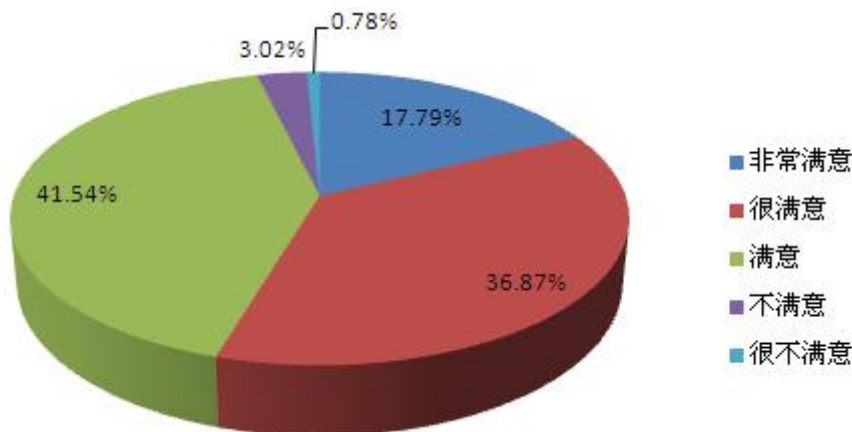
优点：毕业生能较好地遵守企业各项规章制度，具备一定的业务能力和工作能力，专业技能和综合素质较好，绝大多数毕业生有吃苦精神和敬业精神，岗位适应能力强。

不足：毕业生知识迁移能力不够，创新能力不强。特别是在工作初期由学生角色转换职业角色方面表现不够。



6、毕业生对母校评价

学校质量管理处和学工处对 2017 届毕业生从学校教学工作、学生工作、学校生活三个方面的满意度进行了抽样调查。调查数据显示，非常满意占 17.79%，很满意占 36.87%，满意占 41.54%，不满意占 3.02%，很不满意占 0.78%。毕业生对母校的总体满意度为 96.2%，与 2016 届基本持平。



毕业生母校满意度调查

(三) 注重职业技能培养，为“中国制造 2025”潜心造匠

在国家“中国制造 2025”目标的指引下，牢牢把握职业教育的发展方向，在全校学生中广泛开展通用职业能力实训、创新创业教育和心理健康辅导等活动，培养学生阳光健康的品格和专业技能扎实的就业功底。

1、“工匠精神”融于教育教学

注重培养学生追求卓越、精益求精的“工匠精神”，在专业课教学中大力弘扬“工匠精神”，激发学生职业热情，让“工匠精神”内化于心；在实训教学中培养学生规范操作、注重细节、精益求精的意识，养成良好的职业规范，培养学生“爱岗、敬业、



认真、拼搏”的精神特质。让工匠精神融入到学生的骨子中去，让追求完美、注重细节、精益求精成为他们的工作习惯，成为他们的职业追求。

2、搭建砺炼平台，提高技术技能水平

学校围绕学生所学专业开展了一系列技能培训和竞赛活动，旨在提高学生的职业素质，在全校范围举办“技能节”活动，在多个专业领域开设了培训班，积极参加全国、省、市职业技能大赛，以赛促教，以赛促学，促进专业知识和实践技能再上一个新台阶。本年度共有 35 人次在全国、省、市技能大赛中获奖。

2016-2017 学年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	参赛项目	获奖学生	奖项级别
1	全国职业院校技能大赛	机械装配技术	黄文兵、鲍宇超、叶相利	二等奖(团体)
2	黄石市职业院校技能大赛	汽车检测与维修	叶凡、周泽、曹扬	一等奖(团队)
3	黄石市职业院校技能大赛	普车	张鑫	一等奖
4	黄石市职业院校技能大赛	钳工	叶相利	一等奖
5	黄石市职业院校技能大赛	汽车检测与维修	肖志强、王灵楠、孙志勇	二等奖(团队)
6	黄石市职业院校技能大赛	建筑 CAD	虞华锁、刘广洁	二等奖
7	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装备与调试	刘宏宇	二等奖
8	黄石市职业院校技能大赛	钳工	乐愆	二等奖
9	黄石市职业院校技能大赛	钳工	余国庆	二等奖
10	黄石市职业院校技能大赛	普车	吴俊志	二等奖



序号	竞赛名称	参赛项目	获奖学生	奖项级别
11	黄石市职业院校技能大赛	普车	石珍梁	二等奖
12	黄石市职业院校技能大赛	数控铣工	吴昊	二等奖
13	黄石市职业院校技能大赛	动漫制作	郭亚妮	二等奖
14	黄石市职业院校技能大赛	钳工	张栋	三等奖
15	黄石市职业院校技能大赛	钳工	欧阳橦	三等奖
16	黄石市职业院校技能大赛	钳工	张绪明	三等奖
17	黄石市职业院校技能大赛	数控铣工	熊文海	三等奖
18	黄石市职业院校技能大赛	数控车床	柯淋翌	三等奖
19	黄石市职业院校技能大赛	普车	王焱	三等奖
20	黄石市职业院校技能大赛	普车	刘润明	三等奖
21	黄石市职业院校技能大赛	动漫制作	姜博宇	三等奖
22	黄石市职业院校技能大赛	OFFICE 软件综合应用	吴辉	三等奖
23	黄石市职业院校技能大赛	OFFICE 软件综合应用	陈若曦	三等奖
24	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装备与调试	石鑫	三等奖
25	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装备与调试	陈永康	三等奖
26	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装备与调试	吴涯	三等奖
27	黄石市职业院校技能大赛	电子产品装备与调试	张圣	三等奖



三、质量保障举措

(一) 内部管理保障体系建设

1、推进全面从严治党，落实“一岗三责”

学校党委认真落实全面从严治党主体责任，班子成员切实履行“一岗三责”。为营造依法履职、优质高效、廉洁从政的教育发展环境，制定了全年党建工作要点和全面从严治党主体责任工作要点，与各党总支签订党建、党风廉政建设和安全责任目标管理责任书，层层压实责任，同时建立班子和领导干部个人履职尽责工作清单，实行领导干部履责纪实制度。坚持中心组理论学习制度，及时传达学习上级会议精神，领导干部坚持参加支部主题党日活动，带头讲党课，指导基层党建工作。学校高度重视安全稳定工作，实行领导行政值周制度，对行政值班情况每周进行通报，发现问题，督促整改。把“一岗三责”各项要求融入到教学业务工作中去，打造职教改革发展良好环境，营造教书育人浓厚氛围，形成良好教风学风。

2、运用信息技术，推动管理过程精细化

学校继续完善运用信息技术，已建立涵盖教学、行政、后勤等管理的信息系统的升级，构成了较为完整的数字化管理体系。学校各类管理信息系统的部署应用，不仅是简单的推动办公的无纸化，提高工作效率，更重要的实现了各项工作的协同化、流程化、透明化，推动学校教学和学生管理、工作管理过程精细化。

3、完善的资助体系

学校认真落实国家助学金、免学费政策，成立了资助工作领导小组，设立了学生资助管理中心，实行助学金专款专用、专项核算制度。各教研室成立学生资助评选领导小组，班级成立学生



资助评议小组。制定相关制度，采取公开、公正、公平的原则，有秩序地开展学生资助工作，全力帮助经济困难的学生和农村户口学生完成学业，资助面能覆盖到绝大多数贫困学生。

助学金、免学费一览表

学期	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
2016-2017 学年第一学期	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	439	43.9
2016-2017 学年第一学期	国家免学费	免学费	农村县镇户口，城市家庭经济困难学生	1765	259.104
2016-2017 学年第二学期	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	418	41.8
2016-2017 学年第二学期	国家免学费	免学费	农村县镇户口，城市家庭经济困难学生	1719	252.432

4、加强内部质量保证体系建设

2016年10月，省教科院在宜昌举办了“全省中等职业学校教学诊断与改进工作暨五年制高等职业教育教学管理培训班”，根据省教育厅关于《湖北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》的通知精神，结合我校中高职并举实际，特制定《湖北工程职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，以高职标准针对全校实施。积极以教学诊断与改进工作为抓手，逐步构建富有内生活力和创新动力的常态化



诊改工作机制，形成学校自我约束，自我发展，自我完善的长效机制。树立现代质量文化，提升质量意识，形成良好的教风、学风，促进全员、全过程、全方位育人，不断提高人才培养质量。按照学校发展要求，学校加大质量管理处职能，全面加强学校内部质量保证体系诊断与改进工作。

(二) 教育教学改革成效

1、专业建设

学校坚持“创品牌、抓重点、促发展”的专业建设思路，主动适应黄石产业结构升级对高技能人才的需求，主动对接黄石的新能源、电子信息等战略性新兴产业和装备制造等支柱产业，以产业为依托，围绕市场需求，优化专业设置，学校现开设中职专业 13 个，建成了全国职业院校装备制造类示范专业点 1 个，国家示范校建设专业 4 个、湖北省重点建设专业 4 个、黄石市重点专业 2 个，建成了 3 个国家级实训基地以及获批黄石市示范实训基地 3 个。

学校专业分布一览表

学校名称	专业代码	专业名称	专业级别
湖北省机械工业学校	091300	电子技术应用	国家示范校建设专业 市级重点专业
	040100	建筑工程施工	省级重点专业 省特色专业
	051500	模具制造技术	省级重点专业



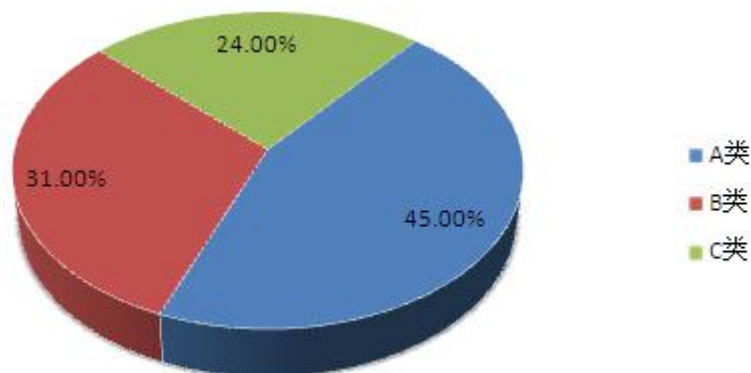
学校名称	专业代码	专业名称	专业级别
	051700	汽车制造与检修	国家示范校建设专业 省级重点专业
	051400	数控技术应用	国家示范校建设专业
	051300	机电技术应用	省级重点专业
	051200	机械加工技术 (普通加工技术)	国家级装备制造类示范专业点 国家示范校建设专业 省特色专业
	051200	机械加工技术 (激光应用技术)	国家示范校建设专业
	090100	计算机应用	市级重点专业
	090400	计算机动漫与游戏制作	
	090300	计算机平面设计	
	121100	电子商务	
	120200	会计电算化	

2、课程结构与数量

学校本着培养技术技能型人才的目的制定人才培养方案,设置了公共基础课、专业基础课和专业课三个基本课程类别,构建科学合理的课程体系,培养学生良好的综合素质、突出的专业技



能和规范的职业素养。从课程类型来看,其中纯理论课程(A类)、理论加实践课程(B类)和实践课程(C类)的学时分别占总学时的45%、31%和24%。



课程结构分布

3、师资队伍建设

学校坚持实施人才强校战略。以师德建设为主线,以正面引导作为师德建设的基本途径,发掘、宣扬师生身边的典型,开展教师节新教师入职宣誓和老教师退休荣休仪式,引导教职工牢固树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会感。

为了优化教师结构,稳定现有教师队伍,学校聘请企业专业技术人员,建设专兼结合的“双师型”教师队伍和优秀教学团队;以提升综合素质为目标,多渠道开展师资培训,提升教师的专业技术能力;以引进人才为主要方式,优先引进各专业紧缺技术人才,打造具有较高专业理论水平、熟练专业技能及较强科研能力的师资队伍。

为了提高教师教育教学水平,学校继续有效推进课程改革,重购专业课程体系,利用信息技术(如蓝墨云、泛雅网课)改造传统教学,大力推进微课、网络课程、模拟仿真实训软件在课程



教学中的应用。如在现场实习安排困难的专业领域，利用虚拟仿真实训系统教学，针对教学中难以理解的复杂结构、复杂运动，利用仿真教学软件教学等，不断促进信息化技术与教育教学过程的深度融合，提升课堂教学质量。



”互联网+” 信息化教学培训

本学年，学校积极组织和支持教师参加信息化教学培训和大赛，共组织教师开展信息化技术应用能力培训 448 人次，组织教师参加信息化教学比赛、微课比赛，获得省赛一等奖 1 项，三等奖 1 项，获得市赛一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 7 项。

学校 2016-2017 学年信息化教学获奖一览表

序号	姓名	参赛项目	专业	获奖情况	获奖级别	组织单位
1	郑 鹭 熊钊刚	信息化 课堂教学 比赛	概率	一等奖	省级	省教科院
2	谢 犇 汪盛如 方立志	信息化 实训教学 比赛	平面挫削	三等奖	省级	省教科院
3	肖玉红 程晓峰	信息化 课堂教学 比赛	机器人自动 路径设定	一等奖	市级	市教科院
4	刘 颖 吕 萍	信息化 教学设计 比赛	图文 LOGO 的个性设计	一等奖	市级	市教科院



序号	姓名	参赛项目	专业	获奖情况	获奖级别	组织单位
5	郑 鹭 熊钊刚	信息化 课堂教学 比赛	概率	二等奖	市级	市教科院
6	江 爽	信息化 教学设计 比赛	复合模具 结构认知	二等奖	市级	市教科院
7	吴致君	信息化 教学设计 比赛	三相异步 电机正反转 控制	二等奖	市级	市教科院
8	甘沐阳 程晓峰	信息化 教学设计 比赛	工业机器人 轨迹编程	二等奖	市级	市教科院
9	罗锦勋	信息化 课堂教学 比赛	英语	三等奖	市级	市教科院
10	刘 丹	信息化 课堂教学 比赛	室内装饰 材料	三等奖	市级	市教科院
11	章媛媛	信息化 课堂教学 比赛	色彩个性	三等奖	市级	市教科院
12	何 婧	信息化 课堂教学 比赛	广告设计	三等奖	市级	市教科院
13	谢 犇	信息化 教学设计 比赛	三角螺纹的 切削	三等奖	市级	市教科院
14	汪 蔚 游志刚	信息化 教学设计 比赛	支票的书写	三等奖	市级	市教科院
15	罗 珊 袁 翀 李名奇	信息化 教学设计 比赛	语文	三等奖	市级	市教科院

4、校企合作

(1) 校企合作开展情况和效果

对接黄石的新能源、电子信息等战略性新兴产业和装备制造等支柱产业，按照“创品牌、抓重点、促发展”思路，加强重点



特色专业建设,形成了面向先进制造业的制造大类专业群和面向电子信息产业的电子信息大类专业群。

我校积极推行“双主体办学”,校企双方共同制定人才培养方案、研究课程设置、开发课程标准、研发特色教材,共同组织教学与实习,共同评价教学效果与管理学生。先后合作开发课程22门,编写特色教材22本,100余名企业兼职教师专业课课时比达到30.53%。为沪士电子、湖北三环、黄石东贝以及北京海天装饰集团黄石分公司等企业培养订单式精准人才,企业验收通过率98%,学生就业质量满意率95%,实现了“人才共育、过程共管、责任共担、利益共享”。

(2) 学生实习

学校积极探索以工学交替、岗位实训、顶岗实习为主要内容的专业教学模式,工作过程与职业能力养成过程有机结合。通过学校建有的69个校外实训基地为学生顶岗实习、顺利就业提供了更多机会,学生通过在实习岗位中实现职业教育与企业生产、行业服务无缝对接、学历证书与职业资格证书对接,理论教学和实践教学深度融合。

5、实训基地建设

(1) 校内实训基地

学校不断完善校内实训基地建设,建设中坚持先进性、前瞻性、实用性和经济性的理念,采取新建与更新改造升级相结合、引进与自主建设相结合、虚拟仿真与现实实际相结合的方式实施。本学年,投入351.54万元,新建、改扩建专业实训室、实训基地5个,设备总值达到3,139.34万元,实训建筑面积达到



26,391.75 平方米,校内实践教学基地使用人时数为 55 万人/时,面向社会开展各类培训 3.33 万人/时,全面提升了学校人才培养基础能力和社会服务能力。2017 年我校的机械加工技术实训基地、模具设计与制造实训基地以及汽车维修实训基地获得了黄石市市级示范性基地的称号。

(2) 校外实训基地

2017 年度,学校在保留过去合作好的校外实训基地的基础上,加大了校外实训基地的建设力度,按照“服务地方经济建设、校企共赢”的建设思路,对原有校外实训基地进行了优化和调整,新增了 8 个校外实训基地,以满足汽车制造与检修、建筑工程施工等专业教学实训和顶岗实习的要求,增加了与地方知名企业合作,形成了“专业对口、功能齐全”的校外实训基地 77 个。

6、中高职衔接培养

针对学校中高职并举实际,积极开展中高职衔接研究。按照湖北省教育厅“3+2”分段培养改革试点工作的要求,学校与湖北工程职业学院就机械加工技术、机电技术应用等 4 个专业实行了“3+2”中高职分段培养。为了做好“3+2”分段培养工作,我校出台了《“3+2”分段培养管理规定》《实践教学管理规定》《3+2 中高职分段培养专业课程标准制定原则》等一系列的管理规定,加强对“3+2”专业的教学管理,促进培养目标的实现。

7、教学管理规范

学校注重规范化管理,强化教学过程监控,一是定期进行期初、期中、期末三个阶段的教学集中检查,对教学场地和实训场地的准备,对教师的备课、教学、辅导、考试等各教学环节进行



管理；二是针对学校中高职并举实际情况，通过二级学院教学巡查、听课、对教师课程教学过程的管理同样予以实施到中职管理；三是通过建立学生信息员报告制度和网上评教系统，由学生自主参与教学管理。教务处、质量管理处、学工处等部门密切配合，协调沟通，并通过《教学简报》《督导简报》形式发布和通报教学督导、巡课听课情况，发现问题及时处理。对学生顶岗实习实施学校、企业、学生三防监控，保证了实习质量。

8、校园信息化建设

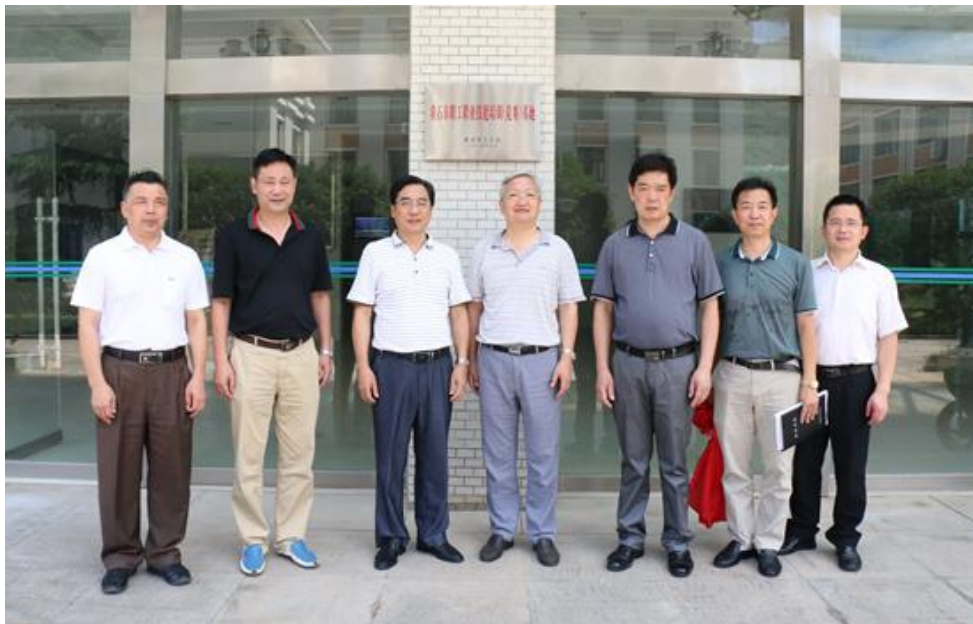
本学年，学校对课堂教学与学生行为系统、手机WAP登录系统、学生主网站等部分办公管理系统升级改造，这些系统的变化一方面比较完整地构建了面向学生的教、管、服务等正向管理流程，另一方面，构建了面向教师、管理和服务人员的逆向评价体系，围绕教学核心，打造一个管理信息闭环。同时，学校与电信运营商和银行合作，通过公开招标方式，引入硬件平台建设资金近1000万元。拟全面改建升级校园网、数据中心、校园一卡通、数字化教室，使校园信息化基础设施达到职业院校的先进水平。

四、社会服务

学校积极实施“两对接两突出、强化四个建设”（对接产业发展，强化专业建设；对接企业需求，强化课程建设；突出技能培养，强化实训建设；突出服务宗旨，强化培训体系建设）战略，发扬工匠精神，主动对接、服务地方产业，深化人才培养模式改革，不断提升社会服务能力，走出了一条产教融合、校企合作、职业教育与地方经济协调发展的特色之路。目前，学校依托行业



和黄石市总工会组织，在已有全国职工职业技能实训基地、湖北省高技能人才培训基地、黄石市公共就业培训基地的基础上，投入100万元资金新建了黄石市职工职业技能培训（竞赛）基地，有针对性地加强职工职业技能培训基础能力建设，继续为黄石地区企业开展职业技能培训、技术服务、技能鉴定等服务。同时，学校积极贯彻国家和湖北省脱贫攻坚工作有关要求，扎实推进对口支持、精准扶贫等工作，取得了良好的社会效益和经济效益。



黄石市职工职业技能培训基地揭牌

（一）技能培训

为了更好的服务社会，学校构建了服务社会的工作机制和激励机制，制定了社会培训的相关管理规定，规范学校的社会培训工作。本学年，学校主动对接企业，采取送训入企或引训入校的方式，先后为中国劲牌酒业有限公司、大冶有色金属有限公司、黄石港务集团等八家企业开展定制式职业技能提升培训，培训员工1306人日。受黄石市总工会委托，开展职工职业技能提升培



训工作,培训职工 66 人;受黄石市人力资源和社会保障局委托,开展高技能人才培训,培训高技能人才 53 人。同时,学校积极为黄石地区高校大学生开展培训,面向湖北师范大学、湖北理工学院的大学生开展岗前职业技能培训工作,培训大学生达到 136 人次。

(二) 技能鉴定

为了服务黄石工业强市发展战略,在黄石市人力资源和社会保障局职建科的支持下,学校面向企业和黄石地区各大院校师生开展了技师和高级技师的培训和鉴定的组织及考试服务工作,拓展了职业技能鉴定层次,为学校“双师型”师资队伍建设开创了新平台。本学年对本校教师和学生开展职业技能鉴定多达 847 人,除了对本校教师和学生开展职业技能鉴定服务外,还面向社会人员开展各工种的职业技能鉴定服务。本学年,承办社会人员职业技能鉴定 268 人。

(三) 承办技能大赛

学校充分利用现有资源,发挥学校的社会服务功能,积极配合黄石市人力资源和社会保障局、总工会、教育局等组织单位,承办各类技能大赛。本学年,承办了黄石市第十三届职工职业技能大赛、首届黄石市电子信息职业技能大赛、大冶有色金属有限公司职工技能比武、三鑫金铜股份公司职工技能比武、下陆区职工技能比武等大赛。学校负责命题、裁判、提供设备和维修等各类组织工作和服务。取得了社会效益和经济效益的双赢,为政府、行业企业提供了优质服务。



黄石市第十三届职工职业技能大赛

(四) 对口帮扶

按照省教育厅结对帮扶、黄石市市政府教育精准扶贫文件精神，继续积极与阳新县中等职业技术学校、金寨村开展对口支持和教育精准扶贫工作。

本学年，学校多次组织相关部门负责人、教师赴阳新县中等职业技术学校交流，就该校教职工绩效评价体系、班主任考核评价体系存在的问题提出建议；对名师工作室建设管理方法进行交流，促使阳新职教中心形成符合本校的相关名师工作室的规章制度；同时，继续推进“3+2”专业指导工作；加强学校内部质保体系建设的交流，落实该校诊改方案的制定工作；积极配合阳新职教中心课题申报、教师团队工作，以及教师信息化教学培训，推进该校信息化教学的发展。此外，为推进该校实训室建设，学校捐赠普通车床2台以改善该校实训教学条件。精准扶贫方面，由副校长带队，帮助金寨村解决党组织软弱涣散和精准扶贫等工作，指导金寨村村委会开展专题党日活动，组织我校党支部书记



与金寨村党员共同开展政治学习；安排学校各党支部分别与 14 户贫困家庭结成对子，进行一对一帮扶，为深度贫困户制作“精准扶贫”联系卡，严格建档立卡，做到因户施策、因人施策，帮扶措施精准。

五、政策保障

(一) 办学经费落实情况

地方政府是建立完善所属公办职业院校生均拨款制度的责任主体。黄石市市政府切实履行建立生均拨款制度的主体责任，本学年市级财政拨款 700 万元，省、市财政专项投入 476 万元。（教师队伍建设、人员经费在湖北工程职业学院已拨款，故不包含在上述费用中）

(二) 相关政策支持情况

学校在黄石市市委、市政府的正确领导和在黄石市各职能部门的大力支持下，紧密围绕“工业强市”战略，主动对接和服务地方产业，以改革促发展、以质量谋发展、以创新赢发展，不断提升办学质量和经济贡献度。黄石市市委、市政府大力支持我校持续推进国家示范校建设的办学思路，强调要不断深入推进职业教育改革，积极服务地方经济社会发展，围绕产业办专业、紧跟市场育人，不断提高学校对地方经济社会发展的贡献率。同时，加强学校发展保障，加大政策支持、财政投入，为我校创建更加优秀的中等专科学校打下了坚实的基础。



六、特色创新

案例分享 1:

机械加工技术专业入选全国职业院校装备制造类示范专业点

我校于2017年2月1日接到省教育厅职成处转发的《关于遴选全国职业院校装备制造业、邮政和快递业示范专业点的通知》(教职成厅函【2017】2号)文件,在认真领会文件精神,分析我校省级品牌(示范)专业、国家示范专业基础上,综合我校专业优势和品牌特色,经研究决定推荐“机械加工技术”专业申报全国职业院校装备制造类示范专业点。

“机械加工技术”专业一直是我校的品牌专业,先后获得了了校级特色、省级特色专业等称号。在全国范围内拥有较高的知名度和荣誉度。机械加工技术专业教学团队在日常教学工作中脚踏实地、兢兢业业,取得过国家级职业技能大赛一、二等奖;全国第一批示范专业;全省现代学徒制试点等丰硕的教学成果,为我校国家示范点的申报工作奠定了基础,提供了有力支撑。

2017年7月19日,教育部发布“关于全国职业院校装备制造类、邮政和快递类、旅游类、交通运输类示范专业点名单的公示”,我校机械加工技术专业在众多学校的竞争中,脱颖而出,成为全省成功入选全国职业院校装备制造类示范专业点的三所中职学校之一。

(链接: http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5745/201707/t20170719_309577.html)



案例分享 2:

我校周鑫老师荣获市五一劳动奖章



在市委组织部、市人社局、市总工会、市教育局联合举办的黄石市第一届电子信息职业技能大赛中，我校涌现出了一批业务素质过硬、教学技能扎实的教学人员。电气电子学院共有 8 位老师参加比赛，均取得了可喜成绩，周鑫老师更是获得了中职教师组的第一名。这与他赛前积极准备、勤学苦练是分不开的，“台上一分钟，台下十年功”，正是由于周鑫老师平时的付出和准备，比赛中才会取得优异的成绩。为表彰先进，进一步激发全市教师队伍干事创业、争先创优的积极性，特授予周鑫老师市五一劳动奖章。

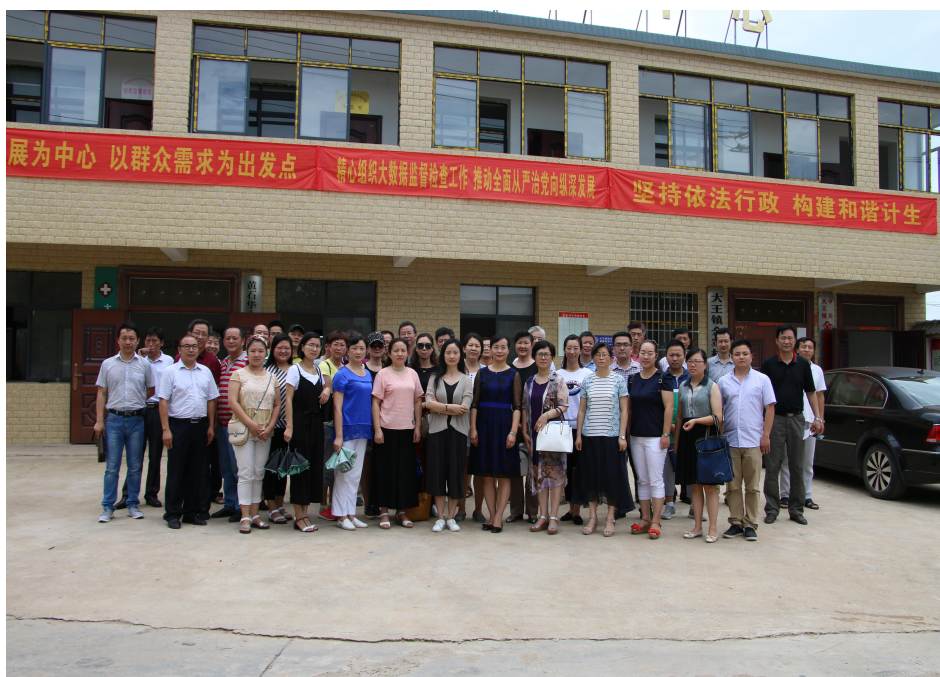


案例分享 3:

金寨村精准扶贫

自精准扶贫工作启动以来,学校党委根据市委、市政府精准扶贫工作要求,切实履行主体责任,主动作为,积极谋划,走村入户,多次调研,多方听取意见,切实做好精准扶贫工作。

金寨村是我校精准扶贫结对包保村,该村地处大冶湖畔,外出打工人员多,留守儿童和空巢老人多,经济造血能力弱,是省级整村推进重点贫困村,现有贫困家庭 50 户,贫困人口 156 人,精准扶贫任务较重。为做好精准扶贫工作,学校选派了精兵强将长期驻扎金寨村,在人力、物力、财力上,帮助该村加强生活广场、组级公路、群众服务中心等基础设施建设,引进和发展养鸡、光伏发电、生态旅游等产业企业,帮助贫困村民发展家庭养殖和完成“三改”,做好精准识贫、精准扶贫各项工作。根据金寨村实际情况,制定了详细的帮扶计划和方案。





在学校党委的统一领导下，在前期精准识贫的基础上，我校和鄂东职教集团其他院校共 14 名领导班子成员和 27 个党支部的 41 名干部分别与 41 户贫困家庭“结对子”，按照“一人帮一户”“一户一策”的要求，他们每月都前往金寨村，走访结对贫困户，宣传国家扶贫政策，深入了解贫困家庭情况，弄清致贫原因，商定了帮扶措施，帮助贫困户解决了许多实实在在的问题，开展真扶贫、扶真贫，得到了当地群众的欢迎和点赞。为深度贫困户制作“精准扶贫”联系卡，严格建档立卡，做到因户施策、因人施策，帮扶措施精准；同时，我校工作队积极办实事，为困难群众排忧解难，与村两委一起完成了光伏发电太阳能的建设，总投资 42.98 万元，预计总发电量 40KW，还给村小学和村委送去的课桌椅、空调等；组织全体党员干部为金寨村困难户捐款共 7924 元；帮助 2 户贫困户解决了就业问题，帮助村民开展“三改”（改房、改厨、改厕）活动，有效地改善了当地居民的生活条件。

七、学校党建工作情况

（一）落实立德树人、加强德育工作

本年度，学校认真落实上级部门文件精神，研究制定符合学校实际的德育工作制度和方案，全面落实立德树人的根本任务，不断完善党委统一管理、党委书记履行第一责任、分管领导具体负责、宣传部牵头抓总、各部门各负其责的工作责任机制，形成了机制灵活、齐抓共管的德育工作大格局。严格落实“五个责任”，全体党员干部要履行政治责任、党委和党总支要履行主体



责任、党委书记和总支部要履行第一责任、领导班子成员要履行一岗三责和纪委要履行监督责任，通过织密织牢责任网，加强责任传达，确保全校德育工作落到实处。

(二) 坚持依法治校、切实按章办事

学校全面推进现代职业教育制度建设，本年度，进一步完成章程制定并切实按章办事，各部门在前期深入调研、征集意见建议的基础上，重新修订制度 149 项，新增 53 项，废止 24 项，力求使各项规章制度更科学、更合理、更接地气，确保事事有规则，处处有制约，执行有保障。为学校依法治校，提升内涵式发展，突出办学特色，提高教育质量奠定了基础。

八、主要问题和展望

(一) 主要问题

1、人才培养模式改革应更加贴合产业转型发展的需要，产教融合、校企合作的深度还不够，与黄石市产业嵌入度还不够，尤其是面向“中国制造 2025”“互联网+”培养高素质技术技能型人才还远远不能满足地方经济建设的需要。

2、实习实训条件有待进一步完善，不能完全满足教学需要。教学资源库的建设还需进一步加强。

3、师资队伍仍面临着进一步优化结构、提升能力的迫切需求。新进教师职业教育的能力、职业岗位的实践能力不足；专业带头人和骨干教师数量不足；教师进企业锻炼的力度还要加大；高水平的教学名师和教学团队亟待加强。



(二) 工作展望

学校将继续贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》文件精神，以深化内涵建设为抓手，加强责任意识，加大校企合作力度，提高人才培养质量和信息化水平，增强学校办学综合实力，培养更多的高技能型人才，更好地为地方经济建设和社会发展服务。

1、继续与黄石市地方企业加强合作，深度融合，创新校企合作的内容、形式和途径，积极围绕黄石经济建设的需要，优化调整专业机构布局。不断深化教育教学模式改革，加强专业、课程建设，使专业建设立足于产业、服务于企业，一个专业至少深度合作一家企业。鼓励广大学生留在黄石，建设黄石，进一步为黄石地区经济发展提供有力的人才保障。

2、结合专业建设的需要，制定教师队伍建设规划，建立和完善青年教师助教制度，对青年教师普遍进行教学能力专题培训。积极开展“双师型”教师培养、教学团队和名师建设，鼓励在职教师继续教育、进企业，创造条件，开展多种形式的在职在岗培训。同时，强化教师实践技能，提升教师队伍的工程实践能力。

3、以内涵建设为核心，以提高人才培养水平为目标，不断深化教育教学模式改革。凝练专业方向，进一步提升专业发展水平；开展相关教学管理与教学实施配套改革，探求解决教学改革深层次问题；通过人才培养体系完善和优质教学资源建设工作，推进学校教育教学改革实施，大幅提升创新创业教育计划和精英人才培养计划，不断提高人才培养质量。